

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**OLEH  
I KETUT RAHAYU  
NIM 1511031451**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN PADA MATA  
PELAJARAN IPA TERHADAP  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
I Ketut Rahayu  
NIM 1511031451**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2019**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

Singaraja, 3 Juli 2019  
Pembimbing II



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP 19601231 198601 2 001

Skripsi oleh I Ketut Rahayu telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari  
Kamis tanggal 4 Juli 2019

Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. I Made Suarjana, M. Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

Ketua

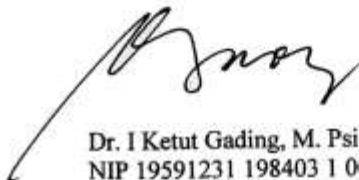
Penguji II,



Kadek Yudiana, S. Pd., M. Pd.  
NIP 1986052 1201504 1 001

Anggota

Penguji III,



Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

Anggota

Penguji IV,



Dr. Desak Putu Parmiti, M. S.  
NIP 19860521 201504 1 001

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Oktober 2019

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Ketua Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku pembimbing I yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Kepala SD Negeri 1 Kampung Anyar dan SD Negeri 3 Kampung Anyar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  6. Guru pengajar kelas IV SD Negeri 1 Kampung Anyar dan SD Negeri 3 Kampung Anyar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
  7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
  8. Siswa-siswi kelas IV SD di Gugus XI Kecamatan Buleleng, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
  9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
  10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 30 September 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	39



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data.....	49
4.2 Pengujian Asumsi .....	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
4.5 Implikasi.....	59

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	63
5.2 Simpulan .....	66
5.3 Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN .....	68
LAMPIRAN.....	71



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Rata – Rata Nilai UAS IPA Kelas IV.....	5
Tabel 2.1. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Lingkungan.....	18
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2. Hasil Uji Kesetaraan .....	27
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Karakter Peduli Lingkungan pada Kompetensi IPA ..	32
Tabel 3.4. Instrumen Kuesioner Karakter Peduli Lingkungan .....	33
Tabel 3.5. Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Terhadap Karakter Peduli Lingkungan .....	35
Tabel 3.6. Tabulasi Silang untuk Dua Penilai.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	36
Tabel 3.8 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 4.2 Hasil Konversi Data <i>Pre-Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Skala Penilaian .....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 4.4 Hasil Konversi Data <i>Post Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Skala Penilaian .....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.6 Hasil Konversi Data <i>Pre-Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Skala Penilaian .....	49
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Karakter Peduli Lingkungan Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.8 Hasil Konversi Data Post Tes Karakter Peduli Lingkungan pada Skala Penilaian.....	51

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Tes</i> Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.13 Perhitungan Gain Skor Ternormalisasi .....	54
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis .....	55



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Rancangan peneitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	26
Gambar 4.1 Kurve Poligon Data <i>Pre Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Eksperimen.....	45
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data <i>Post Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Eksperimen.....	47
Gambar 4.3 Kurve Poligon Data <i>Pre Test</i> Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Kontrol.....	49
Gambar 4.4 Kurva Poligon Data Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelompok kontrol .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Mean Median Modus <i>Pre Test</i> Kelompok Eksprimen.....	69
Lampiran 2. Mean Median Modus <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	74
Lampiran 3. Perhitungan skala lima.....	79
Lampiran 4. Mean Median Modus <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Lampiran 5. Mean Median Modus <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	87
Lampiran 6. Uji Kesetaraan .....	92
Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 8. RPP Kelompok Eksperimen .....	97
Lampiran 9. RPP Kelompok Kontrol.....	108
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir.....	118
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabelitas.....	120
Lampiran 12. Hasil <i>Pre Test</i> .....	121
Lampiran 13. Hasil <i>Post Test</i> .....	125
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> .....	129
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> .....	135
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> .....	137
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> .....	143
Lampiran 18. Hasil Uji t.....	145
Lampiran 19. Dokumentasi.....	146