

# LAMPIRAN



## Lampiran 1 : Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Banyuasri  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM        |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezatatya Christy              | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Banyuasri  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM        |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezataty Christy               | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
 Hal : Observasi awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019  
Hal : Observasi awal

Singaraja, 06 November 2020

Yth. Kepala SDN 4 Banyuasri  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM        |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezatatya Christy              | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
FIP 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Muhamaddyah  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM        |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezatatya Christy              | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
  2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 5 Banyuasri  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM        |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezataty Christy               | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



D. I Made Teguh S.Pd., M.Pd.  
N.P. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 5 Banyuasri  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM        |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezataty Christy               | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
N.P. 197106152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Katolik Karya  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM        |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezatatya Christy              | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I. Madu Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1634/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 06 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Lab Undiksha Singaraja  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| No. | Nama Mahasiswa                        | NIM.       |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1   | Ni Putu Yeni Lestari                  | 1711031042 |
| 2   | Ferico Rezatatya Christy              | 1711031140 |
| 3   | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegen, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2 : Kuesioner Observasi Awal

**KUESIONER STUDY PENDAHULUAN**

Nama :

Instansi :

No Hp :

| No | Pernyataan   | Tanggapan |       |
|----|--|-----------|-------|
| 1  | Selama mengajar daring saya menggunakan media pembelajaran.                            | Ya        | Tidak |
| 2  | Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik selama proses pembelajaran daring     | Ya        | Tidak |
| 3  | Siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan. | Ya        | Tidak |
| 4  | Saya pernah menggunakan media pembelajaran <i>E-comic</i> .                            | Ya        | Tidak |
| 5  | Media pembelajaran pada topic sistem pencernaan mudah ditemukan.                       | Ya        | Tidak |
| 6  | Menurut saya media <i>E-comic</i> perlu untuk dikembangkan.                            | Ya        | Tidak |



### KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama : GEDE AGUS SUBAWA, S.Pd  
Instansi : SDN 2 BANYU ASRI  
No Hp : 087864845036

| No | Pernyataan   | Tanggapan                           |  |
|----|--|-------------------------------------|--|
|    |  | Ya                                  | Tidak                                  |
| 1  | Selama mengajar daring saya menggunakan media pembelajaran.                            | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |
| 2  | Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik selama proses pembelajaran daring     | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |
| 3  | Siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan. | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |
| 4  | Saya pernah menggunakan media pembelajaran <i>E-comic</i> .                            | <input type="radio"/> Ya            | <input checked="" type="radio"/> Tidak |
| 5  | Media pembelajaran pada topic sistem pencernaan mudah ditemukan.                       | <input type="radio"/> Ya            | <input checked="" type="radio"/> Tidak |
| 6  | Menurut saya media <i>E-comic</i> perlu untuk dikembangkan.                            | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |



### KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama : NI NYOMAN SECALI, S.Pd  
Instansi : SDN 3 BANYUWARI  
No Hp : 081353 807288

| No | Pernyataan   | Tanggapan |            |
|----|--|-----------|------------|
|    |  | Ya        | Tidak      |
| 1  | Selama mengajar daring saya menggunakan media pembelajaran.                            | Ya<br>✓   | Tidak      |
| 2  | Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik selama proses pembelajaran daring     | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 3  | Siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan. | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 4  | Saya pernah menggunakan media pembelajaran <i>E-comic</i> .                            | Ya        | Tidak<br>L |
| 5  | Media pembelajaran pada topic sistem pencernaan mudah ditemukan.                       | Ya<br>✓   | Tidak      |
| 6  | Menurut saya media <i>E-comic</i> perlu untuk dikembangkan.                            | Ya<br>✓   | Tidak      |

### KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama : NI WAYAN WASITA

Instansi : SDN A BANYUASRI

No Hp : 081338460351

| No | Pernyataan   | Tanggapan                           |  |
|----|--|-------------------------------------|--|
| 1  | Selama mengajar daring saya menggunakan media pembelajaran.                            | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |
| 2  | Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik selama proses pembelajaran daring     | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |
| 3  | Siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan. | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |
| 4  | Saya pernah menggunakan media pembelajaran <i>E-comic</i> .                            | <input type="radio"/> Ya            | <input checked="" type="radio"/> Tidak |
| 5  | Media pembelajaran pada topic sistem pencernaan mudah ditemukan.                       | <input type="radio"/> Ya            | <input checked="" type="radio"/> Tidak |
| 6  | Menurut saya media <i>E-comic</i> perlu untuk dikembangkan.                            | <input checked="" type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak            |



### KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama : KETUT LASMINA, S.Pd  
Instansi : SD NEGERI 5 BANYUASRI  
No Hp : 081 338 524 003

| No | Pernyataan   | Tanggapan |            |
|----|--|-----------|------------|
|    |  | Ya        | Tidak      |
| 1  | Selama mengajar daring saya menggunakan media pembelajaran.                            | Ya<br>✓   | Tidak      |
| 2  | Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik selama proses pembelajaran daring     | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 3  | Siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan. | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 4  | Saya pernah menggunakan media pembelajaran <i>E-comic</i> .                            | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 5  | Media pembelajaran pada topic sistem pencernaan mudah ditemukan.                       | Ya<br>✓   | Tidak      |
| 6  | Menurut saya media <i>E-comic</i> perlu untuk dikembangkan.                            | Ya<br>✓   | Tidak      |

### KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama : Ketut Yayuk Anggreni S.Pd.

Instansi : SD Lab UNDIKSHA.

No Hp :

| No | Pernyataan   | Tanggapan |            |
|----|--|-----------|------------|
|    |  | Ya        | Tidak      |
| 1  | Selama mengajar daring saya menggunakan media pembelajaran.                            | Ya<br>✓   | Tidak      |
| 2  | Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik selama proses pembelajaran daring     | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 3  | Siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan. | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 4  | Saya pernah menggunakan media pembelajaran <i>E-comic</i> .                            | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 5  | Media pembelajaran pada topic sistem pencernaan mudah ditemukan.                       | Ya        | Tidak<br>✓ |
| 6  | Menurut saya media <i>E-comic</i> perlu untuk dikembangkan.                            | Ya<br>✓   | Tidak      |



| <b>Kode</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Pertanyaan I :<br>Selama mengajar daring saya menggunakan media pembelajaran.                              | Ya       | Tidak    | -        | -        |
| Pertanyaan II :<br>Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik selama proses pembelajaran daring      | Ya       | Tidak    | -        | -        |
| Pertanyaan III :<br>Siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan. | Ya       | Tidak    | -        | -        |
| Pertanyaan IV :<br>Saya pernah menggunakan media pembelajaran <i>E-comic</i> .                             | Ya       | Tidak    | -        | -        |
| Pertanyaan V :<br>Media pembelajaran pada topic sistem pencernaan mudah ditemukan.                         | Ya       | Tidak    | -        | -        |
| Pertanyaan VI :<br>Menurut saya media <i>E-comic</i>   | Ya       | Tidak    | -        | -        |

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| perlu untuk dikembangkan. |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|

Keterangan disajikan dalam tabel berikut



Lampiran 3. Hasil Rekapitulasi Kuesioner Guru Kelas V Kecamatan Buleleng

| No | Nama Guru                      | Instansi        | I | II | III | IV | V | VI |
|----|--------------------------------|-----------------|---|----|-----|----|---|----|
| 1  | Dewa Ayu Indri Wijayanti, S.Pd | SDN 1 Banyuasri | 1 | 2  | 2   | 2  | 2 | 1  |
| 2  | Gede Agus Subawa, S.Pd.        | SDN 2 Banyuasri | 1 | 1  | 1   | 2  | 2 | 1  |
| 3  | <b>Ni Nyoman Sucati, S.Pd.</b> | SDN 3 Banyuasri | 1 | 2  | 2   | 2  | 1 | 1  |
| 4  | Ni Wayan Wasita                | SDN 4 Banyuasri | 1 | 1  | 1   | 2  | 2 | 1  |
| 5  | Ketut Kasning, S.Pd.           | SDN 5 Banyuasri | 1 | 2  | 2   | 2  | 1 | 1  |
| 6  | Ketut Yayuk Anggreni, S.Pd.    | SD Lab Undiksha | 1 | 2  | 2   | 2  | 2 | 1  |

Total:

|              |               |             |
|--------------|---------------|-------------|
| I.1 = 100%   | III.1 = 33,3% | V.1 = 33,3% |
| I.2 = 0%     | III.2 = 66,6% | V.2 = 66,6% |
| I.3 = 0%     | III.3 = 0%    | V.3 = 0%    |
| I.4 = 0%     | III.4 = 0%    | V.4 = 0%    |
| II.1 = 33,3% | IV.1 = 0%     | VI.1 = 100% |
| II.2 = 66,6% | IV.2 = 100%   | VI.2 = 0%   |
| II.3 = 0%    | IV.3 = 0%     | VI.3 = 0%   |
| II.4 = 0%    | IV.4 = 0%     | VI.4 = 0%   |

Lampiran 4 : Surat Keterangan dari SD di Gugus IV Kecamatan Buleleng



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUASRI  
Jl. A.Yani No. 101 Telp (0362) 3301529

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 052.2 / 81 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 2 Banyuasri Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : NYOMAN KUSUMA, S.Pd  
NIP : 19651007 198404 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina / IV.a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN 2 Banyuasri

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

| No | Nama                                  | NIM        | Program Studi                 | Jurusan          | Fakultas        | Institut                       |
|----|---------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1  | Ni Putu Yuni Lestari                  | 1711031042 | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | Pendidikan Dasar | Ilmu Pendidikan | Universitas Pendidikan Ganesha |
| 2  | Ferico Rezatatya Christy              | 1711031140 | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | Pendidikan Dasar | Ilmu Pendidikan | Universitas Pendidikan Ganesha |
| 3  | Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani | 1711031229 | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | Pendidikan Dasar | Ilmu Pendidikan | Universitas Pendidikan Ganesha |

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi Awal untuk Pengumpulan Data pada tanggal 11 November SDN 2 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 November 2020  
Kepala SDN 2 Banyuasri





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUASRI

Alamat: Jalan Lingga Gang III Banyuasri Email : sdn3\_banyuasri@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 /72/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Sunendra, S.Pd., M.Pd

NIP : 19770916 199803 1 003

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama / NIM : 1. Ni Putu Yeni Lestari / 1711031042

2. Ferico Rezatatya Christy / 1711031140

3. Ni Komang Restu Tri Krinanti Udayani / 1711031229

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi Awal pada tanggal 11 November 2020 di SDN 3 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 11 November 2020

Kepala SDN 3 Banyuasri



I Nyoman Sunendra, S.Pd., M.Pd

NIP. 19770916 199803 1 003



PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 5 BANYUASRI  
JL. A. YANI NO. 101 SINGARAJA  
Email: [sd5banyuasri@gmail.com](mailto:sd5banyuasri@gmail.com) No. Telp. (0362)3301530



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/158/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Banyuasri menerangkan bahwa:

Nama : 1. Ni Putu Yeni Lestari (1711031042)  
2. Ferico Rezataty Christy (1711031140)  
3. Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani (1711031229)

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan **Observasi** untuk keperluan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi pada tanggal 11 Nopember 2020 di SD Negeri 5 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Nopember 2020

Kepala SDN 5 Banyuasri



  
**Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd**  
NIP. 19750724 199803 2 005



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015  
**SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)**  
**LABORATORIUM UNDIKSHA**

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L.19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993  
ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

**SURAT KETERANGAN**  
No. : 73/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/XI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :


Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.  
NPY : 707 163  
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : 1. Ni Putu Yeni Lestari  
NIM. 1711031042  
2. Ferico Rezatatya Christy  
NIM. 1711031140  
3. Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani  
NIM. 1711031229  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data untuk Skripsi, pada tanggal 11 Nopember 2020 pada SD Lab. UNDIKSHA.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Nopember 2020  
Kepala SD Lab Undiksha Singaraja,  
  
**Nyoman Suryasmini, S.Pd.**  
NPY. 707 163



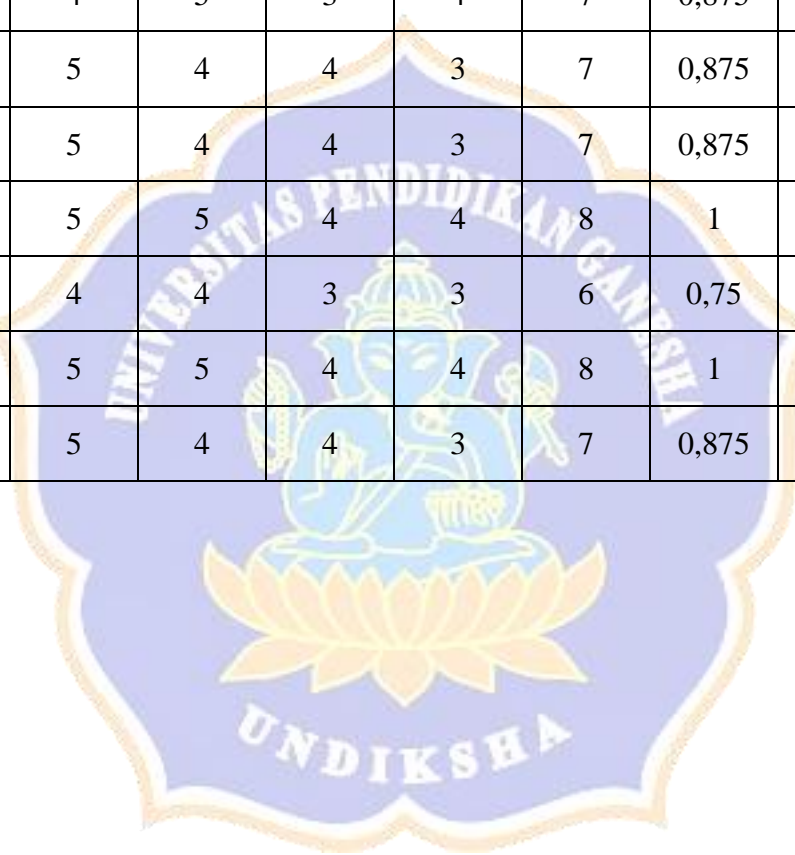
Lampiran 05. Tabel Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran E-comic

| No Butir | Ahli |     | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | ΣS | V     | Kriteria        |
|----------|------|-----|----------------|----------------|----|-------|-----------------|
|          | (1)  | (2) |                |                |    |       |                 |
| 1        | 4    | 5   | 3              | 4              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 2        | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 3        | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 4        | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 5        | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 6        | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 7        | 4    | 4   | 3              | 3              | 6  | 0,75  | Validasi Sedang |
| 8        | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 9        | 4    | 5   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 10       | 4    | 4   | 3              | 3              | 6  | 0,75  | Validasi Sedang |
| 11       | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 12       | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 13       | 5    | 5   | 4              | 4              | 7  | 1     | Validasi Tinggi |



Lampiran 06. Tabel Hasil Uji Validitas Materi Media Pembelajaran E-comic

| No Butir | Ahli |     | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | ΣS | V     | Kriteria        |
|----------|------|-----|----------------|----------------|----|-------|-----------------|
|          | (1)  | (2) |                |                |    |       |                 |
| 1        | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 2        | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 3        | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 4        | 4    | 5   | 3              | 4              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 5        | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 6        | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |
| 7        | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 8        | 4    | 4   | 3              | 3              | 6  | 0,75  | Validasi Sedang |
| 9        | 5    | 5   | 4              | 4              | 8  | 1     | Validasi Tinggi |
| 10       | 5    | 4   | 4              | 3              | 7  | 0,875 | Validasi Tinggi |



Lampiran 07. Tabel Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran E-comic Respon Praktisi

| No Butir         | INDIKATOR  | Responden |        |
|------------------|--|-----------|--------|
|                  |  | 1         | 2      |
| 1                | Kesesuaian ilustrasi media   | 4         | 5      |
| 2                | Ketepatan ilustrasi  | 4         | 4      |
| 3                | Kesesuaian background  | 5         | 5      |
| 4                | Kesesuaian warna   | 5         | 5      |
| 5                | Keharmonisan warna   | 4         | 5      |
| 6                | Pemilihan jenis teks   | 5         | 5      |
| 7                | Ketepatan ukuran teks  | 4         | 5      |
| 8                | Keterbacaan teks   | 4         | 4      |
| 9                | Kesesuaian karakter tokoh  | 4         | 4      |
| 10               | Kemenarikan desain karakter tokoh                                      | 4         | 5      |
| 11               | Kelengkapan identitas komik pada halaman judul                         | 5         | 5      |
| 12               | Kesesuaian komik dengan tujuan pembelajaran                            | 5         | 5      |
| 13               | Kesesuaian komik dengan materi pembelajaran                            | 4         | 5      |
| 14               | Kebenaran isi materi   | 4         | 5      |
| 15               | Materi yang disampaikan mudah dipahami                                 | 4         | 4      |
| 16               | Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa | 4         | 5      |
| 17               | Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia                       | 4         | 4      |
| 18               | Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien                            | 4         | 4      |
| 19               | Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti                   | 4         | 5      |
| 20               | Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas                            | 4         | 5      |
| 21               | Memiliki daya tarik  | 4         | 5      |
| 22               | Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan balon kata                 | 4         | 5      |
| 23               | Kejelasan alur media   | 4         | 5      |
| Total            |  | 97        | 109    |
| Skor maksimal    |  | 115       |        |
| Persentase       |  | 84,34%    | 94,78% |
| Total Persentase |  | 89,56%    |        |

$$\text{Persentase 1} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{97}{115} \times 100\% = 84,34\%$$

$$\text{Persentase 2} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{109}{115} \times 100\% = 94,78\%$$

$$\text{Total Persentase} = \frac{F}{N} = \frac{84,34\% + 94,78\%}{2} = 89,56\%$$

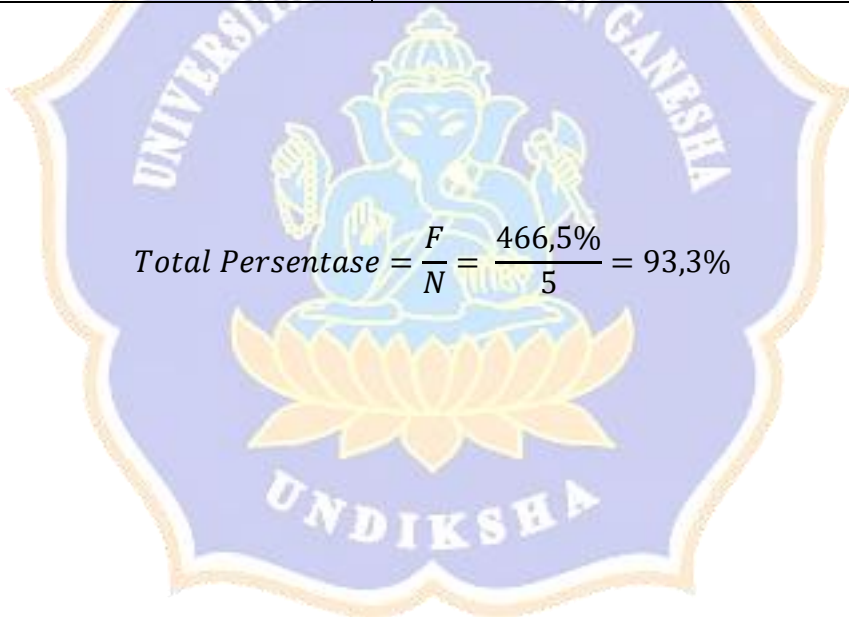




Lampiran8 lembar uji validitas media Respon siswa

| NO BUTIR | INDIKATOR  | Responden |       |     |       |     |
|----------|--|-----------|-------|-----|-------|-----|
|          |  | 1         | 2     | 3   | 4     | 5   |
| 1        | Kesesuaian ilustrasi media                           | 4         | 5     | 4   | 5     | 5   |
| 2        | Keterbacaan teks                                     | 5         | 5     | 5   | 5     | 5   |
| 3        | Kemenarikan desain karakter tokoh                    | 5         | 5     | 4   | 5     | 5   |
| 4        | Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti | 5         | 5     | 5   | 5     | 4   |
|          |  | 4         | 5     | 4   | 5     | 4   |
|          |  | 5         | 4     | 5   | 4     | 4   |
|          | Jumlah   | 28        | 29    | 27  | 29    | 27  |
|          | Skor Maksimal  | 30        |       |     |       |     |
|          | Persentase   | 93,3%     | 96,6% | 90% | 96,6% | 90% |
|          | Total Persentase                                     | 466,5%    |       |     |       |     |

$$\text{Total Persentase} = \frac{F}{N} = \frac{466,5\%}{5} = 93,3\%$$



Lampiran9 lembar uji materi validitas media

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

| No<br>Butir             | Pernyataan   | Penilaian |   |   |   |   |
|-------------------------|--|-----------|---|---|---|---|
|                         |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Aspek Materi</b>     |  |           |   |   |   |   |
| 1                       | Kelengkapan identitas <i>E-comic</i> pada halaman judul                    |           |   |   |   | ✓ |
| 2                       | Kesesuaian <i>E-comic</i> dengan materi pembelajaran                       |           |   |   |   | ✓ |
| 3                       | Materi yang disampaikan mudah dipahami                                     |           |   |   |   | ✓ |
| 4                       | Kejelasan dalam memberikan penjelasan sesuai dengan tingkat kognitif siswa |           |   |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Kebahasaan</b> |  |           |   |   |   |   |
| 5                       | Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia                           |           |   |   |   | ✓ |

| No<br>Butir            | Pernyataan   | Penilaian |   |   |   |   |
|------------------------|--|-----------|---|---|---|---|
|                        |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                      | Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien          |           |   |   |   | ✓ |
| 7                      | Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti |           |   |   |   | ✓ |
| 8                      | Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas          |           |   |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Penyajian</b> |  |           |   |   |   |   |
| 9                      | Penyajian materi secara terurut                      |           |   |   |   | ✓ |
| 10                     | Keterpaduan materi dengan cerita                     |           |   |   |   | ✓ |

D. Komentar

= penggunaan tanda baca dan kata perlu dilakukan revisi kecil

.....

.....

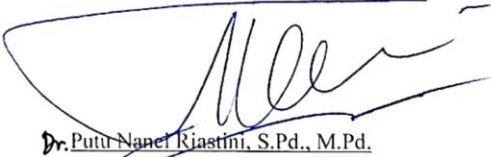
.....

.....

.....

Singaraja, 11 Mei 2021

Penilai



Dr. Putu Nanel Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP 198604272009122003

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

| No<br>Butir             | Pernyataan   | Penilaian |   |   |   |   |
|-------------------------|--|-----------|---|---|---|---|
|                         |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Aspek Materi</b>     |  |           |   |   |   |   |
| 1                       | Kelengkapan identitas <i>E-comic</i> pada halaman judul                    |           |   |   | ✓ |   |
| 2                       | Kesesuaian <i>E-comic</i> dengan materi pembelajaran                       |           |   |   | ✓ |   |
| 3                       | Materi yang disampaikan mudah dipahami                                     |           |   |   |   | ✓ |
| 4                       | Kejelasan dalam memberikan penjelasan sesuai dengan tingkat kognitif siswa |           |   |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Kebahasaan</b> |  |           |   |   |   |   |
| 5                       | Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia                           |           |   |   | ✓ |   |



| No<br>Butir            | Pernyataan   | Penilaian |   |   |   |   |
|------------------------|--|-----------|---|---|---|---|
|                        |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                      | Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien          |           |   |   | ✓ |   |
| 7                      | Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti |           |   |   |   | ✓ |
| 8                      | Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas          |           |   |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Penyajian</b> |  |           |   |   |   |   |
| 9                      | Penyajian materi secara terurut                      |           |   |   |   | ✓ |
| 10                     | Keterpaduan materi dengan cerita                     |           |   |   | ✓ |   |

D. Komentar

- Identitas kelas dan SD belum tercantum
- Cantumkan tujuan pembelajaran
- Gambar gigi, lidah dan air liur perlu diberikan warna
- Gambar kerangka badan diperjelas dan tegang mata perlu diberikan warna
- Gambar hati, pankreas dan kelongor dinding halus kurang jelas perlu diberi keterangan di bawah gambar
- Dua gambar usus tidak jelas

Singaraja,....., 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

Lampiran 8 lembar uji materi validitas media

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek/utama yaitu visual, tipografi, penokohan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

| No<br>Butir            | Pernyataan  | Penilaian |   |   |   |   |
|------------------------|---|-----------|---|---|---|---|
|                        |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Aspek Visual</b>    |   |           |   |   |   |   |
| 1                      | Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran |           |   |   | ✓ |   |
| 2                      | Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa        |           |   |   |   | ✓ |
| 3                      | Kesesuaian background dengan cerita                   |           |   |   |   | ✓ |
| 4                      | Kesesuaian warna dengan karakteristik siswa           |           |   |   |   | ✓ |
| 5                      | Keharmonisan warna                                    |           |   |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Tipografi</b> |   |           |   |   |   |   |

| No<br>Butir            | Pernyataan  | Penilaian |   |   |   |   |
|------------------------|---|-----------|---|---|---|---|
|                        |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                      | Pemilihan jenis teks yang mudah dibaca                              |           |   |   |   | ✓ |
| 7                      | Ketepatan ukuran teks (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil) |           |   |   | ✓ |   |
| 8                      | Keterbacaan teks  |           |   |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Penokohan</b> |   |           |   |   |   |   |
| 9                      | Kesesuaian karakter tokoh dengan karakter siswa                     |           |   |   | ✓ |   |
| 10                     | Kemenarikan desain karakter tokoh                                   |           |   |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Penyajian</b> |   |           |   |   |   |   |
| 11                     | Tampilan komik memiliki daya tarik                                  |           |   |   |   | ✓ |
| 12                     | Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan balon kata              |           |   |   |   | ✓ |
| 13                     | Penyajian materi memiliki alur yang jelas                           |           |   |   |   | ✓ |

D. Komentar

- 1.) Konsep pd materi wajib diperbaiki
- 2.) Ilustrasi harus di buat lebih realistis.
- 3.) Beberapa gambar perlu di beri warna sesuai bentuk nyatanya.

Singaraja, 19 Mei 2021

Penilai



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
NIP 198807082014041003

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, tipografi, penokohan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

| No<br>Butir            | Pernyataan  | Penilaian |   |   |   |   |
|------------------------|---|-----------|---|---|---|---|
|                        |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Aspek Visual</b>    |   |           |   |   |   |   |
| 1                      | Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran |           |   |   |   | √ |
| 2                      | Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa        |           |   |   |   | √ |
| 3                      | Kesesuaian background dengan cerita                   |           |   |   | √ |   |
| 4                      | Kesesuaian warna dengan karakteristik siswa           |           |   |   |   | √ |
| 5                      | Keharmonisan warna                                    |           |   |   | √ |   |
| <b>Aspek Tipografi</b> |   |           |   |   |   |   |

| No<br>Butir            | Pernyataan  | Penilaian |   |   |   |   |
|------------------------|---|-----------|---|---|---|---|
|                        |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                      | Pemilihan jenis teks yang mudah dibaca                              |           |   |   |   | √ |
| 7                      | Ketepatan ukuran teks (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil) |           |   |   | √ |   |
| 8                      | Keterbacaan teks  |           |   |   |   | √ |
| <b>Aspek Penokohan</b> |   |           |   |   |   |   |
| 9                      | Kesesuaian karakter tokoh dengan karakter siswa                     |           |   |   |   | √ |
| 10                     | Kemenarikan desain karakter tokoh                                   |           |   |   | √ |   |
| <b>Aspek Penyajian</b> |   |           |   |   |   |   |
| 11                     | Tampilan komik memiliki daya tarik                                  |           |   |   |   | √ |
| 12                     | Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan balon kata              |           |   |   | √ |   |
| 13                     | Penyajian materi memiliki alur yang jelas                           |           |   |   |   | √ |

#### D. Komentar

1. Pada sampul, e-comic sebaiknya diganti dengan e-komik (konsisten dengan unsur lainnya pada sampul)
2. Pada sampul tambahkan sasaran program (misal untuk SD kelas berapa)
3. Pada identitas pengembang sebaiknya ditambahkan no kontak (e-mail)
4. Pada tugas point 1, kata “kemukakan” supaya lebih dioperasionalkan (misal jelaskan/sebutkan/jabarkan) atau mengukur ketercapaian indikator
5. Aspek media sudah bagus

Singaraja, 10 Mei 2021

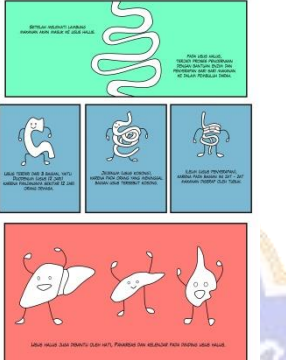
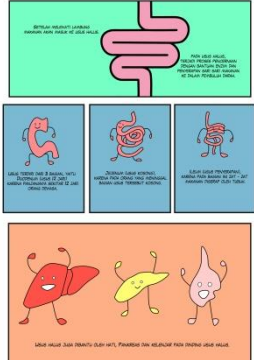


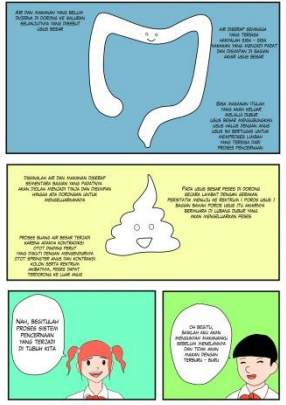
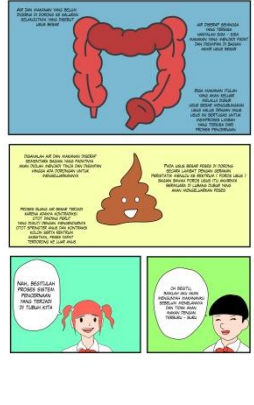
Penilai



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP 198104142006041001

Lampiran 9. Hasil Revisi Media Pembelajaran E-comic

| No | Masukan, Saran, dan Komentar                               | Sebelum Revisi   | Sesudah Revisi  |
|----|--|--|---|
| 1  | Beberapa gambar perlu diberi warna sesuai bentuk nyatanya. |    |    |
| 2  | Cantumkan kontak, Identitas kelas dan SD belum tercantum.  |   |   |
| 3  | Perjelas gambar organ pencernaan.                          |  |  |

*Lampiran10. Dokumentasi*



(Uji Coba Produk di SD Negeri 3 Banyuasri)



(Observasi di SD Negeri 4 Banyuasri)



## RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Restu Tri Krisnanti Udayani lahir di Amlapura, 20 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Gede Tunas dan Ni Ketut Renes. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Subagan pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Amlapura dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Amlapura. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

