

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA TENTANG
DESA TENGANAN DAUH TUKAD UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

OLEH

**I KOMANG NUDINA
NIM. 1929041028**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA TENTANG
DESA TENGANAN DAUH TUKAD UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Master Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh

**I KOMANG NUDINA
NIM. 1929041028**



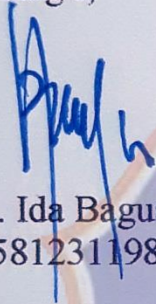
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Komang Nudina telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

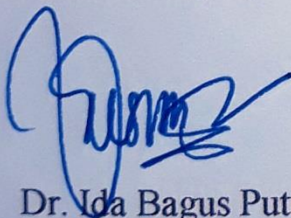
Singaraja, Agustus 2021

Pembimbing I,

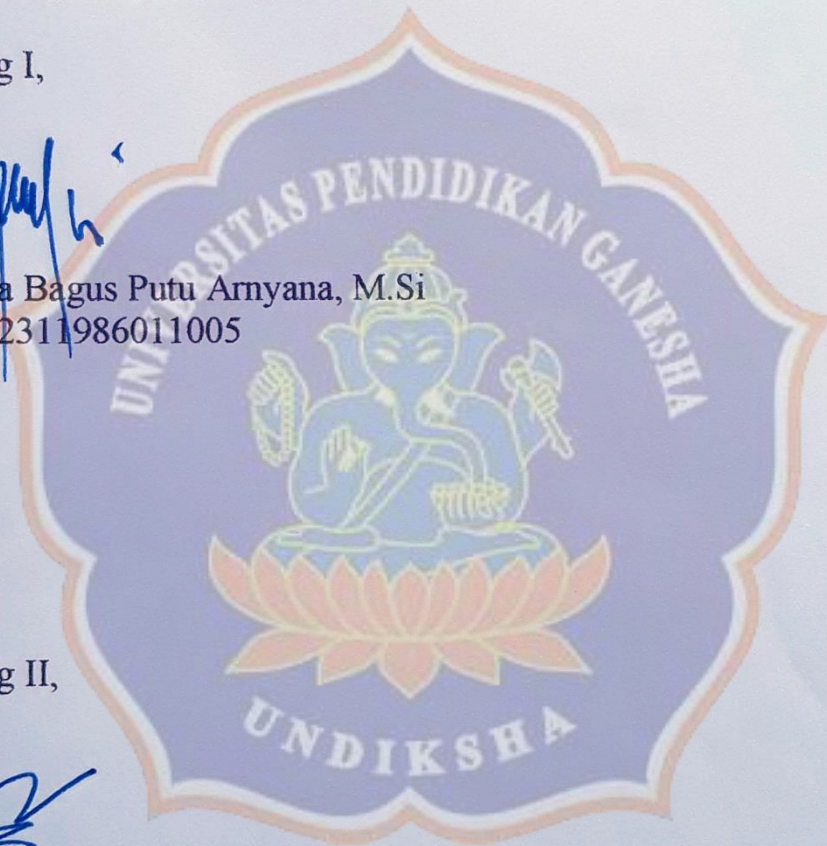


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,



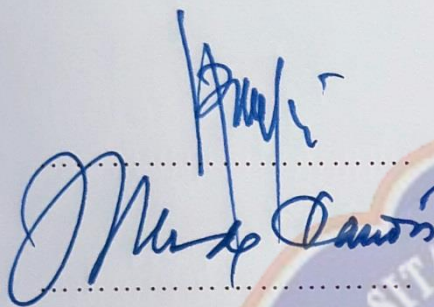
Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001



Tesis oleh I Komang Nudina ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2021

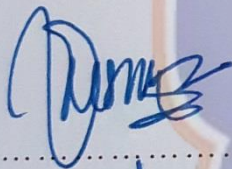
oleh Tim Penguji



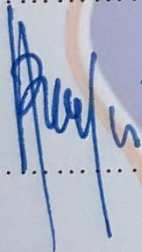
Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005



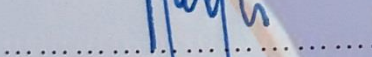
Anggota Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom
NIP 196012311986011004



Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198307262009121004



Anggota Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP 196408271991021001



Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



I Komang Nudina

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenan-Nya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang berjudul **“PENGEMBANGAN BUKU CERITA TENTANG DESA TENGANAN DAUH TUKAD UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku pembimbing I dan Koordinator Prodi Pendidikan Dasar yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini;
2. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan.

6. Kepala Sekolah dan guru-guru di SDN 27 Pemecutan di Denpasar di Kecamatan Denpasar Barat, Kodya Denpasar, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data.
7. Kedua orang tua, mertua dan keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
8. Teman-teman seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Walaupun tesis ini terdapat kekurangan, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan penelitian	13
1.6 Manfaat penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.6.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Kurikulum Nasional.....	18
2.1.2 Kurikulum 2013	19
2.1.3 Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar	29
2.1.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	32
2.2 Media Pembelajaran.....	34
2.2.1 Hakikat Buku Cerita.....	35
2.2.2 Jenis Karakteristik Buku Cerita Bergambar.....	37
2.2.3 Fungsi Buku Cerita	39

2.2.4	Komponen Buku Cerita Bergambar.....	41
2.2.5	Kriteria Buku Cerita yang Baik	43
2.2.6	Manfaat Buku Cerita Terhadap Minat Membaca Siswa.....	44
2.3	Perkembangan Literasi.....	46
2.4	Perkembangan Literasi Budaya.....	48
2.5	Buku Cerita Sebagai Media Pelengkap Pembelajaran yang Diharapkan	49
2.6	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
2.7	Kerangka Konsep.....	58
METODE PENELITIAN		62
3.1	Jenis Penelitian.....	62
3.2	Desain Penelitian	62
3.3	Prosedur Penelitian.....	63
3.3.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	63
3.3.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	65
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	66
3.3.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	69
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1	Hasil Penelitian.....	73
4.1.1	Deskripsi Produk.....	74
4.1.2	Tingkat Validitas Produk Buku Sebagai Pelengkap Pembelajaran	83
4.1.3	Tingkat Kepraktisan Produk Buku Sebagai Pelengkap Pembelajaran	86
4.1.4	Tingkat Efektivitas Produk Buku Sebagai Pelengkap Pembelajaran	88
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.2.1	Validitas Buku Cerita yang Dikembangkan.....	92
4.2.2	Kepraktisan Buku Cerita yang Dikembangkan.....	97
4.2.3	Efektivitas Buku Cerita yang Dikembangkan.....	99
4.3	Implikasi Penelitian	101

PENUTUP	102
5.1 Ringkasan	102
5.2 Simpulan.....	110
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	122



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) kelas V Sekolah Dasar.....	24
Tabel 2.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Sekolah Dasar	26
Tabel 3.1	Tabulasi Penilaian Pakar	64
Tabel 3.2	Tabulasi Silang Penilaian Pakar.....	65
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Validitas Isi.....	65
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI.....	67
Tabel 3.6	Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	68
Tabel 3.7	Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	69
Tabel 3.8	Klasifikasi Nilai Kepraktisan	70
Tabel 3.9	Kriteria Efektivitas Produk.....	72
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Isi Materi Buku sebagai Pelengkap Pembelajaran dengan LORI.....	84
Tabel 4.2	Kategori Validitas Tiap Dimensi Materi dengan LORI.....	85
Tabel 4.3	Hasil Validasi Media Pembelajaran dengan LORI	86
Tabel 4.4	Uji Validasi Media dengan LORI	87
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan (Guru)	88
Tabel 4.6	Hasil Uji Efektivitas.....	89

DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Skema Kerangka Konsep Penelitian Pengembangan.....	60
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	63
Gambar 4.1 Desain Sampul Buku.....	75
Gambar 4.2 Desain Tokoh Cerita.....	76
Gambar 4.3 Penjelasan buku.....	77
Gambar 4.4 Situasi Pembelajaran Daring.....	78
Gambar 4.5 Desa Tenganan Dauh Tukad.....	78
Gambar 4.6 Tradisi <i>Mesabatan Biu</i>	79
Gambar 4.7 Tradisi <i>Nulak Damar</i>	79
Gambar 4.8 Tradisi <i>Metekrok</i>	80
Gambar 4.9 Tradisi <i>Daha Nyambah</i>	80
Gambar 4.10 Tradisi <i>Mekare-kare</i>	81



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1 Produk Buku	123
Lampiran 2 Uji Validitas Isi Materi Buku	128
Lampiran 3 Uji Validitas Isi Materi Buku dengan LORI	133
Lampiran 4 Uji Validitas Isi Media	149
Lampiran 5 Uji Validitas Isi Media dengan LORI	154
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Kepraktisan	170
Lampiran 7 Uji Validitas Isi Angket Kepraktisan Guru	175
Lampiran 8 Uji Validitas Isi Angket Kepraktisan Siswa.....	184
Lampiran 9 Uji Validitas Isi Tes Efektivitas	196
Lampiran 10 Uji Validitas Tes Efektivitas	206
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Tes Efektivitas	208
Lampiran 12 Hasil Uji Efektivitas	210
Lampiran 13 Surat Pengantar Penelitian.....	211
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	212
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	216