

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DITINJAU DARI GENDER/JENIS KELAMIN**

TESIS

Oleh
NI MADE DEWI KURNIAWATI
NIM 1923071014



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
AGUSTUS 2021**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DITINJAU DARI GENDER/JENIS KELAMIN**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
AGUSTUS 2021**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Ni Made Dewi Kurniawati ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja, 6 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Nyoman Suardana, M. Si.
NIP.196611231993031001

Pembimbing II



Dr. A.A. istri Agung Rai Sudiatmika M.Pd.
NIP 19600622986032001

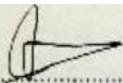
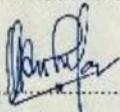
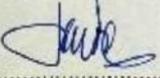
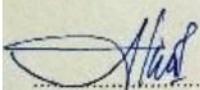
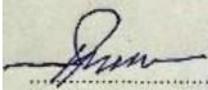
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Dewi Kurniawati ini telah dipertahankan didepan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 9 Agustus 2021

oleh

	Ketua : Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. NIP 196611231993031001
	Anggota : Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd. NIP 196006221986032001
	Anggota : Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. NIP 196703201993031002
	Anggota : Dr. I Nyoman Tika, M.Si. NIP 19631231 198903 1 026
	Anggota : Prof. Dr. I Ketut Suma, M.Si. NIP 19590101 198403 1 003
	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,



(Ni Made Dewi Kurniawati)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Gender/ Jenis Kelamin”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini
2. Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, memberikan saran dan masukan, semangat yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si sebagai Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

5. Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Ibu Dra. Ni Wayan Raiyani, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 9 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 9 Denpasar;
7. Ibu Luh Putu Susi Widiyani, Ibu Ni Putu Ratih Purnamawati, S.Pd., selaku guru-guru mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
8. Para siswa kelas VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H di SMP Negeri 9 Denpasar yang telah terlibat banyak dan semangat sebagai subyek penelitian;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk jati diri penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Wayan Sukarma dan Ibu Sundari selaku orang tua penulis, yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang dan selalu berdoa agar segala sesuatunya dapat penulis jalani dengan lancar dan selamat.
11. Kepada Agus Mambo, Indira dan Kanha, Wahyu Cahyani, Bu Ekayanti yang selalu setia mendampingi, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis bisa menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Agustus 2021

(Penulis)



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	10
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Studi Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	44

3.2 Rancangan Penelitian.....	45
3.3 Prosedur Penelitian	50
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.5 Jenis Data dan Instrumen Data.....	53
3.6 Teknik Pengumpulan dan Validasi Instrumen	54
3.7 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	87
4.5 Implikasi Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	22
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Konvensional.....	26
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian dengan Desain 2 Faktor.....	45
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian Quasi Experimental Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design	47
Tabel 3.3 Tabel Populasi Siswa.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar.....	55
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2 Hasil Belajar.....	56
Tabel 3.7 Hasil Pengolahan Reabilitas Hasil Belajar	58
Tabel 3.8 Kriteria PAP.....	60
Tabel 3.9 Ringkasan Anakova Dua Jalur	64
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Putra Inkuiri Terbimbing.....	67
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Putri Inkuiri Terbimbing.....	67
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Putra konvensional.....	67
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Putri konvensional.....	68
Tabel 4.5 Deskripsi Nilai Pretest Hasil Belajar	68
Tabel 4.6 Deskripsi Nilai Posttest Hasil Belajar	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Leniaritas Varians	72

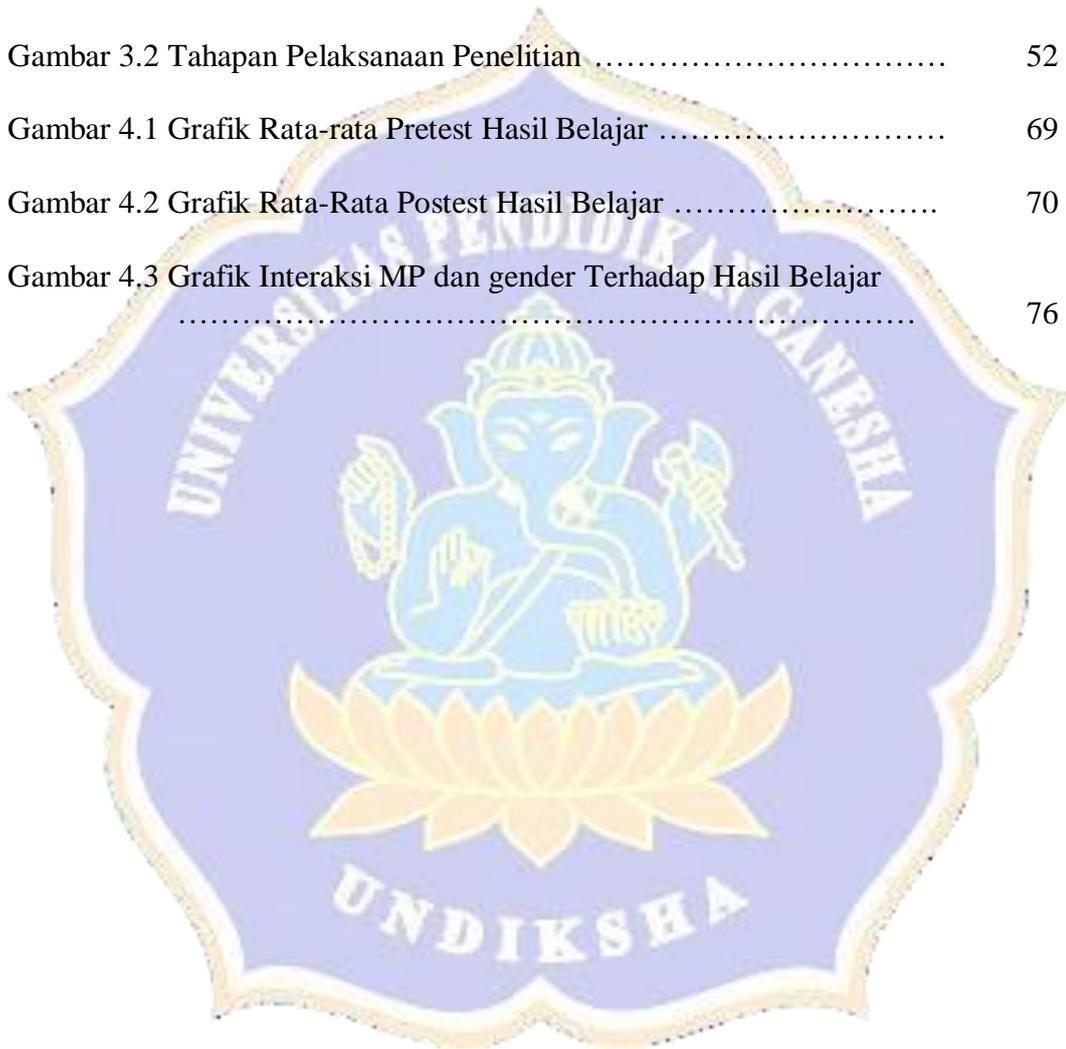
Tabel 4.6 Hasil Uji Anakova Dua Jalur73

Tabel 4.7 Uji Lanjut Pairwise Comparison..... 75



DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Antar Variabel Dalam Penelitian	39
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Dalam Penelitian	47
Gambar 3.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	52
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Pretest Hasil Belajar	69
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Postest Hasil Belajar	70
Gambar 4.3 Grafik Interaksi MP dan gender Terhadap Hasil Belajar	76



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian.....	100
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran.....	101
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal, Butir Soal dan Instrumen Penilaian.....	167
Lampiran 4 Dokumen Uji Validasi Oleh Dosen Ahli	187
Lampiran 5 Data Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	198
Lampiran 6 Data-data Hasil Penelitian	226
Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Penelitian	239
Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa.....	240
Lampiran 9 Dukumentasi Pelaksanaan Penelitian	265

