

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
YOUTUBE PADA MUATAN IPA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA
KELAS V SD TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Luh Putu Purhita Pebriani, NIM 1711031186

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan agar menghasilkan video pembelajaran berbantuan *youtube* pada muatan IPA materi perubahan wujud benda kelas V SD Tahun ajaran 2020/2021 yang telah teruji validitasnya. Pengembangan media video pembelajaran ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan. Adapun tahapannya yaitu, analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Media video pembelajaran berbantuan *youtube* dijadikan sebagai subjek dalam penelitian ini, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media video pembelajaran berbantuan *youtube*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen berupa *rating scale* 5 dengan lembar penilaian validitas video pembelajaran berbantuan *youtube* dan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Data validitas media diperoleh dengan menggunakan rumus mean untuk mengetahui skor rata-rata validitas media video pembelajaran berbantuan *youtube*. Hasil analisis menunjukkan bahwa skor rata-rata ahli materi yaitu 4,6, ahli media 4,72, respon praktisi 4,66 dan respon siswa 4,61 dengan kualifikasi “sangat baik”. Dengan demikian, hasil secara keseluruhan validitas media video pembelajaran berbantuan *youtube* berada pada rentang $4,0 < X \leq 5,0$ dengan kualifikasi “sangat baik”. Berdasarkan analisis tersebut, maka media video pembelajaran berbantuan *youtube* pada muatan IPA materi perubahan wujud benda sudah teruji validitasnya dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: video pembelajaran, *youtube*, IPA

ABSTRACT

This research was conducted in order to produce a YouTube-assisted learning video on the science content of material change in the form of objects for class V Elementary School for the 2020/2021 academic year which has been tested for validity. The development of this learning video media uses the ADDIE development model with five stages. The stages are, analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). YouTube-assisted learning video media are used as subjects in this study, while the object of this research is the validity of YouTube-assisted learning media. The data collection method in this study used an instrument in the form of a rating scale of 5 with an assessment sheet for the validity of YouTube-assisted learning videos and the data analysis techniques used were qualitative analysis and quantitative analysis. The media validity data was obtained by using the mean formula to determine the average validity score of the YouTube-assisted learning video media. The results of the analysis show that the average score of material experts is 4.6, media expert is 4.72, practitioner response is 4.66 and student response is 4.61 with "very good" qualifications. Thus, the overall results of the validity of the YouTube-assisted learning video media are in the range of $4.0 < X \leq 5.0$ with "very good" qualifications. Based on this analysis, the YouTube-assisted learning video media on the science content of the material for changing the shape of objects has been tested for validity and is suitable for use in the learning process.

Keywords: learning video, youtube, science

