

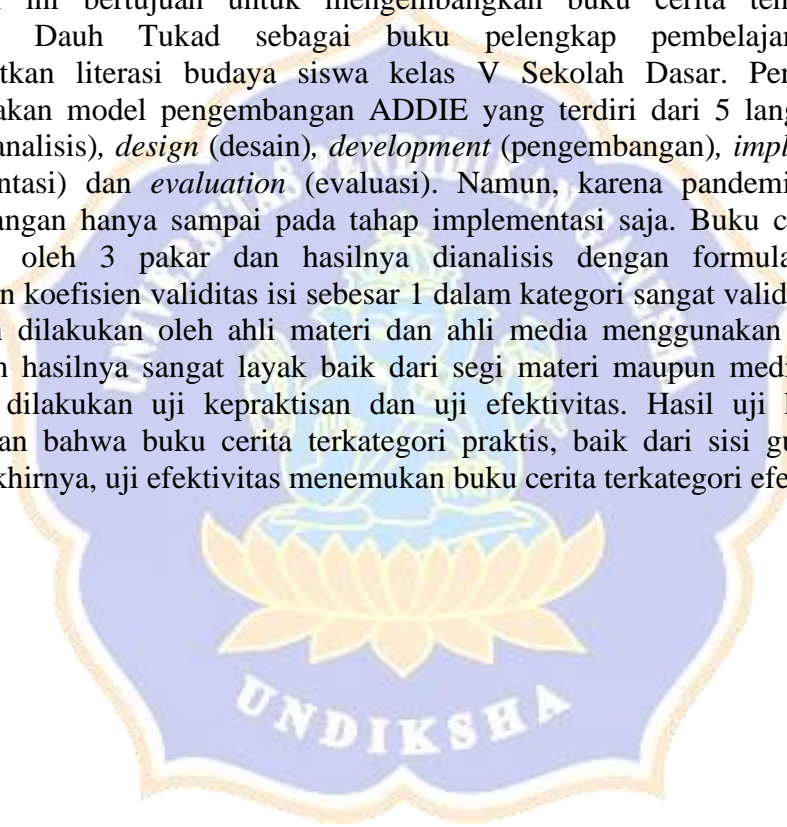
## ABSTRAK

**Nudina, I Komang** (2021), *Pengembangan Buku Cerita tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II: Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si

*Kata kunci: buku cerita, literasi budaya*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita tentang Desa Tenganan Dauh Tukad sebagai buku pelengkap pembelajaran untuk meningkatkan literasi budaya siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 langkah, yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Namun, karena pandemi covid 19 pengembangan hanya sampai pada tahap implementasi saja. Buku cerita sudah divalidasi oleh 3 pakar dan hasilnya dianalisis dengan formula Gregory. Ditemukan koefisien validitas isi sebesar 1 dalam kategori sangat valid. Pengujian kelayakan dilakukan oleh ahli materi dan ahli media menggunakan LORI dan ditemukan hasilnya sangat layak baik dari segi materi maupun media. Saat uji lapangan dilakukan uji kepraktisan dan uji efektivitas. Hasil uji kepraktisan menyatakan bahwa buku cerita terkategori praktis, baik dari sisi guru maupun siswa. Akhirnya, uji efektivitas menemukan buku cerita terkategori efektif.



## ABSTRACT

**Nudina, I Komang (2021)**, *Developing Story Book about Tenganan Dauh Tukad Village to Improve the Fifth Grade Students Cultural Literacy*. Thesis. Elementary Education, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been corrected and approved by the Supervisor I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and Supervisor II: Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si

*Keywords: story book, cultural literacy*

This research aims at developing story book about Tenganan Dauh Tukad Village as supplementary book to improve the fifth grade students cultural literacy. This research applied ADDIE development model consisting of 5 stages, namely : analysis, design, development, implementation and evaluation. However, because of Covid 19 pandemic, this research was finished until implementation stage. The story book was validated by e experts and the result was analyzed by using Gregory formula. From the analysis, it was found validity coefficient of 1 categorized into very valid. Usability testing was also done by experts in materialand media by using LORI and it was found the product was very valid both in terms of materialand media. In the field testing, it was done practicality and effectiveness testing. From the calculation the book was practical both for teacher and students. Finally, effectiveness testing discovered that the story book was categorized into effective.

