

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS IV SDN GUGUS I GUSTI NGURAH RAI
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ade Putri Cahyani
NIM 1511031339**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

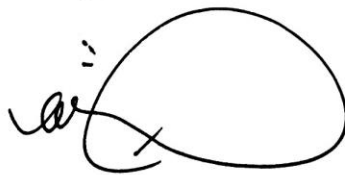
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd
NIP.19541017 197903 1 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
Nip.19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ade Putri Cahyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Oktober 2019

Dewan Penguji

Penguji I



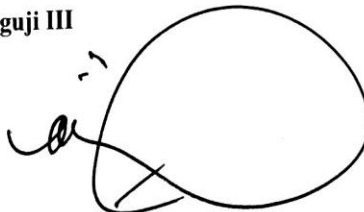
Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd, M.For
NIP. 19571007 198803 1 001

Penguji II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Penguji III



Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd.
NIP. 19541017 197903 1 001

Penguji IV



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : ...

Tanggal : ...

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



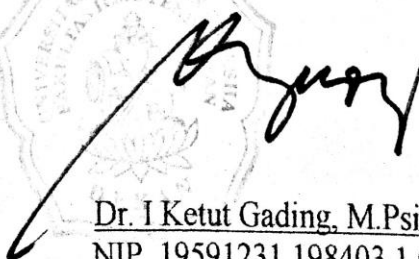
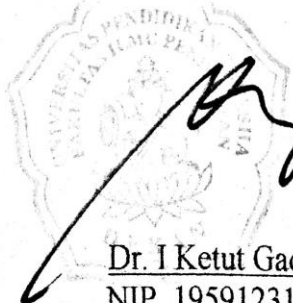
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP.19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 17 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ade Putri Cahyani'.

Ade Putri Cahyani
NIM. 1511031339

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr., selaku ketua UPP PGSD dan PGPAUD kampus II Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd. M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
9. I Made Suparta, S.Ag. M.Pd.H selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Sanur yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Drs. I Made Wijana, selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Sanur yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan penelitian.
11. I Gede Kusuma Wijaya, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan bimbingan selama saya melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sanur.
12. Putu Arie Nopayanthi, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan bimbingan selama saya melakukan penelitian di SD Negeri 3 Sanur.
13. Siswa siswi IV SD Negeri 1 Sanur dan SD Negeri 3 Sanur atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
14. Keluarga tercinta atas dukungan moral, finansial, serta doanya yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Para sahabat yang telah memberikan dukungan, pengertian serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga pembuatan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Rekan-rekan di kelas L Undiksha 2015 dan seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan, masukan dan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Denpasar, 21 Oktober 2019

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1	La
tar Belakang	1
1.2	Id
entifikasi Masalah Penelitian	6
1.3	Pe
mbatasan Masalah	7
1.4	Ru
musan Masalah Penelitian.....	7
1.5	Tu
juan Penelitian.....	8
1.6	M
anfaat Hasil Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1	De
skripsi Teoretis.....	10

2.1.1	Ke	10
terampilan Menulis		
2.1.2	M	14
odel Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media		
Gambar Seri		
2.1.3	Pe	17
mbelajaran Konvensional		
2.2	Ke	18
rangka Berpikir		
2.3	Pe	19
nelitian yang Relevan		
2.4	Hi	20
potesis Penelitian		

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Te	21
mpat dan Waktu Penelitian		
3.1.1		21
Tempat Penelitian		
3.1.2		21
Waktu Penelitian		
3.2	Ra	22
ncangan Penelitian		
3.3	Su	24
bjek Penelitian/Populasi dan Sampel		
3.2.1		24
Populasi Penelitian		
3.2.2		25
Sampel Penelitian		
3.4	K	31
ontrol Validitas Internal dan Eksternal		
3.4.1	Va	31
liditas Internal		

3.4.2	Validitas Eksternal	33
3.4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	34
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	38
3.7	Hipotesis Statistik	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	41
4.1.1	Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	41
4.1.2	Deskripsi Data Kelompok Kontrol	45
4.2	Pengujian Asumsi	49
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran data	50
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	50
4.3	Pengujian Hipotesis	51
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.5	Implikasi	55
4.5.1	Implikasi Teoretis	55
4.5.2	Implikasi Praktis	56

BAB V PENUTUP

5.1 Ra
 ngkuman..... 58
5.2 Si
 mpulan..... 60
5.3 Sa
 ran..... 61

DAFTAR RUJUKAN 63



DAFTAR TABEL

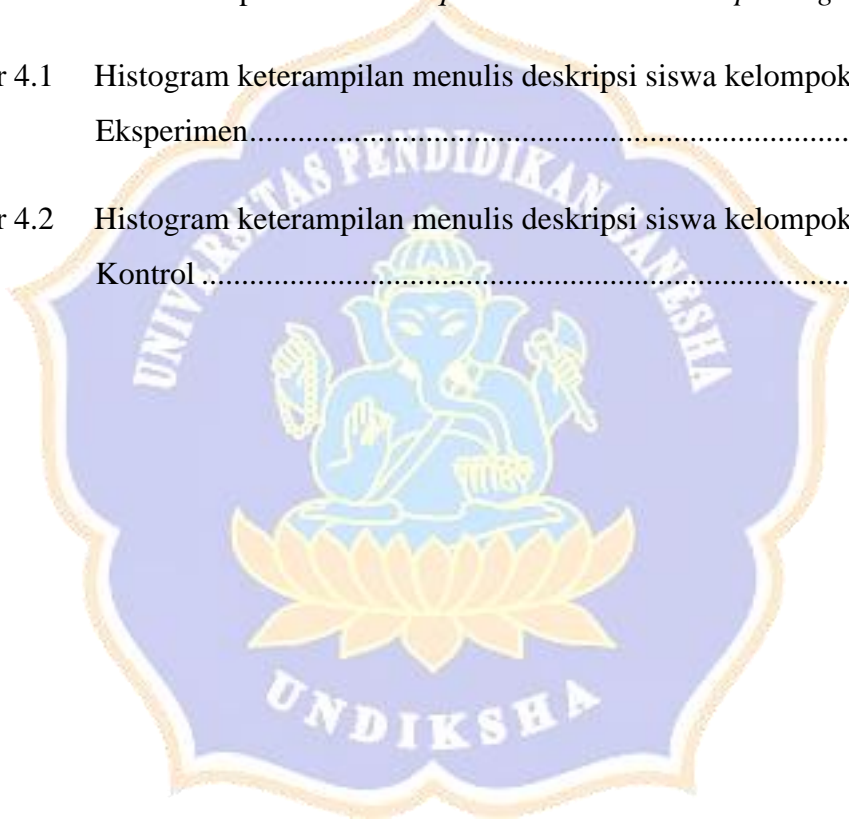
Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	16
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri di Gugus I Gusti Ngurah Rai.....	21
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai.....	25
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sampel <i>Pretest</i>	29
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	30
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	30
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Narasi	37
Tabel 4.1 Data Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IVA Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 4.3 Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Eksperimen	44
Tabel 4.4 Data Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV Kelompok Kontrol	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Deskripsi	

	Kelompok Kontrol	48
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Posttest Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Kontrol	48
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Desain Eksperimen <i>Non Equivalent Control Group Design</i> 23
Gambar 4.1	Histogram keterampilan menulis deskripsi siswa kelompok Eksperimen.....45
Gambar 4.2	Histogram keterampilan menulis deskripsi siswa kelompok Kontrol49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.	Surat Ijin Pengumpulan Data.....	65
Lampiran 02.	Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen	66
Lampiran 03.	Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	67
Lampiran 04.	Surat Ijin Uji Ahli Instrumen.....	68
Lampiran 05.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	69
Lampiran 06.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelompok Kontrol	70
Lampiran 07.	Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	71
Lampiran 08.	Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	72
Lampiran 09.	Surat Keterangan Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara.....	73
Lampiran 10.	Surat Keterangan Kurikulum 2013.....	74
Lampiran 11.	Identitas Sampel Penelitian Kelas IV SDN 1 Sanur.....	75
Lampiran 12.	Identitas Sampel Penelitian Kelas IV SDN 3 Sanur.....	76
Lampiran 13.	Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i>	77
Lampiran 14.	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	78
Lampiran 15.	Instrumen <i>Pretest</i>	79
Lampiran 16.	Lembar Penilaian Data <i>Pretest</i> SDN 1 Sanur.....	80
Lampiran 17.	Lembar Penilaian Data <i>Pretest</i> SDN 3 Sanur.....	82

Lampiran 18.	Nilai <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....	84
Lampiran 19.	Hasil Uji Kesetaraan Kelompok antara Kelas IV SDN 1 Sanur dan Kelas IV SDN 3 Sanur.....	85
Lampiran 20.	Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	99
Lampiran 21.	Uji Kesetaraan Nilai <i>Pretest</i>	100
Lampiran 22.	RPP Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 23.	RPP Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 24.	Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i>	125
Lampiran 25.	Instrumen <i>Posttest</i>	126
Lampiran 26.	Lembar Penilaian Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	127
Lampiran 27.	Lembar Penilaian Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	129
Lampiran 28.	Nilai <i>Posttest</i> Sampel Penelitian.....	131
Lampiran 29.	Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i>	132
Lampiran 30.	Distribusi Data PAP Skala 5 Kelas Eksperimen	143
Lampiran 31.	Distribusi Data PAP Skala 5 Kelas Kontrol	144
Lampiran 32.	Hasil Keterampilan Menulis	145
Lampiran 33.	Dokumentasi.....	146
Lampiran 34.	Tabel nilai-nilai Chi-Kuadrat.....	148
Lampiran 35.	Tabel Distribusi F	149
Lampiran 36.	Nilai-nilai Distribusi T	151