

ABSTRAK

Sarwi Yantiningsih, Ni Made (2021). Pengembangan Instrumen Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah dikoreksi dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Suastha, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Kata - kunci : Instrumen Penilaian, Literasi Sains, Hasil Belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen literasi sains dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VI SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan 4-D dari Thiagarajan (1974) yaitu *define, design, develop dan disseminate*. Tahap *define* adalah kegiatan untuk menentukan dan mendefinisikan kebutuhan di dalam proses pembelajaran serta mengumpulkan berbagai informasi yang berkaitan dengan produk yang akan dikembangkan, Tahap *design* ini bertujuan untuk merancang suatu media yang dapat digunakan dalam instrumen literasi sains dan hasil belajar IPA dan *Develop* adalah kegiatan memvalidasi dan mengembangkan produk instrumen penilaian. Namun karena situasi di lapangan akibat pandemic *Covid-19* yang tidak memungkinkan untuk penelitian sampai tahap *disseminate*, maka penelitian hanya dilaksanakan sampai tahap *develop*. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas VI SD sebanyak 50 orang siswa. Untuk menguji validitas instrument tes literasi sains menggunakan rumus *kolerasi product moment* dan untuk menguji validitas instrument tes hasil belajar menggunakan rumus *kolerasi point baserial*. Sedangkan uji reliabilitas instrument tes literasi sains menggunakan rumus *Koefisien Alpha-Cronbach* dan uji reliabilitas instrument tes hasil belajar menggunakan rumus K-R20. Hasil penelitian ini yaitu, (1) Dari 20 soal instrumen literasi sains yang diujicobakan, sebanyak 18 butir soal dinyatakan valid. (2) Dari 40 item butir soal hasil belajar IPA yang diujicobakan, sebanyak 37 butir soal dinyatakan valid. (3) Hasil uji coba reliabilitas butir soal instrument literasi sains diperoleh hasil r_{11} sebesar 0,797 atau $r_{11} \geq 0,80$ (kategori tinggi). (4) Hasil uji coba butir soal hasil belajar IPA diperoleh r_{11} sebesar 0,87 atau $r_{11} \geq 0,80$ (kategori tinggi).

ABSTRACT

Sarwi Yantiningsih, Ni Made (2021). Development of Scientific Literacy and Science Learning Outcomes of Grade 6th Elementary School

This thesis had been corrected and verified by Advisor I : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. and Advisor II : Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Keyword : Assessment Instruments, Scientific Literacy, Science Learning Outcome

This study aims to develop scientific literacy instruments and science learning outcomes for sixth grade elementary school students. This research is a development research that refers to the 4-D development model. from Thiagarajan (1974) namely define, design, develop and disseminate. The define stage is an activity to determine and define needs in the learning process and collect various information related to the product to be developed. This design stage aims to design a media that can be used in scientific literacy instruments and science learning outcomes and Develop is an activity to validate and developing assessment instrument products. However, due to the situation in the field due to the Covid-19 pandemic, which made it impossible for research to reach the disseminate stage, the research was only carried out until the develop stage. The subjects of this research trial were 50 students of class VI SD. To test the validity of the scientific literacy test instrument using the product moment correlation formula and to test the validity of the learning outcomes test instrument using the point baserial correlation formula. While the reliability test of the scientific literacy test instrument used the Alpha-Cronbach coefficient formula and the reliability test of the learning outcome test instrument used the K-R20 formula. (2) Of the 40 items of science learning outcomes that were tested, 37 items were declared valid. (3) The results of the test of the reliability of the scientific literacy instrument items obtained the results of r_{11} of 0.797 or r_{11} 0.80 (high category). (4) The test results of science learning outcomes items obtained r_{11} of 0.87 or r_{11} 0.80 (high category).