

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X DI SMA
NEGERI 1 SUKAWATI**

Oleh:

I Kadek Yoga Aditya, NIM 1713041050

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas FMIPA Undiksha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar biologi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimental semu (*quasi experimental*) dengan menggunakan rancangan *Non-equivalent pretest posttest control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa 20 soal pilihan ganda untuk mengetahui hasil belajar. Data yang diperolah dianalisis dengan menggunakan uji *independent samples t-test* pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai $\text{Sig.} = 0,018$ yang menunjukkan nilai ini kurang dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* dapat mempengaruhi hasil belajar biologi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sukawati.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF FLIPPED CLASSROOM LEARNING MODEL ON
BIOLOGY LEARNING OUTCOMES OF X CLASS STUDENTS AT SMA
NEGERI 1 SUKAWATI**

By:

I Kadek Yoga Aditya, NIM 1713041050

**Biology Education Study Program, Department of Marine Biology and
Fisheries, Faculty of Mathematics and Natural Science Universitas
Pendidikan Ganesha**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the flipped classroom learning model on biology learning outcomes. This research is a type of quasi-experimental research (quasi-experimental) using non-equivalent pretest posttest control group design. The instrument used in this study was a test of learning outcomes in the form of 20 multiple choice questions to determine learning outcomes. The data obtained were analyzed using the independent samples t-test at a significance level of 5%. The results showed that there were significant differences in student learning outcomes between the experimental class and the control class. This can be seen from the value of $Sig. = 0.018$ which indicates this value is less than 0.05. So it can be concluded that the use of the flipped classroom learning model can affect the biology learning outcomes of class X students at SMA Negeri 1 Sukawati.

Keywords: Flipped Classroom, learning outcomes