

**PENGEMBANGAN SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Oleh
DANANG TRIATMOJO
NIM. 1411011006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI
SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Pd., Kons


Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 195703031983032001

NIP. 195912311984031009


Skripsi oleh Danang Triatmojo ini
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal : 09, Agustus, 2021

Dewan Penguji




Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons (Ketua)
NIP. 198208162008121002


Prof. Dr. Nyoman Dantes (Anggota)
NIDK. 8828123419


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons (Anggota)
NIP. 1957030311983032001


Dr. I Ketut Gading., M.Psi (Anggota)
NIP.195912311984031009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

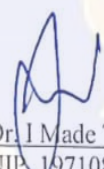
Tanggal : 09 Agustus 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

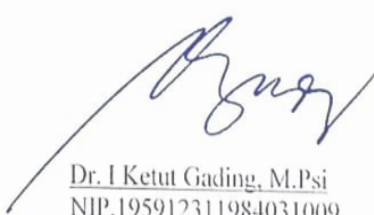

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP.197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP.198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya indikasi pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni atau ada klaim terhadap keaslian tulisan saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMBEL
10000
C97AJX379950806

Danang Triatmojo

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atasberkat dan rahmat –Nya, penelitian yang berjudul Pengembangan Skala Kemandirian Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dapat diselesaikan tepat waktu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Skala Kemandirian Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Adapun beberapa pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik berupa fasilitas, motivasi, moral dan material. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan target yang telah ditentukan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons., selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, penuh perhatian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dan saran-saran sehingga segala sesuatu yang berhubungan dengan penyusunan skripsi skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan lahir dan batin serta umur yang panjang oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa.
5. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing saya, telah memberikankesempatan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan lahir dan batin serta umur yang panjang oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa.
6. Dr. Nyoman Sudimahayasa, S T,M.P selaku Kepala SMK Negeri 2 Singaraja beserta seluruh staf guru, dan pegawai yang telah memberikan ijin dan

bantuan selama proses pelaksanaan penelitian hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

7. Gede Sumertadana, S.Pd selaku koordinator Bimbingan Konseling di SMK Negeri 2 Singaraja.
8. I Dewa Putu Ardi Intariyadi, S.Pd selaku guru pamong yang telah banyak membantu dan membantu serta motivasi yang diberikan dalam proses pengambilan data di SMK Negeri 2 Singaraja.
9. Siswa-siswi kelas SMK Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dan melindungi selama penelitian ini dilaksanakan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling dan pihak - pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun materil yang tidak bisa disebutkan satu-persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempumaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Semoga penelitian ini dapat dijangkau dan memberikan informasi yang berguna bagi yang membacanya.

Singaraja, 09 Agustus 2021

Danang Triatmojo
1411011006

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	7
2.1.3 Indikator Kemandirian Belajar	12
2.2 Syarat Instrumen Yang Baik	13
2.2.1 Validitas.....	13
2.2.2 Reliabilitas.....	13
2.2.3 Objektif.....	13
2.2.4 Praktis.....	14

2.3 Kajian Hasil Yang Relevan	15
2.4 Kerangka Berfikir	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Pengembangan	19
3.2 Subyek Penelitian	19
3.3 Prosedur Pengembangan	19
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel	21
3.4.1 Identifikasi Variabel	21
3.4.2 Definisi Variabel	22
3.5 Metode Pengumpulan Data	22
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	22
3.5.2 Instrumen	23
3.5.3 Konsepsi Instrumen	23
3.5.4 Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori	25
3.6 Metode Analisi Data	27
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Produk Hasil Pengembangan	30
4.2 Hasil Analisis Validitas Instrumen	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Rangkuman	40
5.2 Kesimpulan	41
5.3 Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah-Langkah Prosedur Pengembangan.....	20
Tabel 3.2 Tabel Skor Respon Jugdes	24
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Pakar (Uji Jugdes).....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Kemandirian Belajar	26
Tabel 3.5 Butir Pernyataan Skala Kemandirian Belajar	26
Tabel 3.6 Kategori Skor CVI	29
Tabel 4.1 Blue Print Skala Kemandirian Belajar	32
Tabel 4.2 Butir Pernyataan Skala Kemandirian Belajar	32
Tabel 4.3 Daftar Nama Pakar (Uji Jugdes)	34
Tabel 4.4 Kriteria penggolongan Validitas Uji Pakar	34
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Dari Team Jugdes	35
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Pakar	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Skala Kemandirian Belajar 18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	45
Lampiran 02	46
Lampiran 03	48
Lampiran 04	51
Lampiran 05	62
Lampiran 06	64

