



**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

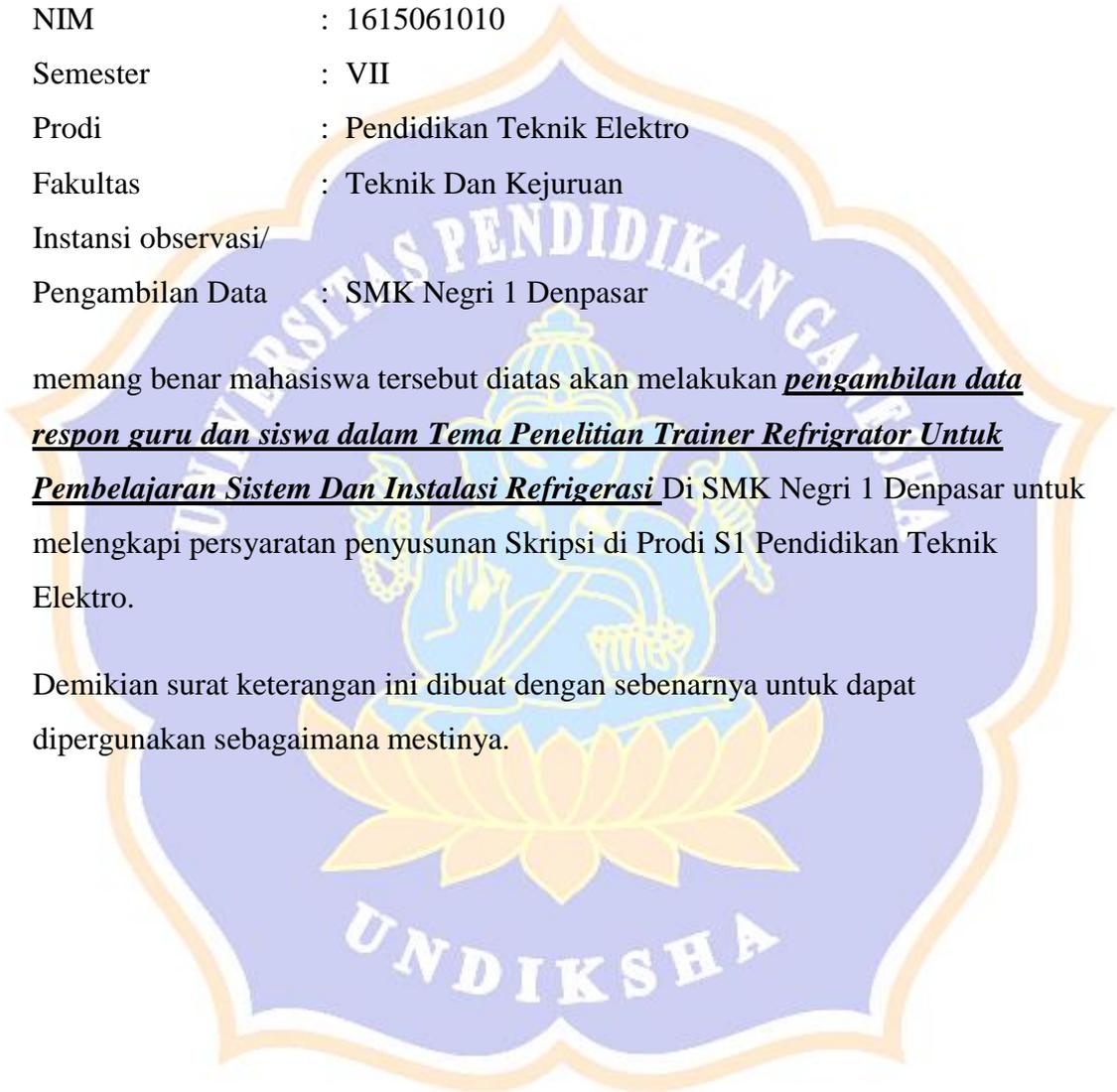
## Lampiran 1 Surat Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Koorprodi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, menerangkan :

Nama : Aprileo Nanda Dwi Prakoso  
NIM : 1615061010  
Semester : VII  
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik Dan Kejuruan  
Instansi observasi/  
Pengambilan Data : SMK Negeri 1 Denpasar

memang benar mahasiswa tersebut diatas akan melakukan **pengambilan data respon guru dan siswa dalam Tema Penelitian Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi** Di SMK Negeri 1 Denpasar untuk melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 2 Dokumentasi



Alat Trainer Refrigerator



Pengenalan Trainer Refrigerator



Pengambilan Data Kuisisioner



Menjelaskan Cara Penggunaan Alat Trainer

## Lampiran 3 Hasil Data Kuesioner Ahli Isi

### **KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI**

Mata Pelajaran : Sistem dan Instalasi Refrigerasi  
Sasaran : Ahli Isi.  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Refrigerator  
Untuk Pembelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi  
Peneliti : Aprileo Nanda Dwi Prakoso  
Nama Evaluator : Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.pd.  
Tanggal : 10 Januari 2020

#### Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum di jurusan Teknik Pendingin SMK N 1 Denpasar. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi sebagai evaluasi peneliti.

#### Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
  - a. Sangat Layak = 4
  - b. Layak = 3
  - c. Cukup Layak = 2
  - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

### Lembar Pernyataan Kuesioner

No .	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Materi	1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		2	Media sesuai dengan konsep mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		3	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		4	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
B	Pembelajaran	5	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		6	Media mampu memotivasi peserta didik dalam pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		7	Media dapat mempermudah merangkum materi pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		8	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
		9	Media dapat memperjelas materi mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		10	Ketepatan simbol atau singkatan jelas.
		11	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

### Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1		√		
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8		√		
9	√			
10	√			
11	√			

Komentar/Saran :

- Simbol di perjelas.
- Keesuaian KD di perjelas.



Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.



Singaraja, 10 Januari 2020

Ahli Isi

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M. Pd.  
NIP. 197301092002121001

## Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

NIP : 197301092002121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Aprileo Nanda Dwi Prakoso

NIM : 1615061010

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi media pembelajaran Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi Di Jurusan Teknik Pendingin, SMK Negeri 1 Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Januari 2020

Validator

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M. Pd.

NIP. 197301092002121001

### KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Sistem dan Instalasi Refrigerasi  
Sasaran : Ahli Media.  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi  
Peneliti : Aprileo Nanda Dwi Prakoso  
Nama Evaluator : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.  
Tanggal : 10 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum di jurusan Teknik Pendingin SMK N 1 Denpasar. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
  - a. Sangat Layak = 4
  - b. Layak = 3
  - c. Cukup Layak = 2
  - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

## Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kualitas isi dan tujuan	1	Tulisan pada media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sesuai dengan tata letak komponen-komponen.
		2	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga sesuai dengan kepentingan mata pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi.
		3	Komponen dan alat pada media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini lengkap.
		4	Tata letak komponen, desain media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi tepat dan sesuai.
		5	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.
		6	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		7	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.
B	Kualitas instruksional	8	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		9	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		10	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga mampu memotivasi peserta didik.
		11	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini dapat digunakan secara fleksibel.
		12	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga berhubungan dengan mata pelajaran lain.
		13	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini

			diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.
		14	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga mampu meningkatkan nilai mata pelajaran Dasar Listrik.
		15	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga dapat mempermudah dalam praktikum bagi peserta didik.
		16	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga dapat mempermudah guru dalam mengajar.
C	Kualitas teknis	17	Tulisan dan simbol pada media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini dapat dibaca dengan mudah.
		18	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini mudah digunakan dimana saja.
		19	Kualitas tampilan media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini baik.
		20	Kualitas media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata Sistem Dan Instalasi Refrigerasi.
		21	Kualitas pengoprasian media pembelajaran Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini mudah digunakan bagi peserta didik.
		22	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini diduga bisa memudahkan peserta didik dalam memahami system kerja perubahan Gas Refrigerant.

### Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1		√		
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7		√		

8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17		√		
18	√			
19		√		
20	√			
21	√			
22		√		

Komentar/Saran:

- Perlu di tambahkan karet pada *Evaporator*.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 10 Januari 2020

Ahli Media

Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.  
NIP. 197106161999031007

## Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.

NIP : 197106161999031007

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Aprileo Nanda Dwi Prakoso

NIM : 1615061010

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi media pembelajaran Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi di Jurusan Teknik Pendingin, SMK Negeri 1 Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Januari 2020

Ahli Media

Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.

NIP. 197106161999031007

## Lampiran 5 Hasil Data Kuesioner Kelompok Kecil

### KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Sistem dan Instalasi Refrigerasi  
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TP di SMK Negeri 1 Denpasar  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi Dengan Buku Panduan di SMK  
Peneliti : Aprileo Nanda Dwi Prakoso  
Nama Evaluator :  
Tanggal : 12 Januari 2020

#### Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Sistem dan Instalasi Refrigerasi. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Sistem Dan Instalasi Refrigerasi sebagai evaluasi peneliti.

#### Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
  - a. Sangat Baik = 4
  - b. Baik = 3
  - c. Cukup Baik = 2
  - d. Kurang Baik = 1
  - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

## Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat memahami komponen-komponen yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat memahami system kerja dari perubahan Gas Refrigerant dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengamatan dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis rangkaian pemipaan yang sudah diberikan dengan media

			trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
--	--	--	---

**Lembar Jawaban Kuesioner**

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



## Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

NIS :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Aprileo Nanda Dwi Prakoso

NIM : 1615061010

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi di Jurusan Teknik Pendingin, SMK Negeri 1 Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Peserta Didik

Nama :

NIS :



## Lampiran 6 Hasil Data Kuesioner Kelompok Kecil

### KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Sistem dan Instalasi Refrigerasi  
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TP di SMK Negeri 1 Denpasar  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi Dengan Buku Panduan di SMK  
Peneliti : Aprileo Nanda Dwi Prakoso  
Nama Evaluator :  
Tanggal : 12 Januari 2020

#### Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Sistem dan Instalasi Refrigerasi. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Sistem Dan Instalasi Refrigerasi sebagai evaluasi peneliti.

#### Petunjuk :

5. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
6. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
  - a. Sangat Baik = 4
  - b. Baik = 3
  - c. Cukup Baik = 2
  - d. Kurang Baik = 1
  - e. Sangat Kurang Baik = 0
7. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

## Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
		2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat memahami komponen-komponen yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat memahami system kerja dari perubahan Gas Refrigerant dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengamatan dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis rangkaian pemipaan yang sudah diberikan dengan media

			trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.
--	--	--	---

**Lembar Jawaban Kuesioner**

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik

Nama :

NIS :



## Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

NIS :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Aprileo Nanda Dwi Prakoso

NIM : 1615061010

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer Refrigerator Untuk Pembelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi di Jurusan Teknik Pendingin, SMK Negeri 1 Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Peserta Didik

Nama :

NIS :

