

PENGEMBANGAN SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Danang Triatmojo, Ni Ketut Suarni, Ketut Gading
e-mail : doncirdanang@gmail.com

Bimbingan Konsling
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK dan bertujuan (1) untuk mengetahui validitas isi instrumen kemandirian belajar pada siswa sekolah menengah kejuruan (SMK). Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus (CVR) *content validity ratio* dan CVI (*Content validity index*). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan dosen. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara yang bersifat pernyataan dengan jumlah butir pernyataan 30. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validitas CVR menunjukkan bahwa dari 30 soal yang telah divalidasi oleh 5 pakar pengujian menunjukkan bahwa butir-butir tersebut mendukung validitas instrument dan penelitian ini membuktikan bahwa skala kemandirian belajar yang telah dikembangkan diharapkan dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur kemandirian belajar oleh guru bimbingan konseling disekolah sebagai halnya yang telah direncanakan terutama dalam kepentingan penelitian. Implikasi hasil pengembangan untuk (1) bagi guru BK sebagai upaya mengukur siswa dalam mengatasi masalah-masalah sosialnya baik di sekolah maupun di lingkungannya yang lain; (2) bagi layanan BK semoga kedepannya bisa lebih baik dan maksimal guna melayani dan memfasilitasi siswa dalam menyelesaikan permasalahan belajar.

Kata kunci : Pengembangan Skala, Kemandirian Belajar

DEVELOPMENT OF LEARNING INDEPENDENCE SCALE IN VOCATIONAL MIDDLE SCHOOL (SMK) STUDENTS

Danang Triatmojo, Ni Ketut Suarni, Ketut Gading
e-mail: doncirdanang@gmail.com
Counselling Guidance
Ganesha University of Education, Singaraja

ABSTRACT

This study was conducted on vocational students and aims (1) to determine the validity of the content of the learning independence instrument for vocational high school (SMK) students. This research uses development research and quantitative descriptive analysis techniques using the formula (CVR) content validity ratio and CVI (Content validity index). The subjects in this study were teachers and lecturers. The instrument in this study uses interview guidelines that are statements with a total of 30 statement items. The results of this study indicate that (1) the results of the validity of the CVR show that of the 30 questions that five examiners have validated, it indicates that these items support the validity of the instrument and research. This proves that the learning independence scale that has been developed is expected to be used as a tool to measure learning independence by counselling guidance teachers in schools as planned, especially in the interest of research. The implications of the development results for (1) for BK teachers as an effort to measure students in overcoming social problems both at school and in other environments; (2) for BK services, hopefully in the future it can be better and maximally to serve and facilitate students in solving learning problems.

Keywords: Scale Development, Independent Learning