

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI SAINS  
DAN HASIL BELAJAR IPA TEMA PERSATUAN  
DALAM PERBEDAAN UNTUK SISWA  
KELAS VI SD**

**TESIS**

oleh

**NI MADE SARWI YANTININGSIH**

**NIM 1929041020**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**AGUSTUS 2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI SAINS DAN  
HASIL BELAJAR IPA TEMA PERSATUAN DALAM  
PERBEDAAN UNTUK SISWA KELAS VI SD**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**OLEH**

**NI MADE SARWI YANTININGSIH**

**NIM 1929041020**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**AGUSTUS 2021**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat anugrah-Nya tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA Tema Persatuan dalam Perbedaan untuk Siswa Kelas VI SD” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikan tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak – pihak tersebut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd, selaku pembimbing I dan sekaligus sebagai Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, dan koreksi selama penyusunan tesis ini;
2. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. dan Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan - masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
5. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis;
6. Ketua Program Studi serta staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis;
7. Kepala SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kaja;

8. Ni Ketut Susani, S.Pd.,M.Pd., Narni Lestari, S.Pd., M.Pd., dan Ni Made Ayu Kartika Dewi, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
9. Para siswa kelas VI di SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
10. Keluarga khususnya orang tua yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun secara materi kepada penulis;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji - panji pendidikan.

Singaraja, 31 Agustus 2021

Penulis

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Sarwi Yantiningsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 31 Agustus 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

NIP 19620515 198803 1 005

Pembimbing II,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 19611231 198703 1 013

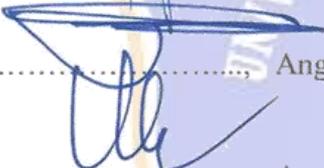


## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Sarwi Yantiningsih ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 31 Agustus 2021

Oleh  
Tim Penguji

 .....	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 19581231 198601 1 005
 .....	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP 19620515 198803 1 005
 .....	Anggota	Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP 19611231 198703 1 013
 .....	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. NIP 19570303-198303 2 001
 .....	Anggota	Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd NIP 19850705 201012 1 007



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana UNDIKSHA

  
Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 31 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,



(Ni Made Sarwi Yantiningih)

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Pembatasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
2.1. Deskripsi Teori Literasi Sains .....	15
2.2. Hasil Belajar IPA.....	26
2.3. Instrumen Penelitian .....	28
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
2.5. Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	40
3.2. Objek dan Subjek Penelitian .....	42
3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	41
3.4. Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel .....	48
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	52
3.6. Metode Analisis Data .....	53

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.2. Implikasi Hasil Penelitian .....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
5.1. Rangkuman.....	89
5.2. Kesimpulan.....	92
5.3. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>180</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Pelaksanaan Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Penilaian Literasi Sains Dan Hasil Belajar IPA Siswa .....	47
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen Literasi Sains .....	55
Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	56
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reabilitas Tes.....	57
Tabel 3.6 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	58
Tabel 4.1 Kisi – kisi Instrumen Literasi Sains .....	63
Tabel 4.2 Kisi – kisi Hasil Belajar IPA Siswa .....	64
Tabel 4.3 Tanggapan Umum oleh Kelima Pakar .....	73
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Literasi Sains .....	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA .....	75
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Literasi Sains .....	77
Tabel 4.7 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur model pengembangan Thiagarajan .....	41
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Instrumen Literasi Sains dan Hasil Belajar .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Respon Judges Terkait Instrumen Literasi Sains.....	101
Lampiran 2. Instrumen Literasi Sains .....	108
Lampiran 3. Respon Judges Terkait Instrumen Hasil Belajar IPA .....	143
Lampiran 4. Instrumen Hasil Belajar IPA.....	144
Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Literasi Sains (Judges).....	146
Lampiran 6. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Sains (Judges).....	144
Lampiran 7. Perhitungan Uji Validitas Hasil Belajar IPA (Judges) .....	145
Lampiran 8. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	150
Lampiran 9. Uji Validitas Butir Instrumen Literasi Sains .....	152
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Tes Literasi Sains .....	160
Lampiran 11. Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA .....	165
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	171
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	174
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	180

