

Daftar Rujukan

- Akbar, S. 2013. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja.
- Akbar, T. N. 2016. “Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi *Guided Inquiry* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 1, No. 6.
- Amri, S. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakaraya.
- Angkowo dan A. Kosasih. 2007. *Optimlisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Anthony, W.L. 2002. “The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction Illionis State University”. Tersedia di <http://coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.htm> (diakses tanggal 20 November 2020).
- Aulia, F. 2019. *Pengembangan Lks Pencemaran Lingkungan Berbasis Learning Cycle 5e Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSNP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bulent, A. (2015). “The Investigation Of Science Process Skills Of Science Teachers In Terms Of Some Variables”. *Journal Educational Research and Reviews*, Vol. 10, No. 5.
- Dasna, I W. 2005. Kajian Implementasi Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) dalam Pembelajaran Kimia. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional MIPA dan Pembelajarannya*. FMIPA UM – Dirjen Dikti Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Fatemipour, H. 2013. The Efcieny of the Tools Used for Reective Teaching in ESL Contexts. Published by : Procedia-Social and Behavioral Sciences. Tersedia di : <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.051> (diakses tanggal 29 Juli 2021).
- Fatma & Ramazan. 2009. “The Effectiveness of the Learning Cycle Approach on Learners’ Attitude Toward Science in Seventh Grade Science Classes of Elementary School”. *Elementary Education Online*, Vol. 8, No. 1.
- Faiz, F. 2012. *Thinking skill: Pengantar Menuju Kritis*. Yogyakarta: Suka-Press.

- Firdaus, L., Muslimin, I., Rudiana, A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Berorientasi Pada Siklus Belajar 5e Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, Vol. 2, No.1.
- Hapsari, D. 2015. "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Kimia SMA/MA Berbasis Learning Cycle 5e Pada Materi Laju Reaksi". *Jurnal Inkuiri*, Vol. 4, No. 4.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hayat, B. dan Yusuf, S. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayati, K. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Inquiry Berbasis Siklus Belajar 5e Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kulsum, U. dan Hindarto, N. 2011. Penerapan Model Learning Cycle Pada Sub Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 7, No.2.
- Marshall, J. dan R.M. Horton. 2011. "The Relationship Of Teacher-Facilitated, Inquiry-Based Instruction To Student Higher-Order Thinking". *School Science and Mathematics*, Vol. 111, No. 3 (hlm.93-101).
- Mayangsari, P. 2016. "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Learning Cycle 5e Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Suhu Dan Perubahannya". Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/17067> (Diakses tanggal 14 Maret 2021).
- Murti, D. 2019. "Pengembangan LKS Matematika Berbasis Learning Cycle 5E Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA". *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1.
- Nachiappan, S., Damahuri, A. A., Ganaprakasam, C., & Suffian, S. 2018. "Application Of Higher Order Thinking Skills (Hots) In Teaching And Learning Through Communication Component And Spiritual, Attitudes And Values Component In Preschool Faculty of Human Development". *International Journal of Early Childhood Education and Care*, Vol. 7.
- Nieveen, N. 1999. "Prototype To Reach Product Quality" . Dalam van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. ". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

- Nugroho, R. 2018. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Nurlatifah, A. 2017. "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Model Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan". *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, Volume 10, No. 10.
- Papalia, O. F. 2009. *Human Development (Perkembangan Manusia)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pinar, Dogru dan C. Teekaya. 2008. "Promotion Student's Learning in Generatic With the Learning Cycle". *International Journal of Experimental Education* 2008, Volume 76, No. 3 (hlm.259-280).
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, U. S. W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. 2012. "Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika". *Jurnal Kreano*, Vol. 3, No.1.
- Rooney, C. 2012. "How am I Using Inquiry-Based Learning to Improve My Practice and to Encourage Higher Order Thinking Among My Students of Mathematics". *Educational Journal of Living Theories*, Vol. 5, No. 2.
- Saputra, H. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Schraw, Gregory dan D.R. Robinson. 2011. *Assessment of higher order thinking skills*. North Carolina: Information Age Publishing, Inc.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, dkk. 2010. *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*. Jakarta: Lapis.
- Suryandari, C. K. 2019. "Memberdayakan *High Order Thinking Skill* (Hots) Melalui Model Scientific Reading Based Project (SRBP) Pada Pembelajaran IPA Bagi Calon Guru Di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 3, No. 2.
- Suyitno, Amin, dkk. 1997. "Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I". Semarang: Pendidikan Matematika FMIPA UNNES.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana Media Group.

- Thomas, E.L. 2003 “Conceptualizing A Learning Cycle Approach. The American Biology Teacher, 65(7), 518-522”. Published by: National Association of Biology Teachers. Tersedia di: <http://www.jstor.org/pss/4451551> (diakses tanggal 20 November 2020).
- Walker, P. dan Finney, N. 2006. *Skill Development and Critical Thinking in Higher Education*. London: Higher Education Research & Development Unit, University College.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Widyastuti, R. 2015. “Proses Berfikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quetient Tipe Climber”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, No. 2.
- Wulandari, B. 2013. “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3, No.2.
- Yamidah. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

