

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Adinda, A. 2016. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Ahmad, S. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aisyah, S, dkk. 2010. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amir. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01*. (02): 159–70.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiwi, K.P.T., Antara, P.A., & Agustiana, I G.A.T. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3 Nomor 3 2020, pp 461-469 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713.
- Azizah, I. N. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diorama Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–30.
- Basuki, I., & Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiarjo, L. 2013 *Keterampilan Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Cahyani, I. 2010. *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter Experiental Learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Dharmawati, Rahayu, S., Mahanal, S. 2016. Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VII pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 8 Bulan Agustus Tahun 2016 Halaman: 1598—1606.
- Febriyanti, L. A., Harsiati, T., & Dermawan, T. 2017. Pengembangan Instrumen Asesmen Menulis Kreatif Cerita Fantasi Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*. Vol 2, No 10. 2017.
- Hendra, S. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Iskandarwassid. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Tahun 18, Nomor 1.
- Kemdiknas. 2010. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Kementerian Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan SMP.
- Khaerunnisa, E., & Pamungkas, A. S. 2018. Pengembangan Instrumen Kecakapan Matematis Dalam Konteks Kearifan Lokal Budaya Banten Pada Materi BangunRuang Sisi Datar. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 17–27.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusaeri & Suprananto. 2012 *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusairi. 2012. Analisis Asesmen Formatif Fisika Sma Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (3):68–87.
- Kusumaningsih, dkk. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Malladewi, M.A & Sukartiningsih, W. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 01 (2), hlm. 1-11.

- Miftahussa'adiah, Alberida, H., & Handayani, D. 2020. Pengembangan Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Sirkulasi untuk Siswa SMA Kelas XI. *SIMBIOSA*, 9 (1): 39-51 Juli 2020 e-ISSN. 2598-6007; p-ISSN. 2301-9417.
- Nugroho, A.N., & Airlan, G.S. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Volume 3 Nomor 3 2020, pp 400-407 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713.
- Oludipe & Idowu, D. 2011. Developing Nigerian integrated science curriculum. *Journal of Soil Science and Environmental Management* Vol. 2(8), pp. 134-145, August 2011.
- Qostantia, L.N. 2016. Susahkah Menulis Cerita Fabel?. (Asosiasi Pendidik dan Peneliti Bahasa dan Sastra), Surabaya, 24 September.
- Rahayuni, G. 2016. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 2, No. 2, 131-146.
- Ratnaningtyas, Y. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.
- Reta, I. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1), 1–17.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. 2016. Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Remap TmPS (Reading ConceptMap Timed Pair Share). In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 209-214).
- Rusilowati, A. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardila, V. 2015. Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40 (2). 110-117.

- Setiawan, H., Sa'dijah, C., & Akbar, S. Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 7, (Juli, 2017).
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati. 2010. Pembelajaran IPA Terintegrasi di SMP. *Makalah Pendamping*. Disampaikan dalam Kegiatan Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran IPA Bagi Tutor PKBM Pondok Pesantren, tanggal 18 s.d. 20 Juni 2010 di Gelanggang Pemuda (Youth Center) Tlogoadi, Mlati, Sleman, DIY.
- Suwandi, S. 2010. *Model Assesment dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, H.G. 2013. *Menulis. Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, HB., & Koni, S. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, T. 2013. *Metodologi Penelitian Ekonomi & Bisnis Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilujeng, I. 2017. *IPA Terintegrasi & Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yen, T. S., & Halili, S. H. 2015. Effective teaching of higher-order thinking (hot) in education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning (TOJDEL)*. Volume 3, Issue 2
- Zaenudin. 2015. *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Zubaidah, S., Corebima, A. D. & Mistianah. 2015. Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. In *Symbion: Symposium on Biology Education* (pp.200-213).