

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
SINGKAT BERFOKUS SOLUSI DENGAN TEKNIK
MIRACLE QUESTION UNTUK MEMINIMALISASI
KECEMASAN SOSIAL SISWA**

TESIS



**OLEH WAYAN
PURWANI NIM
1929111009**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**



**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
SINGKAT BERFOKUS SOLUSI DENGAN TEKNIK
MIRACLE QUESTION UNTUK MEMINIMALISASI
KECEMASAN SOSIAL SISWA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



**OLEH WAYAN
PURWANI NIM
1929111009**

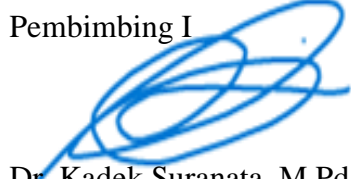
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Wayan Purwani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

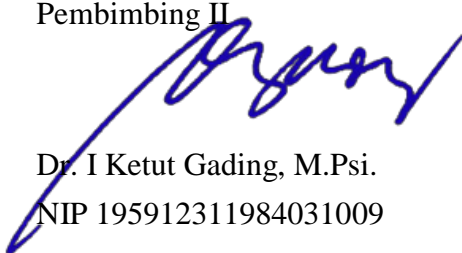
Singaraja, 01 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Pembimbing II



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Wayan Purwani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 07 Agustus 2021


Oleh

Tim Penguji

Ketua Prodi

(Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)

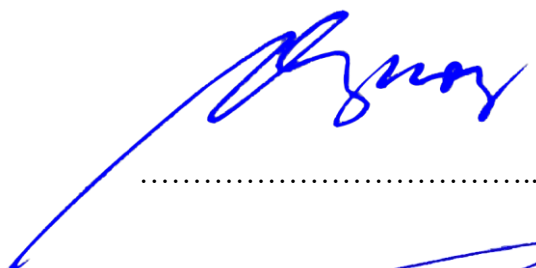
NIP 195703031983032001



Anggota

(Dr. I Ketut Gading, M.Psi)


NIP 195912311984031009



Anggota

(Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.)

NIP 198208162008121002



Anggota

(Prof. Dr. Nyoman Dantes)

NIDK 8828123419



Anggota

(Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.)

NIP 195708011983031003



Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP 196212151988031002



SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademik.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian proposal tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,



(Wayan Purwani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul ““Pengembangan Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi dengan Teknik *Miracle Question* untuk Meminimalisasi Kecemasan Siswa” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., sebagai pembimbing II yang telah dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Ketut Dharsana sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Koordinator Program Studi yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini;
6. Kepala SMP Swastika Kapal, selaku mitra penelitian yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Siswa-siswi SMP Swastika Kapal, selaku subjek penelitian yang telah banyak berpartisipasi dalam penelitian;

8. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Undiksha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam penyelesaian tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Nyoman Sentana dan Ibu Nengah Dani selaku Suami dan orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material, moral dan doa selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga proposal tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 7 Agustus 2021

Penulis

(Wayan Purwani)

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS KERANGKA	
KONSEP PENGEMBANGAN.....	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.2.1 Hakekat Konseling Singkat Berfokus Solusi.....	10
2.2.2 Prosedur Konseling Singkat Berfokus Solusi	17
2.2.3 Teknik <i>Miracle Question</i>	21
2.2.4 Konsep dan Faktor Penyebab Kecemasan Sosial Pada Siswa..	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Prosedur Pengembangan.....	34
3.3 Subjek Penelitian dan Subjek Uji Coba.....	37
3.4 Identifikasi Variabel	38
3.4.1 Definisi Konsep	38
3.4.2 Definisi Operasional.....	39
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	40
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Analisis Data untuk Uji Validitas Isi.....	42
3.6.2 Analisis Data untuk Uji Efektivitas.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1 Prosedur & Hasil Pengembangan Panduan Konseling.....	45
4.1.2 Hasil Uji Validitas Isi Panduan Konseling.....	49
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Panduan Konseling.....	58
4.2 Pembahasan	63
4.3 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Produk.....	69
5.4 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	



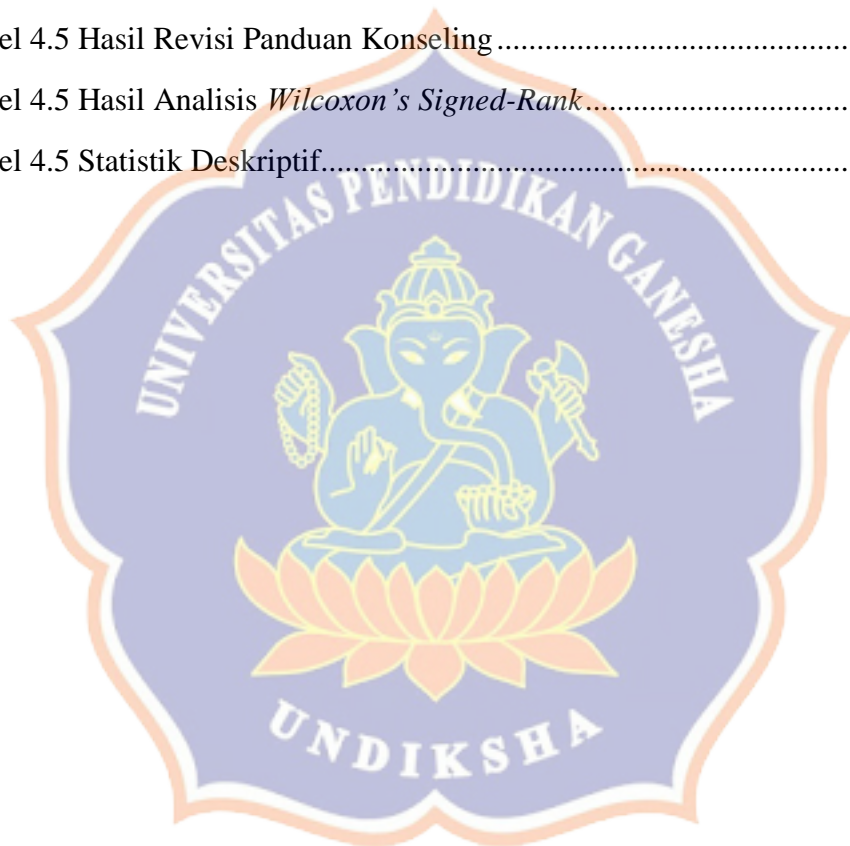
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
Gambar 3.1. Bagan Alur Prosedur Pengembangan.....	28
Gambar 4.1 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Panduan	58
Gambar 4.2 Grafik Penurunan Skor Kecemasan Sosial Siswa	60



DAFTAR TABEL

Tabel 01. Kisi-kisi Lembar Validasi Panduan Konseling	40
Tabel 02. Kisi-kisi Skala Kecemasan Sosial Siswa	42
Tabel 4.1 Tampilan Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi	47
Tabel 4.2 Identitas Penilai Panduan Konseling.....	49
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validitas Isi Panduan Konseling	49
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Indeks CVR	52
Tabel 4.5 Hasil Revisi Panduan Konseling	58
Tabel 4.5 Hasil Analisis <i>Wilcoxon's Signed-Rank</i>	61
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi dengan Teknik Miracle Question.

Lampiran 2. Hasil Analisis Kuisisioner Siswa

Lampiran 3. Hasil Instrumen Validasi Pakar

Lampiran 4. Izin Penelitian

Lampiran 5. Artikel

