

## Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian Ketua Gugus



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
GUGUS SUKAWATI VI**

Alamat: Dk. Pegaribangan - Desa Babubulan Telp. (0361) 4711109 Kode Pos 80582

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 421.2/027/Gugus/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A. A. Sri Purnawati, S.Pd,M.Pd  
NIP : 19631231 198304 2 042  
Jabatan : Ketua Gugus VI Sukawati

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V" di gugus yang saya pimpin dari tanggal 20 – 21 Mei 2021.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Babubulan, 24 Juni 2021

Ketua Gugus VI Sukawati

  
A. A. Sri Purnawati, S.Pd,M.Pd  
NIP. 19631231 198304 2 042

## Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 3 Batubulan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN

### SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BATUBULAN

Alamat : Jln. Pura Puseh, Br. Tegaltamu - Batubulan - Sukawati Gianyar (80582)  
NSS : 10.1.22.05.04.027 Telp : 085100509811

#### SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 /900/ SD / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Masni, S.Pd  
NIP : 19651119 199403 2 009  
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Batubulan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V" di sekolah yang saya pimpin dari tanggal 20 – 21 Mei 2021.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Batubulan, 24 Juni 2021

Kepala SD Negeri 3 Batubulan

Ni Nyoman Masni, S.Pd

NIP. 19651119 199403 2 009

### Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 5 Batubulan



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BATUBULAN**

Alamat: Br. Pengembungan, Batubulan, Sukawati, Gianyar Kode Pos: 80582  
Telp. 081237625515 email. [sdn.5batubulan@yahoo.co.id](mailto:sdn.5batubulan@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

**Nomor : 421.2/100.1/SD/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Kardi, S.Ag.  
NIP : 19631231 198304 1 052  
Jabatan : Kepala SD Negeri 5 Batubulan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V" di sekolah yang saya pimpin dari tanggal 20 – 21 Mei 2021.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batubulan, 24 Juni 2021

Kepala SD Negeri 5 Batubulan

I Wayan Kardi, S.Ag.

NIP. 19631231 198304 1 052

## Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 6 Batubulan

**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD. NEGERI 6 BATUBULAN**  
Alamat : Br. Pagumbagan- Desa Batubulan Telp. (0361) 4711109  
Email : [sdn\\_6batubulan@yahoo.co.id](mailto:sdn_6batubulan@yahoo.co.id)

---

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**Nomor : 421.2/029/SD/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A.A. Sri Purnawati, S.Pd,M.Pd  
NIP : 19631231 198304 2 042  
Jabatan : Kepala SD Negeri 6 Batubulan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Kade Dwi Utarindi  
NIM : 1929041027  
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V" di sekolah yang saya pimpin dari tanggal 20 – 21 Mei 2021.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batubulan, 24 Juni 2021  
Kepala SD Negeri 6 Batubulan  
  
A.A. Sri Purnawati, S.Pd,M.Pd  
NIP. 19631231 198304 2 042



Lampiran 5. Surat Pengantar Uji *Judges*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id>-email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

Nomor : 1126/UN.48.14.6/KM/2021  
Lamp. : 1 (satu) gabung  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.

Yth. Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Pendidikan Dasar** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Judul Proposal : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Singaraja,  
Koordinator Program Studi  
Sa Pendidikan Dasar  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id>-email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

Nomor : 1126/UN.48.14.6/KM/2021  
Lamp. : 1 (satu) gabung  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.

Yth. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Pendidikan Dasar** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Judul Proposal : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



## Lampiran 6. Surat Pengantar Guru Praktisi



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id>-email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 1126/UN.48.14.6/KM/2021  
Lamp. : 1 (satu) gabung  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.

Yth. Dewa Ayu Made Satria Utami, S.Pd., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Pendidikan Dasar** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Judul Proposal : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Singaraja,  
Koordinator Program Studi  
S2 Pendidikan Dasar

Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 199812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id>-email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

Nomor : 1126/UN.48.14.6/KM/2021  
Lamp. : 1 (satu) gabung  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.

Yth. Ni Wayan Sudiasih, S.Pd., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Pendidikan Dasar** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Judul Proposal : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id>-email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 1126/UN.48.14.6/KM/2021  
Lamp. : 1 (satu) gabung  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.

Yth. Putu Laksmi Darmayanti, S.Pd  
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Pendidikan Dasar** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kade Dwi Utariadi  
NIM : 1929041027  
Judul Proposal : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



**Lampiran 7. Hasil Uji Judges**

## LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK

### a. Definisi Konseptual

Menurut Prastowo (2014), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah suatu bahan ajar yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan peserta didik baik bersifat teoritis atau praktis. Pendapat tersebut menyatakan jika LKPD berfungsi untuk membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam memahami materi ajar yang harus dicapai. Pendapat tersebut didukung oleh pendapat Trianto (2015) yang menyatakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dimaksudkan untuk mengaktifkan peserta didik, membantu peserta didik menemukan dan mengembangkan konsep, menjadi alternatif cara penyajian materi pelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik, serta dapat memotivasi peserta didik.

Pendekatan dalam pembelajaran adalah suatu aturan yang berusaha untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan siswa, baik itu kognitif, efektif, dan psikomotor. Kemendikbud (2013) mengatakan bahwa “Pendekatan ilmiah diyakini sebagai titian emas perkembangan dan pengembangan sikap, keterampilan, dan pengetahuan peserta didik”.

LKPD berbasis pendekatan saintifik didesain untuk dimanfaatkan oleh siswa secara mandiri, guru mengarahkan dan membimbing siswa-siswa sehingga diharapkan siswa berperan aktif dalam mempelajari materi yang ada dalam LKPD. Belajar dengan LKPD berbasis pendekatan saintifik dapat memberikan hasil yang baik, siswa dapat memperoleh pengetahuan secara mandiri dan didorong untuk terlibat aktif dalam belajar sesuai dengan konsep pembelajaran.

### b. Definisi Operasional

LKPD berbasis pendekatan saintifik merupakan LKPD yang dikembangkan dengan memilah dan menentukan aspek-aspek pendekatan saintifik yang disesuaikan dengan materi IPA, menyusun kisi-kisi soal dan pedoman penskoran. Dalam penelitian ini materi yang dikaji yaitu materi pada kelas V, tema 9 Benda-benda di sekitar kita Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran.

### c. Dimensi

Pendekatan saintifik dalam pembelajaran disajikan sebagai berikut.

1) Mengamati (observasi)

Kegiatan mengamati ini mengutamakan kebermaknaan proses pembelajaran (*meaningfull learning*). Keunggulan dari kegiatan ini yaitu dengan menyajikan obyek secara nyata kepada siswa, maka siswa akan merasa tertantang untuk mengetahui lebih lanjut tentang obyek tersebut, sehingga siswa merasa senang selama proses pembelajaran.

2) Menanya

Siswa yang aktif salah satunya terlihat dari intensitas mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari. Agar siswa aktif bertanya, guru perlu menstimulasinya dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang dapat mendorong siswa agar mau mengungkapkan pikiran dan ide-idenya.

3) Menalar

Menalar merupakan proses berfikir logis dan sistematis terhadap fakta-fakta empiris yang dapat diobservasi untuk memperoleh simpulan berupa pengetahuan. Penalaran yang dimaksudkan dalam kurikulum 2013 yaitu berhubungan dengan proses asosiasi.

4) Mencoba

Untuk memperoleh hasil belajar yang nyata atau otentik, peserta didik harus mencoba atau melakukan percobaan, terutama untuk materi pembelajaran yang sesuai. Dengan kegiatan mencoba ini maka pembelajaran akan lebih bermakna bagi siswa.

5) Menyajikan/ mengkomunikasikan

Pada pendekatan saintifik guru diharapkan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan apa yang telah mereka pelajari. Kegiatan ini dapat dilakukan melalui menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mengamati, mencari informasi dan mengasosiasikan.

### **Kisi-kisi LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik**

#### **Kompetensi Dasar :**

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).

Aspek Pendekatan Saintifik	Indikator	LKPD	Kegiatan
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan benda berdasarkan zat penyusunnya</li> </ul>	LKPD 2	Kegiatan2
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perbedaan antara campuran homogen dengan campuran heterogen.</li> </ul>	LKPD 1	Kegiatan 1
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perbedaan antara campuran homogen dengan campuran heterogen.</li> </ul>	LKPD 1	Kegiatan 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan contoh benda-benda yang termasuk golongan zat tunggal dan campuran.</li> </ul>	LKPD 1	Kegiatan 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan benda berdasarkan zat penyusunnya.</li> </ul>	LKPD 2	Kegiatan 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sifat zat campuran.</li> </ul>	LKPD 3	Kegiatan 2
Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sifat zat campuran.</li> </ul>	LKPD 3	Kegiatan 1
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sifat zat campuran.</li> </ul>	LKPD 3	Kegiatan 1



## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Nama Peneliti : Ni Kade Dwi Utariadi

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V.

### A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kelayakan LKPD Berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran IPA

### B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap LKPD Berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan dengan cara memberikan tanda centang (√) pada setiap aspek yang dinilai dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik = 5

Baik = 4

Cukup = 3

Kurang = 2

Sangat kurang = 1

2. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar kelayakan ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

### Instrumen Kelayakan

No	Aspek yang dinilai	Skor
----	--------------------	------

		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Isi</b>					
1	LKPD disajikan secara sistematis					√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					√
3	Isi dan proses kegiatan-kegiatan dalam LKPD sesuai dengan tujuan dan indikator kompetensi					√
4	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					√
5	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					√
6	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa melakukan Observasi (mengamati)					√
7	Contoh/fenomena yang disajikan mendukung untuk merumuskan masalah (menanya)					√
8	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menalar					√
9	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk mencoba					√
10	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menyajikan informasi (mengomunikasikan)					√
<b>B</b>	<b>Desain</b>					
1	Kesesuaian tampilan kulit/ <i>cover</i> dengan materi				√	
2	Kesesuaian ukuran huruf pada LKPD				√	
3	Kesesuaian tampilan gambar dan warna pada LKPD					√
4	Tampilan LKPD ini menarik					√
<b>C</b>	<b>Bahasa</b>					√
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan EYD					√
2	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					√
3	Bahasa yang digunakan komunikatif					√
4	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami					√
5	Kejelasan pada petunjuk dan arahan pada LKPD					√

**Saran Perbaikan :**

- Berikan pengantar berupa ringkasan grand teori dan kisi-kisinya. Lengkapi instrumen penilaian untuk judges. Selain lembar penilai judges, instrumennya juga diberikan keterangan. 1=....., 2=....., dst.

Singaraja, 10 Mei 2021  
Judges I

Dr. I Made Gunamantha, ST., MM.  
NIP. 19680828 200212 1 001

## **LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK**

### **a. Definisi Konseptual**

Menurut Prastowo (2014), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah suatu bahan ajar yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan peserta didik baik bersifat teoritis atau praktis. Pendapat tersebut menyatakan jika LKPD berfungsi untuk membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam memahami materi ajar yang harus dicapai. Pendapat tersebut didukung oleh pendapat Trianto (2015) yang menyatakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dimaksudkan untuk mengaktifkan peserta didik, membantu peserta didik menemukan dan mengembangkan konsep, menjadi alternatif cara penyajian materi pelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik, serta dapat memotivasi peserta didik.

Pendekatan dalam pembelajaran adalah suatu aturan yang berusaha untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan siswa, baik itu kognitif, efektif, dan psikomotor. Kemendikbud (2013) mengatakan bahwa “Pendekatan ilmiah diyakini sebagai titian emas perkembangan dan pengembangan sikap, keterampilan, dan pengetahuan peserta didik”.

LKPD berbasis pendekatan saintifik didesain untuk dimanfaatkan oleh siswa secara mandiri, guru mengarahkan dan membimbing siswa-siswa sehingga diharapkan siswa berperan aktif dalam mempelajari materi yang ada dalam LKPD. Belajar dengan LKPD berbasis pendekatan saintifik dapat memberikan hasil yang baik, siswa dapat memperoleh pengetahuan secara mandiri dan didorong untuk terlibat aktif dalam belajar sesuai dengan konsep pembelajaran.

### **b. Definisi Operasional**

LKPD berbasis pendekatan saintifik merupakan LKPD yang dikembangkan dengan memilah dan menentukan aspek-aspek pendekatan saintifik yang disesuaikan dengan materi IPA, menyusun kisi-kisi soal dan pedoman penskoran. Dalam penelitian ini materi

yang dikaji yaitu materi pada kelas V, tema 9 Benda-benda di sekitar kita Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran.

### c. Dimensi

Pendekatan saintifik dalam pembelajaran disajikan sebagai berikut.

#### 1) Mengamati (observasi)

Kegiatan mengamati ini mengutamakan kebermaknaan proses pembelajaran (*meaningfull learning*). Keunggulan dari kegiatan ini yaitu dengan menyajikan obyek secara nyata kepada siswa, maka siswa akan merasa tertantang untuk mengetahui lebih lanjut tentang obyek tersebut, sehingga siswa merasa senang selama proses pembelajaran.

#### 2) Menanya

Siswa yang aktif salah satunya terlihat dari intensitas mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari. Agar siswa aktif bertanya, guru perlu menstimulasinya dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang dapat mendorong siswa agar mau mengungkapkan pikiran dan ide-idenya.

#### 3) Menalar

Menalar merupakan proses berfikir logis dan sistematis terhadap fakta-fakta empiris yang dapat diobservasi untuk memperoleh simpulan berupa pengetahuan. Penalaran yang dimaksudkan dalam kurikulum 2013 yaitu berhubungan dengan proses asosiasi.

#### 4) Mencoba

Untuk memperoleh hasil belajar yang nyata atau otentik, peserta didik harus mencoba atau melakukan percobaan, terutama untuk materi pembelajaran yang sesuai. Dengan kegiatan mencoba ini maka pembelajaran akan lebih bermakna bagi siswa.

#### 5) Menyajikan/ mengkomunikasikan

Pada pendekatan saintifik guru diharapkan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan apa yang telah mereka pelajari. Kegiatan ini dapat dilakukan melalui menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mengamati, mencari informasi dan mengasosiasikan.

### **Kisi-kisi LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik**

**Kompetensi Dasar :**

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).

**Kisi-kisi LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik****Kompetensi Dasar :**

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).

Aspek Pendekatan Saintifik	Indikator	LKPD	Kegiatan
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengelompokkan benda berdasarkan zat penyusunnya</li></ul>	LKPD 2	Kegiatan2
Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan perbedaan antara campuran homogen dengan campuran heterogen.</li></ul>	LKPD 1	Kegiatan 1
Menalar	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan perbedaan antara campuran homogen dengan campuran heterogen.</li></ul>	LKPD 1	Kegiatan 2
	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan contoh benda-benda yang termasuk golongan zat tunggal dan campuran.</li></ul>	LKPD 1	Kegiatan 3
	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengelompokkan benda berdasarkan zat penyusunnya.</li></ul>	LKPD 2	Kegiatan 1
	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi sifat zat campuran.</li></ul>	LKPD 3	Kegiatan 2
Mencoba	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi sifat zat campuran.</li></ul>	LKPD 3	Kegiatan 1
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi sifat zat campuran.</li></ul>	LKPD 3	Kegiatan 1

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Nama Peneliti : Ni Kade Dwi Utariadi

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V.

### A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kelayakan LKPD Berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran IPA

### B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap LKPD Berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan dengan cara memberikan tanda centang (√) pada setiap aspek yang dinilai dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik = 5

Baik = 4

Cukup = 3

Kurang = 2

Sangat kurang = 1

2. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar kelayakan ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

### Instrumen Kelayakan

No	Aspek yang dinilai	Skor
----	--------------------	------

		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Isi</b>					
1	LKPD disajikan secara sistematis					√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					√
3	Isi dan proses kegiatan-kegiatan dalam LKPD sesuai dengan tujuan dan indikator kompetensi					√
4	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					√
5	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					√
6	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa melakukan Observasi (mengamati)					√
7	Contoh/fenomena yang disajikan mendukung untuk merumuskan masalah (menanya)					√
8	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menalar					√
9	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk mencoba					√
10	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menyajikan informasi (mengomunikasikan)					√
<b>B</b>	<b>Desain</b>					
1	Kesesuaian tampilan kulit/ <i>cover</i> dengan materi				√	
2	Kesesuaian ukuran huruf pada LKPD				√	
3	Kesesuaian tampilan gambar dan warna pada LKPD					√
4	Tampilan LKPD ini menarik					√
<b>C</b>	<b>Bahasa</b>					√
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan EYD					√
2	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					√
3	Bahasa yang digunakan komunikatif					√
4	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami					√
5	Kejelasan pada petunjuk dan arahan pada LKPD					√

**Saran Perbaikan :**

LKPD sudah cukup bagus dan siap untuk diuji coba

Singaraja, 10 Mei 2021  
Judges II

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19800720 200604 1 001

**Lampiran 8. Hasil Penilaian LKPD oleh Guru Praktisi**

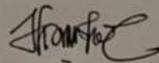


### INSTRUMEN PENILAIAN LKPD

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Isi</b>					
1	LKPD disajikan secara sistematis					✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					✓
3	Isi dan proses kegiatan-kegiatan dalam LKPD sesuai dengan tujuan dan indikator kompetensi					✓
4	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
5	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
6	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa melakukan Observasi (mengamati)					✓
7	Contoh/fenomena yang disajikan mendukung untuk merumuskan masalah (menanya)					✓
8	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menalar					✓
9	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk mencoba					✓
10	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menyajikan informasi (mengomunikasikan)				✓	
<b>B</b>	<b>Desain</b>					
1	Kesesuaian tampilan kulit/cover dengan materi				✓	
2	Kesesuaian ukuran huruf pada LKPD					✓
3	Kesesuaian tampilan gambar dan warna pada LKPD					✓
4	Tampilan LKPD ini menarik					✓
<b>C</b>	<b>Bahasa</b>					
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan EYD					✓
2	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					✓
3	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓
4	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami					✓
5	Kejelasan pada petunjuk dan arahan pada LKPD					✓

Batubulan, 21 Mei 2021

Guru Kelas V



Putu Lalsmi Darmayanti, S.Pd

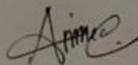
NIP. 19920125 201503 2 004

### INSTRUMEN PENILAIAN LKPD

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Isi</b>					
1	LKPD disajikan secara sistematis					✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					✓
3	Isi dan proses kegiatan-kegiatan dalam LKPD sesuai dengan tujuan dan indikator kompetensi				✓	
4	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
5	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
6	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa melakukan Observasi (mengamati)					✓
7	Contoh/fenomena yang disajikan mendukung untuk merumuskan masalah (menanya)					✓
8	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menalar					✓
9	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk mencoba					✓
10	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menyajikan informasi (mengomunikasikan)					✓
<b>B</b>	<b>Desain</b>					
1	Kesesuaian tampilan kulit/cover dengan materi					✓
2	Kesesuaian ukuran huruf pada LKPD				✓	
3	Kesesuaian tampilan gambar dan warna pada LKPD					✓
4	Tampilan LKPD ini menarik					✓
<b>C</b>	<b>Bahasa</b>					
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan EYD				✓	
2	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					✓
3	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓
4	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami					✓
5	Kejelasan pada petunjuk dan arahan pada LKPD					✓

Batubulan, 21 Mei 2021

Guru Kelas V



Dewa Ayu Made Satria Utami, S.Pd., M.Pd

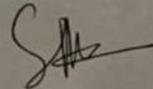
NIP. 19760919 200501 2 008

### INSTRUMEN PENILAIAN LKPD

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Isi</b>					
1	LKPD disajikan secara sistematis					✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					✓
3	Isi dan proses kegiatan-kegiatan dalam LKPD sesuai dengan tujuan dan indikator kompetensi				✓	
4	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
5	Contoh/fenomena yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
6	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa melakukan Observasi (mengamati)					✓
7	Contoh/fenomena yang disajikan mendukung untuk merumuskan masalah (menanya)					✓
8	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menalar				✓	
9	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk mencoba				✓	
10	Kegiatan dalam LKPD mengarahkan siswa untuk menyajikan informasi (mengomunikasikan)					✓
<b>B</b>	<b>Desain</b>					
1	Kesesuaian tampilan kulit/cover dengan materi					✓
2	Kesesuaian ukuran huruf pada LKPD					✓
3	Kesesuaian tampilan gambar dan warna pada LKPD					✓
4	Tampilan LKPD ini menarik					✓
<b>C</b>	<b>Bahasa</b>					
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan EYD				✓	
2	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					✓
3	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓
4	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami					✓
5	Kejelasan pada petunjuk dan arahan pada LKPD					✓

Batubulan, 21 Mei 2021

Guru Kelas V



Ni Wayan Sudrasth, S.Pd., M.Pd

NIP. 19860410 201001 2 039

### Lampiran 9. Hasil Penelitian LKPD oleh Siswa

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	1. Tampilan LKPD ini menarik					✓
	2. LKPD ini mudah untuk dijalankan.					✓
	3. LKPD ini membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari IPA					✓
	4. Dengan menggunakan LKPD ini dapat membuat belajar IPA tidak membosankan					✓
	5. LKPD ini mendukung siswa untuk menguasai pelajaran IPA					✓
	6. LKPD ini memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa					✓
B. Materi	7. Penyampaian materi dalam LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
	8. Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah dipahami					✓
	9. Dalam LKPD ini berisikan ilustrasi yang memudahkan siswa memahami materi					✓
	10. LKPD ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji sikap ilmiah siswa					✓
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD ini jelas dan mudah dipahami					✓
	12. Bahasa yang digunakan dalam LKPD ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					✓

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	1. Tampilan LKPD ini menarik					✓
	2. LKPD ini mudah untuk dijalankan.					✓
	3. LKPD ini membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari IPA				✓	
	4. Dengan menggunakan LKPD ini dapat membuat belajar IPA tidak membosankan					✓
	5. LKPD ini mendukung siswa untuk menguasai pelajaran IPA				✓	
	6. LKPD ini memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa					✓
B. Materi	7. Penyampaian materi dalam LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓	
	8. Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah dipahami					✓
	9. Dalam LKPD ini berisikan ilustrasi yang memudahkan siswa memahami materi				✓	
	10. LKPD ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji sikap ilmiah siswa				✓	
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD ini jelas dan mudah dipahami					✓
	12. Bahasa yang digunakan dalam LKPD ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					✓

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	1. Tampilan LKPD ini menarik					✓
	2. LKPD ini mudah untuk dijalankan.					✓
	3. LKPD ini membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari IPA					✓
	4. Dengan menggunakan LKPD ini dapat membuat belajar IPA tidak membosankan					✓
	5. LKPD ini mendukung siswa untuk menguasai pelajaran IPA				✓	
	6. LKPD ini memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa					✓
B. Materi	7. Penyampaian materi dalam LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
	8. Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah dipahami				✓	
	9. Dalam LKPD ini berisikan ilustrasi yang memudahkan siswa memahami materi					✓
	10. LKPD ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji sikap ilmiah siswa					✓
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD ini jelas dan mudah dipahami					✓
	12. Bahasa yang digunakan dalam LKPD ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					✓

## Lampiran 10. Skor Perolehan Angket Siswa

### Hasil Skor Angket Penilaian LKPD Oleh Siswa

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Batubulan

Kelas : VA

No	Kode Siswa	Jumlah Skor
1	B001	60
2	B002	60
3	B003	60
4	B004	62
5	B005	60
6	B006	62
7	B007	65
8	B008	60
9	B009	62
10	B010	64
11	B011	64
12	B012	62
13	B013	62
14	B014	65
15	B015	60
16	B016	60
17	B017	62
18	B018	64
19	B019	64
20	B020	62
21	B021	64
22	B022	60
23	B023	60
24	B024	65
25	B025	64
26	B026	65
27	B027	65
28	B028	64
29	B029	60

**Nama Sekolah : SD Negeri 3 Batubulan**

**Kelas : VB**

No	Kode Siswa	Jumlah Skor
1	C001	52
2	C002	55
3	C003	58
4	C004	60
5	C005	62
6	C006	60
7	C007	62
8	C008	65
9	C009	65
10	C010	65
11	C011	62
12	C012	64
13	C013	64
14	C014	60
15	C015	65
16	C016	65
17	C017	64
18	C018	64
19	C019	65
20	C020	64
21	C021	62
22	C022	60
23	C023	56
24	C024	58
25	C025	52
26	C026	58
27	C027	58
28	C028	60

**Nama Sekolah** : SD Negeri 5 Batubulan

**Kelas** : V

No	Kode Siswa	Jumlah Skor
1	A001	55
2	A002	60
3	A003	65
4	A004	64
5	A005	65
6	A006	63
7	A007	60
8	A008	60
9	A009	55
10	A010	60
11	A011	55
12	A012	56
13	A013	56
14	A014	60
15	A015	60
16	A016	60
17	A017	64
18	A018	63
19	A019	57
20	A020	55
21	A021	56
22	A022	58
23	A023	64
24	A024	64
25	A025	63
26	A026	62
27	A027	62
28	A028	60
29	A029	58

**Nama Sekolah : SD Negeri 6 Batubulan**

**Kelas : VA**

No	Kode Siswa	Jumlah Skor
1	D001	60
2	D002	62
3	D003	65
4	D004	60
5	D005	65
6	D006	65
7	D007	56
8	D008	58
9	D009	58
10	D010	60
11	D011	58
12	D012	60
13	D013	62
14	D014	62
15	D015	60
16	D016	65
17	D017	65
18	D018	65
19	D019	62
20	D020	60
21	D021	65
22	D022	56
23	D023	56
24	D024	58
25	D025	60
26	D026	62
27	D027	62
28	D028	65
29	D029	65

**Nama Sekolah : SD Negeri 6 Batubulan**

**Kelas : VB**

No	Kode Siswa	Jumlah Skor
1	E001	62
2	E002	64
3	E003	62
4	E004	64
5	E005	65
6	E006	65
7	E007	56
8	E008	56
9	E009	58
10	E010	58
11	E011	60
12	E012	62
13	E013	64
14	E014	65
15	E015	65
16	E016	60
17	E017	60
18	E018	64
19	E019	63
20	E020	63
21	E021	63
22	E022	60
23	E023	64
24	E024	56
25	E025	58
26	E026	52
27	E027	54
28	E028	60
29	E029	54
30	E030	65

## Lampiran 11. Foto-foto Penelitian



Peneliti menjelaskan tentang cara penilaian LKPD kepada siswa.



Siswa memberikan penilaian terhadap LKPD yang telah dibagikan.



Siswa mengisi angket penilaian LKPD.



Siswa mengisi angket penilaian LKPD.



Guru memberikan penilaian terhadap LKPD.



Guru memberikan penilaian terhadap LKPD.

## Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

Ni Kade Dwi Utariadi lahir di Tabanan pada tanggal 18 Februari 1991. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Subadi dengan Ibu Ni Ketut Purnitiadi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Trenggana No. 32 Denpasar Timur.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 14 Padang Sambian dan lulus pada tahun 2002. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2005. Pada tahun 2008, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Utara dan melanjutkan ke Sarjana Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus tahun 2012. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai Mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

