

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP IPA SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KUBU TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh

I Gede Widia Kusuma

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbasis Kearifan Lokal Bali terhadap penguasaan konsep siswa kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent post-test only kontrol group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di SD di Gugus III Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan jumlah 7 kelas sebanyak 131 orang siswa. Sampel penelitian ini dengan Teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Tianyar yang berjumlah 22 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V SD Negeri 2 Tianyar yang berjumlah 25 orang sebagai kelompok kontrol. Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode tes dengan instrumen tes objektif untuk mengukur penguasaan konsep IPA. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (Uji-t). Adapun rata-rata skor penguasaan konsep IPA di kelas eksperimen adalah 81,54 sedangkan di kelas kontrol adalah 71,12. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan penguasaan konsep IPA antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbasis Kearifan Lokal Bali dan siswa yang tidak mengikuti model pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada kelas V di SD Gugus III Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem Tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Artinya, model pembelajaran model pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbasis Kearifan Lokal Bali memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan konsep IPA siswa kelas kelas V di SD di Gugus III Kecamatan Tianyar Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: *self regulated learning*, berbasis kearifan lokal bali, penguasaan konsep IPA.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Bali Local Wisdom Based Self Regulated Learning model on the mastery of the concepts of Grade V students. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent post-test only control group design. The population in this study were all grade V in elementary school in Group III, Kubu District 2018/2019 Academic Year with a total of 7 classes of 131 students. The sample of this research was random sampling technique. The sample of this research is the fifth grade students of SD Negeri 1 Tianyar, amounting to 22 people as the experimental group and the fifth grade students of SD Negeri 2 Tianyar, amounting to 25 people as the control group. Research data were collected using a test method with an objective test instrument to measure the mastery of the concept of science. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics (t-test). The average score of mastery of the concept of science in the experimental class was 81.54 while in the control class was 71.12. The results showed that there were differences in the mastery of science concepts between students who took the Bali Local Wisdom Based Self Regulated Learning learning model and students who did not attend the Bali Local Wisdom Based Self Regulated Learning learning model in class V in SD Group III Kubu Subdistrict, Karangasem Regency 2018 / 2019. This is known from the results of the t-test analysis obtained a significance value of $0,000 < 0.05$. This means that the learning model of the Bali Local Wisdom-based Self-Regulated Learning model has a significant influence on the mastery of science concepts of fifth grade students in elementary schools in Cluster III Tianyar District 2018/2019 Academic Year.

Keywords: *self regulated learning*, based on local balinese wisdom, mastery of the science concept.

