

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
KETERAMPILAN MENULIS DAN BERPIKIR KRITIS
PADA PELAJARAN IPA TERINTEGRASI
SEKOLAH DASAR**

TESIS

oleh

Made Kusuma Dewi Budiarta

NIM 1929041023



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
KETERAMPILAN MENULIS DAN BERPIKIR KRITIS
PADA PELAJARAN IPA TERINTEGRASI
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

Made Kusuma Dewi Budiarta

NIM 1929041023



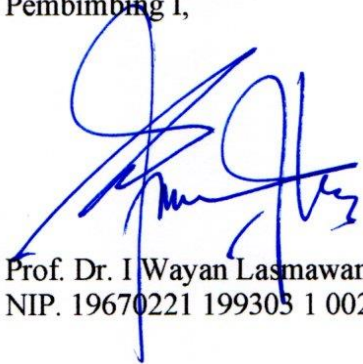
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Kusuma Dewi Budiarta ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

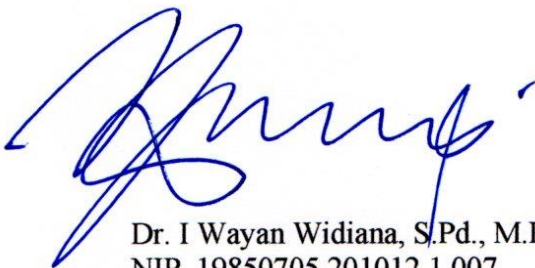
Singaraja, 12 Agustus 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

Tesis oleh Made Kusuma Dewi Budiarta ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

.....
Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

.....
Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830726 200912 1 004

.....
Anggota Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001

.....
Anggota Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

.....
Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,



Made Kusuma Dewi Budiarta

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga Tesis yang berjudul Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis dan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penulisan Tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya Tesis ini;
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas IV di Gugus Jenderal Sudirman yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD, selaku Ketua Gugus Jenderal Sudirman yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;

6. Kepala SD Negeri 13 Sesetan yang telah memberikan izin dan bantuan administrative sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian Tesis ini;
11. Bapak I Wayan Budiarta, SE dan Ibu Ni Luh Putu Eka Suastini, S.Pd.SD selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
12. Kakak saya Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd dan adik saya K.A Yoga Budiarta yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Penulis

Made Kusuma Dewi Budiarta

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretik.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hakikat tentang IPA Terintegrasi.....	12
2.1.2 Hakikat tentang Keterampilan Menulis.....	17
2.1.3 Hakikat tentang Berpikir Kritis.....	28
2.1.4 Hakikat tentang Asesmen.....	33

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Rancangan Penelitian	45
3.2	Subjek Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	46
3.4	Prosedur Pengembangan	48
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	52
3.6	Metode Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....		88
5.1	Rangkuman.....	88
5.2	Simpulan.....	94
5.3	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA		96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> , <i>Webbed</i> dan <i>Integrated</i>	11
Tabel 3.1	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis	51
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 3.4	Nilai Minimum CVR.....	54
Tabel 3.5	Kategori Hasil Perhitungan CVI	55
Tabel 4.1	Tanggapan Umum oleh Kelima <i>Expert</i>	60
Tabel 4.2	Penilaian oleh <i>Expert IV</i>	60
Tabel 4.3	Penilaian oleh <i>Expert II</i>	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis.....	62
Tabel 4.5	Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis IPA	63
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis (Uji Coba)	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (Uji Coba)	65
Tabel 4.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik (Uji Coba)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	41
Gambar 3.1 Bagan Alur Model Pengembangan 4D	43
Gambar 4.1 Instrumen yang Digunakan Guru SD Negeri 13 Sesetan	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert</i> 1.....	89
Lampiran 2.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert</i> 2.....	90
Lampiran 3.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert</i> 3.....	91
Lampiran 4.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert</i> 4.....	92
Lampiran 5.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert</i> 5.....	93
Lampiran 6.	Instrumen Keterampilan Menulis	94
Lampiran 7.	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	98
Lampiran 8.	Respon <i>Expert</i>	107
Lampiran 9.	Hasil Analisis Uji CVR Keterampilan Menulis	117
Lampiran 10.	Hasil Analisis Uji CVR Kemampuan Berpikir Kritis	119
Lampiran 11.	Hasil Uji Validitas Keterampilan Menulis pada Peserta Didik	121
Lampiran 12.	Hasil Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik	123
Lampiran 13.	Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Menulis pada Peserta Didik	125
Lampiran 14.	Hasil Uji Reliabilitas Berpikir Kritis pada Peserta Didik	127
Lampiran 15.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Berpikir Kritis pada Peserta Didik	130
Lampiran 16.	Dokumentasi	132