

PENGEMBANGAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* PADA TOPIK SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh

Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani, NIM 1711031229

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *E-comic* dengan topik alat pencernaan manusia kelas V SD tahun 2020/2021. Penelitian ini menjadi tercapainya penggunaan model ADDIE dengan tahapan, yaitu (3) perbaikan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Namun, karena adanya pandemi COVID-19, keterbatasan waktu, sumber daya dan biaya, pelaksanaan dan rentang penilaian tidak dapat dilaksanakan. *E-comic* tentang materi alat pencernaan manusia kelas V fakultas esensial tahun 2020/2021. Objek dalam penelitian ini adalah validitas media pendidikan *E-comic* cerlas, yang dikembangkan untuk tingkat yang lebih tinggi dari *E-comic* 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode skala penilaian, angket, wawancara, dan observasi. Untuk mengukur validitas media bag, alat rating scale yang digunakan adalah lembar penilaian validitas media yang diisi oleh dua dosen, satu dosen sebagai tenaga profesional, dan tanggapan mahasiswa dengan penilaian individual. kelompok kecil. metode cara untuk mengetahui skor umum validitas media. kemudian menganalisis penggunaan komponen indeks validasi Aiken untuk memutuskan validasi umum media *E-comic*. Validitas media penguasaan *E-comic* berlaku pada, sewa dalam indeks 0 sewa 8 dengan kualifikasi "validasi berlebihan". tanggapan terhadap media pembelajaran *E-comic* mendapat persentase 89,78% berada pada rentang presentase 75–89 dengan kualifikasi "baik". Respon siswa terhadap media pembelajaran *E-comic* yaitu perorangan mendapat persentase respon dari siswa yaitu 95,8% berada pada rentang presentase 90–100 dengan kualifikasi "sangat baik" dan respon kelompok kecil memperoleh persentase respon dari siswa yaitu 93,3% berada pada rentang presentase 90–100 dengan kualifikasi "sangat baik".

Kata kunci: media pembelajaran *E-comic*, sistem pencernaan.

Development of E-Comic Learning Media on the Topic of the Human Digestive System

By

Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani, NIM 1711031229

Study Program in Elementary School Teacher Education

ABSTRACT

Learning during a pandemic make teachers have to change learning that is usually carried out face-to-face into online learning that is still fun for students. Learning media during online learning will help teachers deliver learning material more creatively to become more enjoyable, and students easily understand the learning material. This study aims to develop e-comic learning media on the topic of the human digestive system. This research is a type of development research using the ADDIE model. However, this study's implementation and evaluation stages cannot be carried out due to the COVID-19 pandemic, limited time, resources, and costs. Thus, in this study, only the analysis, design, and development stages were carried out. The subjects in this study were two media experts, two material experts, and two practitioners. The data collected in this study used a questionnaire method by analyzing the e-comic learning media. The data from the validation results from the experts were then analyzed using the mean formula to find out the average validity score of e-comic learning media on the topic of the human digestive system. The analysis results show that the average validation score of e-comic learning media on the topic of the human digestive system is 4.65 with very good qualifications, and material validation is 4.57 with very good qualifications. So, e-comic learning media on the topic of the human digestive system are declared valid and have very good qualifications.

Keywords: Media, e-comic, digestive system