

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Judges



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735 <http://pasca.undiksha.ac.id> –
email: tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :

Lamp. : 1 (satu) gabung

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada

Yth.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada ParaSiswa di SMP Negeri 1 Kuta

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735 <http://pasca.undiksha.ac.id> –
email: tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada
Yth.
Prof. Dr. Nyoman Dantes

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada ParaSiswa di SMP Negeri 1 Kuta

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735 <http://pasca.undiksha.ac.id> –
email: tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada
Yth.
Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati
NIM : 1929111008
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada ParaSiswa di SMP Negeri 1 Kuta

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735 <http://pasca.undiksha.ac.id> –
email: tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada
Yth.
Ni Putu Afsari Wulandari, M.Pd

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada Para Siswa di SMP Negeri 1 Kuta

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735 <http://pasca.undiksha.ac.id> –
email: tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :

Lamp. : 1 (satu) gabung

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada

Yth.

I Made Riki Prabawa Putera, M.Pd

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada Para Siswa di SMP Negeri 1 Kuta

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Lampiran 2. Instrumen Validasi Pakar

INSTRUMEN VALIDASI PAKAR

Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada Para Siswa di SMP Negeri 1 Kuta

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai instrumen pengukuran karakter tanggung jawab. Kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai instrumen ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada Para Siswa di SMP Negeri 1 Kuta”. Atas kesediaan Bapak/Ibu menilai instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

A. Judul : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada Para Siswa di SMP Negeri 1 Kuta

B. Definisi Konsep

“Tahap penanaman tanggung jawab dilakukan saat anak berusia 7-8 tahun. Tanggung jawab merupakan perwujudan dari niat dan tekad untuk melakukan tugas yang diemban. Istilah lain dari tanggung jawab adalah *amanah*. Seorang anak yang mempunyai tanggung jawab akan mengerahkan segala kemampuan terbaiknya untuk melaksanakan tugas-tugasnya, baik itu tugasnya di rumah maupun di sekolah serta di masyarakat. Itulah sebabnya dikatakan bahwa tanggung jawab merupakan kata kunci dalam meraih kesuksesan” (Wiyani, 2018, p. 102).

According to Yildirim & Yildirim, The learning responsibility begins from at the age of 5-6 years, increases at 7-8 years and begins to settle in later ages very well (Cevat & Akkaş, 2019, p. 50).

Secara umum bahwa tanggung jawab adalah kesanggupan untuk menjalankan suatu tugas atau kewajiban yang diperoleh dari pengalaman dan latihan sehingga individu tersebut siap menerima segala resiko atas tindakan dan perbuatan yang dilakukan oleh individu tersebut (Primayanti et al., 2014).

Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Karena pada dasarnya, masalah terjadi ketika orang melalaikan tugas dan tanggung jawabnya. Secara ringkas, tingkat tanggung jawab seseorang merupakan kapasitas yang bersangkutan dalam memikul beban yang telah menjadi komitmen dalam dirinya yang meliputi 1) Menanggung akibat perbuatannya, 2) Tidak akan menyalahkan orang lain, 3) Menyadari kelemahan, 4) Berusaha memperbaiki diri, 5) Pengambilan resiko, dan 6) Proaktif (Purwadi, 2016).

Tanggung jawab merupakan salah satu karakter yang penting untuk dikembangkan dalam proses belajar mengajar (Faif Pasani & Januarta, 2015). Secara fitrah, sebenarnya setiap orang termasuk remaja tentu saja ingin memiliki rasa tanggung jawab, namun banyak yang tidak paham bagaimana caranya, untuk itu beberapa penyebab remaja tidak mampu bertanggung jawab dikarenakan minder, picik, biasa meremehkan urusan, sikap plin plan, dan mengelak tanggung jawab. Melihat betapa pentingnya sikap tanggung jawab yang harus dimiliki oleh siswa dalam kehidupannya dan mengingat tujuan khusus dari layanan bimbingan dan konseling di sekolah adalah membantu peserta didik agar mampu memahami tentang siapa sebenarnya dirinya dan tahu akan potensinya, serta peserta didik mampu memecahkan berbagai kesulitan yang dihadapi secara mandiri, hidup tergantung atau menggantungkan kepada orang lain, guru BK atau Konselor Sekolah harus memahami besarnya pengaruh dalam meningkatkan sikap tanggung jawab ini terhadap perkembangan pada diri peserta didik (Suryadi & I Made Gunawan, 2018).

Mustari berpendapat bertanggung jawab yaitu perilaku seseorang atau sikap seseorang dalam melaksanakan kewajiban dan tugasnya yang seharusnya dilakukan kepada dirinya sendiri, Tuhan, lingkungan masyarakat bahkan negaranya (Suryanti & Arafat, 2018).

Kemendiknas menyatakan bahwa tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, dan Tuhan Yang Maha Esa (Kurniasih, 2017, pp. 138–139).

Siswa yang memiliki sikap tanggung jawab pada peraturan apapun adalah pribadi yang baik dan akan mudah untuk berkembang di lingkungannya. Begitu juga sebaliknya untuk siswa yang kurang memiliki kemampuan untuk bisa bertanggungjawab pada peraturan yang sudah ada, tentunya akan mengalami hambatan dalam perkembangannya untuk menjadi lebih baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat (Ramadhani & Hartini, 2018).

Menurut Lickona tanggung jawab dapat diartikan sebagai bentuk lanjutan dari rasa hormat. Menghormati orang lain, berarti kita menghargai orang tersebut. Tanggung jawab mencakup usaha aktif untuk membangun diri sendiri dan orang lain. Ketika individu melakukan tanggung jawab, maka ia akan memenuhi kewajibannya, dan berkontribusi terhadap masyarakatnya. Individu yang bertanggungjawab memiliki keinginan meringankan beban sesama dan membangun kehidupan yang lebih baik (Hanim et al., 2018).

Menurut Sukiat dalam buku yang berjudul *Management Of Organizations and Human Resources* mengartikan tanggung jawab sebagai kewajiban untuk menyelesaikan suatu tugas yang telah diterima secara tuntas dengan usaha maksimal sesuai dengan kemampuan yang dimiliki (Hanim et al., 2018).

Adapun menurut Miller tanggung jawab diartikan bahwa seseorang yang bertanggungjawab dapat diandalkan untuk melakukan upaya yang kuat melakukan tugasnya, serta mampu menghormati komitmen. Jika seseorang bertindak secara bertanggungjawab, orang lain mengetahui bahwa orang tersebut teguh dan dapat diandalkan (Hanim et al., 2018).

Menurut Apriani dan Wangid mendefinisikan tanggung jawab sebagai “berani, siap, dan teguh hatinya dalam menerima putusan dan tindakan yang dilakukan secara sengaja atau tidak sengaja, maksudnya, siswa dikatakan bertanggung jawab jika dirinya sadar mengambil keputusan dan mau menghadapi segala akibat yang terjadi” (Yuliyanto et al., 2018).

Lickona berpendapat bahwa tanggung jawab merupakan salah satu sikap yang terdapat dalam penilaian afektif. Tanggung jawab berarti melaksanakan sebuah pekerjaan atau kewajiban dalam keluarga, di sekolah, maupun di tempat bekerja dengan sepenuh hati dan memberikan yang terbaik. Nilai tanggung jawab sangat diperlukan untuk: (a) pengembangan jiwa yang sehat, (b) kepedulian akan hubungan interpersonal, (c) sebuah masyarakat yang humanis dan demokratis, dan (d) dunia yang adil dan damai (Nuroniyah, 2018).

According to Maier (2019, p. 27), The concept of (self-) responsibility means the accountability of an individual or collective actor for actions that have already been performed or are going to be performed in the future.

Tanggung jawab dalam belajar adalah kewajiban untuk menyelesaikan tugas yang telah diterima secara tuntas melalui usaha yang maksimal serta berani menanggung segala akibatnya. Individu yang bertanggung jawab adalah individu yang dapat memenuhi tugas dan kebutuhan dirinya sendiri, serta dapat memenuhi tugas tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya dengan baik. Pribadi harus dilatih secara terus-menerus, sehingga menjadi pribadi yang bertanggung jawab (Syafitri, 2017, p. 58).

Tanggung jawab juga diartikan sebagai tugas yang mampu menyelaraskan dalam mencapai kompetensi siswa yang dimilikinya. Siswa yang tidak bertanggung jawab dalam belajar akan mendapatkan hasil yang kurang maksimal, sehingga siswa tidak dapat mengetahui seberapa besar hasil kemampuan dirinya. Guna mencapai cita-cita yang diinginkan sebagai seorang pelajar harus memiliki tanggung jawab yang penuh dalam segi belajarnya. Siswa yang memiliki rasa tanggung jawab belajar yang tinggi akan mencapai keinginan yang diinginkan (Syafitri, 2017, p. 58).

According to Ernayanti, Dantes, & Suranata (2020, p. 140), Responsibility is an attitude in a person where the willingness to bear all the consequences or sanctions that have been demanded by his conscience, by the surrounding environment, even religious norms, through willingness and commitment. According to Ulfa Responsibility does not appear automatically in a person that is because, inculcation and guidance of this responsibility can appear to someone as well as

someone can learn to behave responsibly through the results of interactions with parents, teachers and even peers (... et al., 2020, p. 140).

Menurut Yaumi “Tanggung jawab merupakan suatu keharusan untuk memenuhi tugas dan terdapat dampak hukuman terhadap kegagalan” (Suci Ramadhani, 2021). Sedangkan sesuai dengan Suyadi, “Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tindakannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja, serta bertingkah laku sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya” (Suci Ramadhani, 2021).

Pendapat dari Sudiby, dkk “Macam-macam tanggung jawab antara lain: a) Tanggung jawab dengan diri sendiri, menuntut untuk menyelesaikan kewajibannya sendiri; b) Tanggung jawab kepada orang lain atau masyarakat, menuntut adanya kesadaran seseorang memenuhi kewajibannya dalam hubungan sosial; c) Tanggung jawab kepada lingkungan, menuntut kesadaran manusia untuk melakukan kegiatan dalam lingkungan hidup yang efektif; d) Tanggung jawab kepada Tuhan, menuntut kesadaran melakukan pengorbanan terhadap Tuhan Yang Maha Kuasa” (Suci Ramadhani, 2021).

Menurut Retnowati (2019, p. 77) Tanggung jawab adalah salah satu sikap yang terdapat dalam penilaian afektif berbasis Kurikulum 2013. Lickona menyatakan rancangan pendidikan moral yang berlandaskan pada dasar hukum moral mampu diperoleh dalam dua nilai moral yang utama, yaitu sikap menghargai dan tanggung jawab sehingga guru memegang bagian penting dalam menciptakan kepribadian siswa, akan tetapi guru mengalami kesulitan dalam mengerjakan instrumen penilaian sikap yang absah dan relevan untuk mengukur tingkah laku siswa terutama perilaku tanggung jawab tersebut (Retnowati, 2019, p. 77).

Dari beberapa pendapat sumber di atas, tanggung jawab dapat disintesis sebagai kesanggupan dalam melaksanakan kewajiban dengan mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan, disiplin dalam menyelesaikan setiap tugas, jujur dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas, serta menghargai setiap tugas dan kewajiban yang dilaksanakan.

C. Aspek dan Indikator Tanggung Jawab

Aspek dari tanggung jawab yaitu kesanggupan dalam melaksanakan kewajiban dan tugas.

Berikut ini indikator-indikator tanggung jawab, yaitu: 1) Mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan, 2) Disiplin dalam penyelesaian tugas, 3) Jujur dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, 4) Memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas, 5) Menghargai setiap tugas dan kewajiban yang dilaksanakan.

- a. Mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan, yaitu kemampuan seseorang untuk menerima resiko atau konsekuensi atas tindakan yang dilakukannya dengan kerendahan hati sehingga dapat dipercaya dalam menuntaskan setiap tugas dan kewajiban.
- b. Disiplin dalam penyelesaian tugas, yaitu kemampuan seseorang untuk selalu disiplin dan teratur dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan sehingga hasil pencapaian pembelajaran dapat tercapai optimal.
- c. Jujur dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, yaitu menanamkan sikap jujur dalam setiap melaksanakan suatu tugas dan kewajiban yang sangat berperan penting untuk menjadi individu yang bertanggungjawab.
- d. Memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas, yaitu kemampuan seseorang untuk berjanji terhadap dirinya sendiri, Tuhan, lingkungan, masyarakat dan negara dalam kesungguhannya untuk menyelesaikan segala tugas-tugas dengan tepat waktu.
- e. Menghargai setiap tugas dan kewajiban yang dilaksanakan, yaitu kemampuan seseorang dalam menghargai setiap tugas dan kewajiban yang harus diselesaikan tanpa menunda, merendahkan, dan membedakan suatu pekerjaan.

D. Kisi-Kisi Instrumen Karakter Tanggung Jawab

No	Nama Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah	No Butir	
					+	-
1	Tanggung Jawab	Kesanggupan dalam melaksanakan kewajiban dan tugas	Mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	7	1, 3, 5, 7	2, 4, 6
2			Disiplin dalam penyelesaian tugas	9	8, 10, 13, 15, 16	9, 11, 12, 14
3			Jujur dalam melaksanakan tugas dan kewajiban	11	17, 19, 21, 24, 26, 27	18, 20, 22, 23, 25
4.			Memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas	9	28, 30, 31, 33, 35	29, 32, 34, 36
5.			Menghargai setiap tugas dan kewajiban yang dilaksanakan	9	39, 41, 42, 45	37, 38, 40, 43, 44
Jumlah				45	24	21

E. Rumusan Butir Pernyataan Kuesioner Tanggung Jawab

Kuesioner Tanggung Jawab

1. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang tanggung jawab. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah. Oleh karena itu, dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Alternatif Jawaban:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

KS = Kurang Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS= Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya akan berusaha untuk belajar lebih giat lagi dalam meraih prestasi di sekolah					
2.	Saya kurang mampu menyelesaikan tugas selama pembelajaran daring					
3.	Selama pembelajaran daring, saya lebih mampu mengatur waktu belajar di rumah					

4.	Saya lebih sering meminta bantuan teman untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikan					
5.	Jika saya merasa kekurangan waktu dalam mengerjakan pekerjaan rumah, saya akan tetap berusaha mengerjakannya sampai selesai walaupun sampai larut malam					
6.	Kegiatan pembelajaran daring menyebabkan saya merasa bosan dan kurang memahami dalam penyelesaian tugasnya					
7.	Saya akan bertanya berulang kali kepada guru untuk tugas yang belum saya pahami hingga saya mengerti dan mampu untuk mengerjakannya					
8.	Saya merasa lebih mudah mengatur waktu untuk belajar selama pembelajaran daring					
9.	Apabila saya kurang memahami tugas yang diberikan, maka saya akan meminjam tugas teman dengan menyuruhnya mengirimkan melalui <i>handphone</i>					
10.	Jika saya kurang mampu memahami materi dan tugas yang diberikan, maka saya akan diskusi dengan teman-teman melalui daring sehingga mendapatkan pemahaman serta solusi					
11.	Saya suka menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
12.	Saya hanya akan mengerjakan beberapa bagian dari tugas apabila kurang dapat memahami materi pelajarannya					
13.	Saya merasa lebih nyaman apabila dapat menyelesaikan pekerjaan secara tuntas					
14.	Saya malas memantau <i>google classroom</i> sehingga tugas yang diberikan menumpuk dan terlambat dalam mengumpulkannya					
15.	Saya tidak senang menunda pekerjaan yang seharusnya diutamakan untuk diselesaikan					
16.	Saya akan menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan					
17.	Saya akan merasa bangga apabila dapat menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas					
18.	Saya pernah meminjam tugas dan menconteknya tanpa sepengetahuan teman saya					
19.	Apabila ada teman yang ingin meminjam tugas, maka saya tidak akan mengijinkannya					

20	Saya pernah mengerjakan PR di sekolah dengan cara mengambil pekerjaan teman					
21	Ketika saya mengalami kebingungan, maka saya akan memulai dengan pekerjaan yang mudah terlebih dahulu					
22	Saya menyuruh teman untuk mengerjakan tugas saya agar mendapatkan nilai yang bagus					
23	Saya sering lupa menjalankan kewajiban piket sesuai dengan jadwal yang saya dapatkan					
24	Saya senang membantu teman yang sedang kesulitan dalam mengerjakan tugas yang tidak mudah dimengerti					
25	Saya sering terlambat dalam mengumpulkan tugas melalui daring					
26	Saya akan tetap melanjutkan dan menyelesaikan tugas walaupun terasa lelah dan membosankan					
27	Saya selalu berusaha untuk fokus dan mandiri dalam mengerjakan tugas					
28	Saya akan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu					
29	Saya lebih memilih menunda pekerjaan apabila diajak bermain game bersama teman					
30	Apabila ada pekerjaan yang harus diselesaikan, maka saya akan mengerjakannya dengan sungguh-sungguh					
31	Jika saya memiliki waktu luang, maka saya akan melanjutkan pekerjaan selanjutnya walaupun belum waktunya untuk mengumpulkan					
32	Ketika saya menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas, maka saya menjadi malas untuk melanjutkan mengerjakannya					
33	Sebagai seorang siswa saya wajib untuk bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas					
34	Saya sering mengeluh apabila tugas yang diberikan sebelumnya menumpuk dengan tugas yang baru diberikan					
35	Saya pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas walaupun sulit dimengerti					

36	Saya kurang antusias memeriksa informasi di <i>whatsapp grup</i> kelas sehingga sering terlambat mengetahui informasi terkait pengumpulan tugas					
37	Saya hanya akan menyelesaikan pekerjaan yang menurut saya itu mudah untuk dikerjakan					
38	Saya tidak akan melanjutkan pekerjaan apabila saya merasa jenuh untuk menyelesaikannya					
39	Apabila diberikan suatu pekerjaan, maka saya akan berusaha untuk menyelesaikannya dengan sungguh-sungguh					
40	Saya mudah putus asa apabila merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring					
41	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan tanpa meremehkan pekerjaan yang lainnya					
42	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan target yang sudah direncanakan					
43	Jika diberikan tugas yang sangat banyak, saya lebih memilih untuk tidak mengerjakannya					
44	Saya cenderung menunda suatu pekerjaan apabila ada kegiatan lain yang lebih menyenangkan					
45	Ketika saya bepergian dan tugas belum terselesaikan, maka saya akan mudah terpikirkan					

F. Lembar Penilaian Validasi Pakar

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TANGGUNG JAWAB

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar :

Variabel : Tanggung Jawab

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM 1929111008

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas
Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			

Saran Perbaikan :

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dan Gelar :

Bidang Keahlian :

Instansi Tempat Bertugas :

Tanda Tangan :

Lampiran 3. Lembar Penilaian Validasi Pakar

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TANGGUNG JAWAB

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Variabel : Tanggung Jawab

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas
Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		

25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		

Saran Perbaikan :

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dan Gelar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Bidang Keahlian : Psikologi

Instansi Tempat Bertugas : Program Studi S2 BK

Tanda Tangan :



PENGEMBANGAN INSTRUMEN TANGGUNG JAWAB

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Prof. Dr. Nyoman Dantes

Variabel : Tanggung Jawab

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas
Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		

14		V	Saran Lihat di draft instrument
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		
23	V		
24	V		
25	V		
26	V		
27	V		
28	V		
29	V		
30	V		
31	V		
32		V	Saran Lihat di draft instrument
33	V		
34	V		
35	V		
36		V	Saran Lihat di draft instrument

37	V		
38	V		
39	V		
40		V	Saran Lihat di draft instrument
41	V		
42	V		
43	V		
44	V		
45	V		

Saran Perbaikan :

.....

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dan Gelar : Prof. Dr. Nyoman Dantes

Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Instansi Tempat Bertugas : Program Studi S2 BK

Tanda Tangan :



PENGEMBANGAN INSTRUMEN TANGGUNG JAWAB

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons

Variabel : Tanggung Jawab

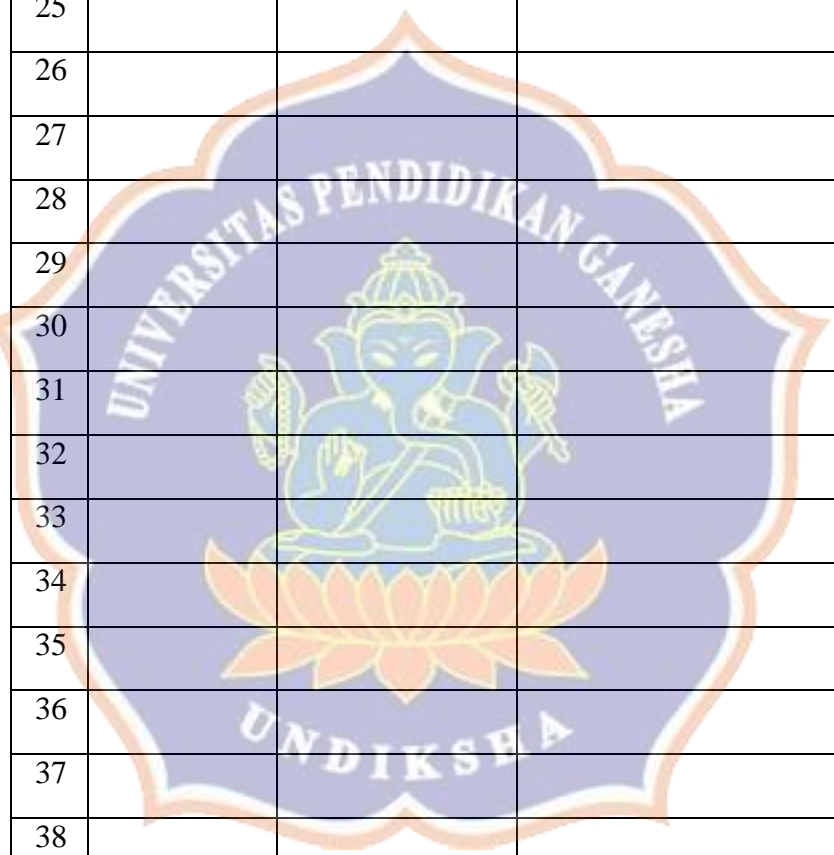
Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas
Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			



41			
42			
43			
44			
45			

Saran Perbaikan :

Kalimat pernyataan panjang-panjang, jika bisa disederhanakan atau di persingkat tanpa mengurangi makna pernyataan

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : Program Studi S2 BK

Tanda Tangan :



PENGEMBANGAN INSTRUMEN TANGGUNG JAWAB

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Ni Putu Afsari Wulandari, M.Pd

Variabel : Tanggung Jawab

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas
Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		Kurang dapat mengerti mungkin bisa diganti dengan kurang memahami
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		Kalimat akan memulai dari tugas atau pekerjaan yang dapat dipahami dan dimengerti dapat diganti dengan akan memulai dengan pekerjaan yang mudah terlebih dahulu
22	√		
23	√		
24	√		

25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		Kata mengaplikasikan bisa diganti dengan mengikuti
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		

Saran Perbaikan :

.....

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dan Gelar : Ni Putu Afsari Wulandari, M.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : SMP Negeri 1 Kuta

Tanda Tangan : 

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TANGGUNG JAWAB

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : I Made Riki Prabawa Putera, M.Pd

Variabel : Tanggung Jawab

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM : 1929111008

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
7	√		
8	√		
9		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
10	√		
11	√		
12		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
21	√		
22		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
23	√		
24	√		

25	√		
26		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
38	√		
39	√		
40	√		
41		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
42		√	Perbaiki redaksi agar lebih baku
43	√		
44	√		
45	√		

Saran Perbaikan :

Perbaiki bagian redaksi menyusun kata-kata pada kalimat agar menjadi lebih baku.

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dan Gelar : I Made Riki Prabawa Putera, M.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : SMP Negeri 1 Kuta

Tanda Tangan :



Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen

Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab

NO	Penilaian Pakar					Jumlah Relevan	CVR	Status Soal
	Pakar I	Pakar II	Pakar III	Pakar IV	Pakar V			
1	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
2	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
3	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
4	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
5	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
6	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
7	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
8	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
9	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
10	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
11	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
12	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
13	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
14	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
15	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
16	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
17	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
18	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
19	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
20	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
21	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
22	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
23	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
24	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
25	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
26	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
27	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
28	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
29	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
30	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
31	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
32	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
33	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai

34	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
35	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
36	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
37	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
38	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
39	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
40	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
41	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
42	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
43	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
44	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
45	3	3	3	3	3	15	1	Terpakai
						Σ CVR	45	

$$CVI = \frac{\Sigma CVR}{K} = \frac{45}{45} = 1$$

Jadi, berdasarkan hasil uji judges di atas didapatkan hasil *Content Validity Index*

(CVI) = 1, maka > 0 sehingga dapat dinyatakan valid atau layak.

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735

<http://pasca.undiksha.ac.id> – email: tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 103/UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala SMP Negeri 1 Kuta

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon berkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : Ni Wayan Ari Suniawati

NIM 1929111008

Program Studi : S2 Bimbingan dan Konseling

Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab pada Para Siswa di SMP Negeri 1 Kuta

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Denpasar, 5 Juli 2021

Direktur



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Kuesioner, Uji Validasi Empirik, dan Uji Reliabilitas Melalui Aplikasi Statistik IBM SPSS 4.2

TABULASI DATA HASIL KUESIONER, UJI VALIDASI EMPIRIK, DAN UJI RELIABILITAS MELALUI APLIKASI STATISTIK IBM SPSS 4.2

D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
Correlations																												
.407	0.250	.316	0.193	.237	0.166	.333	0.291	0.087	.487	.283	.433	.553	.623	.537	.425	.335	0.032	.313	.335	0.080	0.243	.305	.435	-0.019	0.110	.452	.317	.553
0.004	0.081	0.003	0.214	0.041	0.250	0.004	0.053	0.155	0.000	0.045	0.002	0.000	0.000	0.000	0.003	0.020	0.035	0.030	0.005	0.531	0.083	0.003	0.002	0.835	0.456	0.001	0.000	0.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.131	0.001	0.332	0.001	0.443	0.013	0.000	0.532	0.001	0.900	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.016	0.165	0.006	0.021	0.243	0.042	0.253	0.000	0.741	0.403	0.001	0.006	0.002
0.192	1	-0.063	.314	.416	.288	.717	.052	0.011	0.242	-0.095	0.012	0.140	0.300	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	-0.061	0.073	0.227	0.125	0.014	-0.082	0.163	.201	0.221
0.191	0.192	0.003	0.003	0.047	0.000	0.105	0.043	0.103	0.558	0.344	0.439	0.623	0.728	0.605	0.002	0.603	0.001	0.437	0.630	0.021	0.336	0.304	0.578	0.362	0.006	0.000	0.324	0.131
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.451	-0.065	1	0.900	0.111	-0.016	.444	-.234	0.253	.317	.291	0.274	.297	0.103	.317	.611	0.001	.417	0.104	0.255	.296	0.100	.247	0.003	0.240	0.252	.317	.341	.341
0.001	0.672	0.500	0.430	0.389	0.305	0.002	0.042	0.101	0.008	0.045	0.003	0.045	0.361	0.008	0.000	0.393	0.001	0.188	0.081	0.043	0.500	0.076	0.351	0.100	0.084	0.049	0.018	0.018
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.126	.374	0.900	1	0.075	0.095	0.191	-0.027	-0.129	0.116	0.110	0.102	0.116	0.098	0.100	0.200	0.397	0.001	0.064	.329	0.104	0.059	.312	0.193	0.251	0.188	0.189	.316	0.185
0.332	0.003	0.500	0.622	0.523	0.133	0.133	0.017	0.345	0.232	0.437	0.493	0.432	0.500	0.430	0.151	0.100	0.206	0.666	0.027	0.442	0.663	0.021	0.130	0.131	0.200	0.170	0.029	0.324
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.445	.416	0.011	0.073	1	0.033	.581	0.243	.283	.307	0.043	0.170	.422	.336	.365	.075	0.189	0.116	0.124	0.047	-0.059	-0.095	0.032	0.210	-0.019	-0.029	0.154	0.220	.240
0.001	0.003	0.430	0.622	0.825	0.000	0.037	0.047	0.034	0.172	0.240	0.003	0.013	0.015	0.201	0.356	0.402	0.143	0.930	0.317	0.827	0.055	0.349	0.843	0.236	0.132	0.000	0.000	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.112	.280	-0.127	0.095	0.933	1	0.139	-0.185	0.191	0.130	0.237	0.054	0.166	0.117	0.202	0.102	-0.033	0.072	0.212	-0.064	-0.064	0.084	0.440	0.010	0.076	0.120	.201	0.166	
0.443	0.041	0.389	0.523	0.825	0.175	0.197	0.193	0.371	0.104	0.171	0.259	0.427	0.168	0.468	0.633	0.732	0.627	0.148	0.664	0.665	0.570	0.788	0.346	0.608	0.440	0.026	0.254	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.356	.177	-0.038	0.191	.581	0.193	1	0.197	0.150	.305	-0.041	.232	.331	0.265	.350	0.162	0.024	0.263	0.062	0.104	-0.064	0.158	0.036	.305	-0.015	-0.066	0.216	.317	.367

U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	
Correlations																												
.032	.210	.231	.222	.223	.224	.225	.226	.227	.228	.229	.230	.231	.232	.233	.234	.235	.236	.237	.238	.239	.240	.241	.242	.243	.244	.245	.246	.247
0.535	0.030	0.005	0.531	0.083	0.035	0.002	0.938	0.456	0.001	0.000	0.000	0.935	0.008	0.000	0.041	0.016	0.007	0.474	0.002	0.000	0.005	0.000	0.001	0.030	0.001	0.385	0.000	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.200	.331	.333	0.170	.234	0.168	.627	-0.043	0.122	.473	.386	.438	.370	.386	0.274	.566	.452	.336	0.166	.403	.314	.314	.538	.517	0.197	.365	-0.107	.634	
0.165	0.006	0.021	0.249	0.042	0.253	0.000	0.741	0.403	0.001	0.006	0.002	0.930	0.007	0.060	0.000	0.001	0.019	0.206	0.004	0.023	0.003	0.000	0.000	0.203	0.011	0.463	0.000	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.246	-0.061	0.250	-0.100	0.013	0.227	0.125	0.014	-0.062	0.129	.321	0.281	0.227	0.211	0.056	0.036	0.176	0.137	-0.124	0.184	0.153	0.255	0.190	.377	0.082	0.195	-0.024	.312	
0.082	0.683	0.087	0.497	0.620	0.121	0.336	0.924	0.573	0.382	0.026	0.131	0.121	0.062	0.703	0.136	0.233	0.286	0.365	0.402	0.238	0.080	0.309	0.013	0.726	0.232	0.870	0.031	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.001	.415	0.114	0.255	.286	0.100	.347	0.009	0.240	0.252	.287	.341	0.266	0.253	.391	0.211	.342	0.102	.439	.305	0.257	0.211	0.276	0.126	0.150	0.140	0.010	.463	
0.353	0.001	0.185	0.081	0.043	0.500	0.016	0.351	0.100	0.084	0.048	0.015	0.968	0.083	0.006	0.150	0.011	0.432	0.002	0.035	0.077	0.143	0.057	0.333	0.360	0.343	0.304	0.001	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.157	0.064	.320	0.114	0.059	.333	0.193	0.221	0.188	0.198	.316	0.145	0.250	0.127	0.143	-0.025	0.056	0.109	0.126	0.095	0.248	-0.025	0.099	0.043	0.184	0.225	0.248	.238	
0.285	0.668	0.027	0.442	0.649	0.021	0.130	0.151	0.200	0.119	0.028	0.324	0.087	0.391	0.331	0.868	0.007	0.462	0.034	0.110	0.089	0.064	0.500	0.172	0.211	0.125	0.030	0.040	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.136	0.184	0.041	-0.053	-0.095	0.032	0.219	-0.090	-0.063	0.184	0.220	.340	0.185	.300	0.184	.441	.291	.424	-0.131	.386	-0.028	.369	.352	.473	-0.082	.335	-.386	.441	
0.356	0.402	0.743	0.830	0.317	0.827	0.055	0.948	0.843	0.236	0.132	0.018	0.184	0.036	0.400	0.001	0.045	0.003	0.352	0.007	0.862	0.000	0.014	0.001	0.580	0.020	0.007	0.002	
-0.40	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-0.023	0.072	0.282	-0.064	-0.064	0.040	0.090	0.076	0.120	.221	0.160	.234	0.001	0.066	0.152	0.084	0.194	-0.263	-0.010	0.006	-0.003	0.034	0.110	0.174	0.125	-0.043	0.133		
0.732	0.827	0.165	0.664	0.665	0.570	0.190	0.346	0.608	0.410	0.026	0.254	0.042	0.595	0.645	0.403	0.572	0.168	0.070	0.344	0.355	0.351	0.524	0.424	0.238	0.337	0.770	0.108	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
0.269	0.062	0.134	-0.064	0.150	0.056	.305	-0.015	-0.066	0.276	.317	.367	0.225	.336	0.101	0.256	0.246	.315	-0.041	0.267	0.137	.409	.341	.333	0.145	0.280	-0.152	.471	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	
Sig (2-tailed)	0.000	0.023	0.239	0.011	0.089	0.062	0.955	0.352	0.122	0.001	0.002	0.460	0.039	0.000	0.006	0.003	0.000	0.000	0.001	0.026	0.050	0.001	0.063	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Pearson Correlation	.400	.314	0.255	0.211	-0.028	.383	-0.009	.408	.288																				

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	48	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	48	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.935	45

RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Ari Suniawati lahir di Denpasar, tepatnya 25 September 1995. Penulis merupakan putri pertama dari 3 bersaudara, pasangan I Nyoman Weda dengan Ni Nyoman Singking. Penulis menempuh pendidikan pertama di TK Nirartha I Benoa pada tahun 2000-2001, selanjutnya jenjang sekolah dasar di SD Negeri 5 Benoa pada tahun 2001-2007, kemudian jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Kuta Selatan pada tahun 2007-2010, dan terakhir jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Kuta Selatan pada tahun 2010-2013. Setelah menempuh pendidikan selama 12 tahun, penulis melanjutkan studi strata satu (S1) di tingkat perguruan tinggi dan diterima pada jalur undangan (SNMPTN) di Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja pada tahun 2013-2017. Pada tahun 2019, penulis kembali melanjutkan studi Magister (S2) di Program Studi Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Denpasar.