

**META ANALISIS ASESMEN BERPIKIR KRITIS
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

TESIS

oleh

NI LUH PUTU DIANI NARIYANTI

NIM 1823011005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SINGARAJA
AGUSTUS 2021

META ANALISIS ASESMEN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

TESIS

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:
Ni Luh Putu Diani Nariyanti
NIM 1823011005

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
AGUSTUS 2021

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Ni Luh Putu Diani Nariyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si
NIP 196512051991031005

Pembimbing II



Dr. Gede Suweken, M. Sc.
NIP 96111111987021001



Lembar Persetujuan Tim Penguji

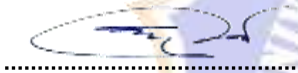
Tesis oleh Ni Luh Putu Diani Nariyanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

.....


Ketua (Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci)
NIP 196901161994031001

.....


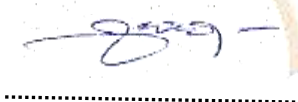
Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si)
NIP 196507111990031003

.....


Anggota (Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci)
NIP 196901161994031001

.....


Anggota (Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si)
NIP 196512051991031005

.....


Anggota (Dr. Gede Suweken, M. Sc)
NIP 96111111987021001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

.....

Direktur (Prof. Dr. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si)
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021
Yang Memberi Pernyataan,



(Ni Luh Putu Diani Nariyanti)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Meta Analisis Asesmen Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Matematika. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Gede Suweken, M. Sc sebagai pembimbing II, yang memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si. dan Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
8. Orang tua, keluarga dan seluruh orang-orang terdekat penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama bagi mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji pendidikan

Singaraja, Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Batasan Masalah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	13
2.2 Berpikir Kritis	13
2.3 Asesmen Berpikir Kritis.....	42
2.4 Pembelajaran Matematika dan Asesmennya.....	51
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	54
2.6 Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	57
3.2 Subjek Penelitian.....	77
3.3 Prosedur Penelitian	78
3.4 Instrumen Penelitian	80
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	80
3.6 Tehnik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Temuan Penelitian.....	89
4.1.2 Meta Analisis Definisi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika.....	89
4.1.3 Meta Analisis Implementasi Asesmen Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika.....	96
4.1.4 Meta Analisis Asesmen Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peserta Didik	103
4.2 Pembahasan.....	104
4.2.1 Meta Analisis Berdasarkan Definisi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika	106
4.2.2 Meta Analisis Implementasi Asesmen Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika	118

4.2.3 Meta Analisis Asesmen Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peserta Didik	125
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	128
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator-Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	15
Tabel 2.2 Keterampilan Berpikir Kritis dan Indikator-Indikatornya Menurut Facione.....	18
Tabel 2.3 Indikator Kompetensi Berpikir Kritis Menurut Sudiarta	24
Tabel 2.4 Benchmark Definisi Berpikir Kritis	25
Tabel 3.1 Benchmark Definisi Berpikir Kritis	45
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian <i>Effect Size</i>	62
Tabel 4.1 Artikel-Artikel Hasil Penelitian yang Memenuhi Kriteria Subjek Penelitian	51
Tabel 4.2 Meta Analisis Berdasarkan Definisi Berpikir Kritis	55
Tabel 4.3 Definisi Konseptual Berpikir Kritis	59
Tabel 4.4 Definisi Operasional Berpikir Kritis	60
Tabel 4.5 Implementasi Asesmen Berpikir Kritis Berdasarkan Metode Asesmen dan Jenjang Pendidikan.....	62
Tabel 4.6 Meta Analisis Berdasarkan Subjek Penelitian Dalam Penelitian Asesmen Berpikir Kritis	67
Tabel 4.7 Meta Analisis Berdasarkan Instrumen yang Digunakan Dalam Penelitian Asesmen Berpikir Kritis	67
Tabel 4.8 Besar <i>Effect Size</i> Asesmen Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram proses pemilihan artikel yang akan dianalisis..... 58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pencarian Artikel Penelitian Pada Laman DOAJ	101
Lampiran 2. Pencarian Artikel Penelitian Pada Laman Microsoft Academic	102
Lampiran 3. Pencarian Artikel Penelitian Pada Laman ERIC	103
Lampiran 4. Pencarian Artikel Penelitian Pada Laman SINTA	104
Lampiran 5. Daftar Artikel Penelitian yang Dianalisis dan Link Akses.....	105

