

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA
TEMA 9 SUBTEMA 1 MUATAN PELAJARAN IPA
KELAS V GUGUS VI SUKAWATI**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Kade Dwi Utariadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis


Singaraja, 10 Agustus 2021

Pembimbing I,



Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M.
NIP. 19680828 200212 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800720 200604 1 001

Tesis oleh Ni Kade Dwi Utariadi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 10 Agustus 2021

oleh

Tim Penguji

..... Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002

..... Anggota Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

..... Anggota Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800720 200604 1 001

..... Anggota Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M.
NIP. 19680828 200212 1 001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

.....
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2021

Yang memberi pernyataan



Ni Kade Dwi Utariadi
NIM 1929041027

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Muatan Pelajaran IPA Kelas V” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Made Gunamantha, ST, MM. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas V di Gugus VI Kecamatan Sukawati yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Ketua gugus dan kepala Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Gugus VI Kecamatan Sukawati;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar dengan keaneka ragam tingkah polahnya yang telah banyak memberikan dukungan, semangat

motivasi, inspirasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini;

9. Bapak I Nyoman Subadi dan Ibu Ni Ketut Purnitiadi selaku orang tua, suami penulis I Wayan Putra Wiralaga, S.STP anak-anak penulis Kyara dan Jevin dan seluruh keluarga besar penulis, yang telah banyak membantu secara material, bantuan moril, motivasi, dan doa selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

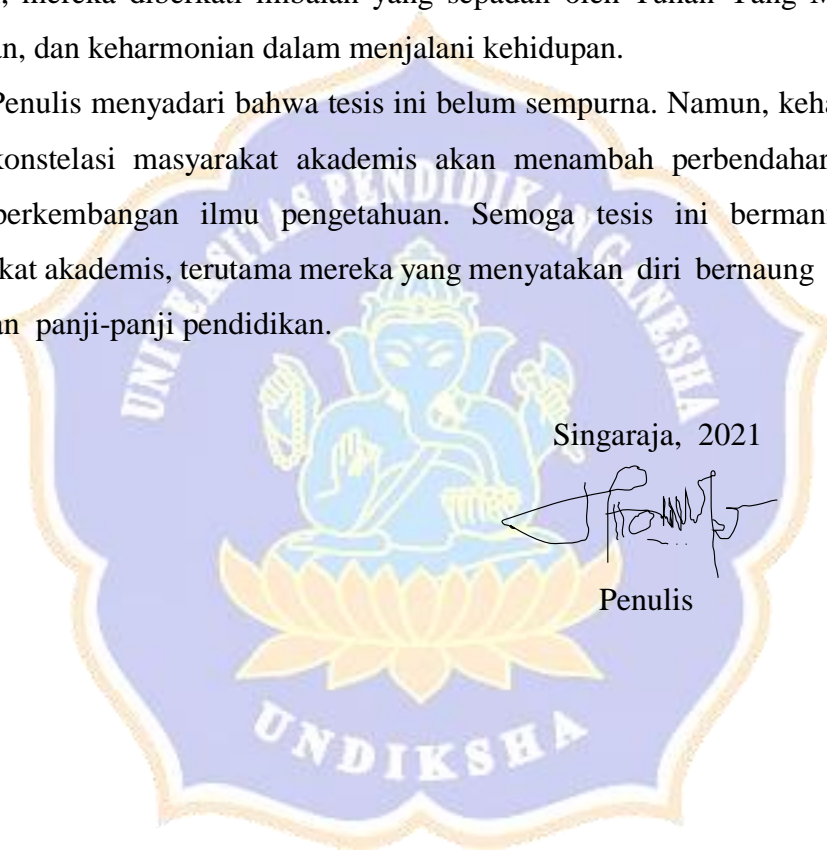
Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2021



Penulis



DAFTAR ISI

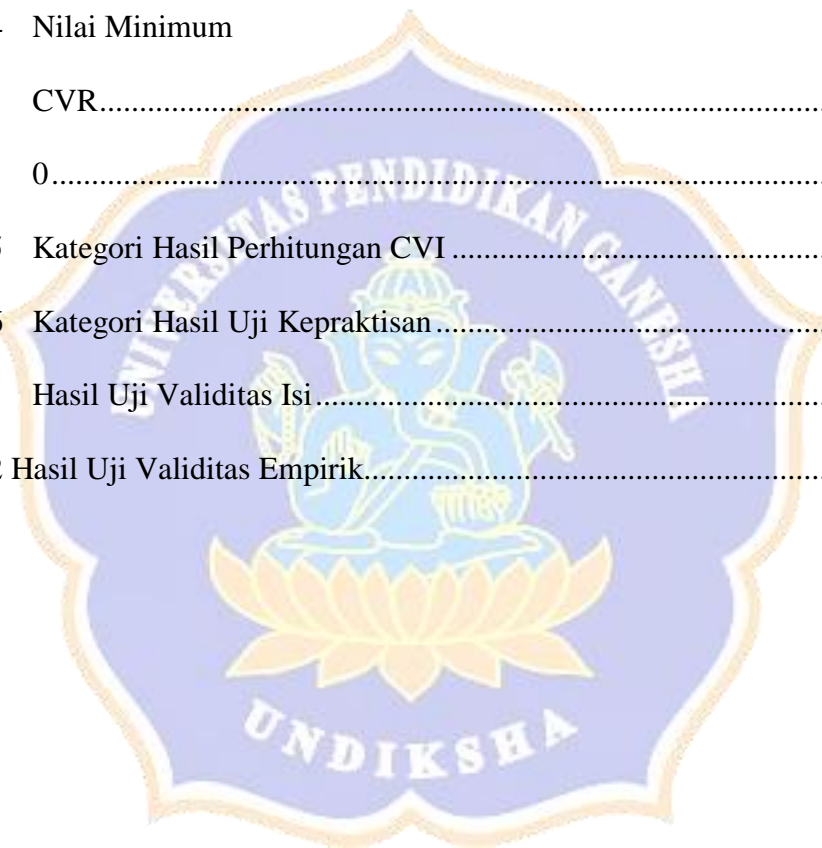
	Halaman
HALAMAN Sampul	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	9
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	13
2.1.3 Pendekatan Saintifik	18
2.1.4 LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik	24
2.1.5 Sikap Ilmiah	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Subjek Penelitian	40
3.3 Prosedur Pengembangan.....	40
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Variabel	46
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	48
3.6 Metode Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-ciri Sikap Ilmiah Siswa SD.....	29
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Dosen Ahli dan Guru Praktisi	43
Tabel 3.3 Angket Respon Efisiensi Media.....	45
Tabel 3.4 Nilai Minimum CVR.....	5
0.....	
Tabel 3.5 Kategori Hasil Perhitungan CVI	50
Tabel 3.6 Kategori Hasil Uji Kepraktisan.....	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Empirik.....	60



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Perbaikan Peta Konsep pada LKPD.....	55
Gambar 4.2 Gambar Bentuk Soal LKPD.....	56
Gambar 4.3 Gambar Perbaikan Tulisan pada Ringkasan Materi.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian Ketua Gugus	78
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 3 Batubulan.....	79
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 5 Batubulan.....	80
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 6 Batubulan.....	81
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	82
Lampiran 6. Surat Pengantar Guru Praktisi	84
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Judges</i>	87
Lampiran 8. Hasil Penilaian LKPD oleh Guru Praktisi	97
Lampiran 9. Hasil Penelitian LKPD oleh Siswa	100
Lampiran 10. Skor Perolehan Angket Siswa	103
Lampiran 11. Foto-foto Penelitian	108
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	1



