

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
HASIL BELAJAR BERORIENTASI BERPIKIR TINGKAT
TINGGI “*TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA*”
KELAS V SEKOLAH DASAR**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

AGUSTUS 2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sang Nyoman Restu Santiaga ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

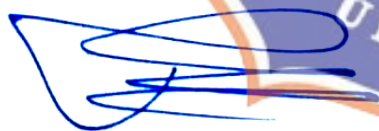
Singaraja, 02 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 196205151988031005



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,

(Sang Nyoman Restu Santiago)

Tesis oleh Sang Nyoman Restu Santiago ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 10 Agustus 2021


oleh

Tim Penguji

	Ketua	<u>Prof. Dr. Ida Bagus Putu Aryana, M.Si,</u> NIP.195812311986011005
	Anggota	<u>Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.</u> NIP.195712311985031013
	Anggota	<u>Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd .</u> NIP.196205151988031005
	Anggota	<u>Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons</u> NIP.195703031983032001
	Anggota	<u>Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd</u> NIP.198408202012121004



Mengetahui Direktur,
Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP.19621215 198803 1 002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, penulis bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Instrumen Asesmen Hasil Belajar Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar” sesuai dengan harapan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

- 1) Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
- 2) Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
- 3) Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;

- 4) Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 5) Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 6) Prof. Dr. Ni Ketut Stami, M.S., Kons dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 7) Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 7 Gianyar, Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 6 Gianyar dan Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 4 Gianyar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
- 8) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 9) Bapak Sang Nyoman Toya dan Ibu Sang Ayu Made Puniasih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhanguskan dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 21 Juli 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sang Nyoman Restu Santiago', with a horizontal line underneath.

Sang Nyoman Restu Santiago

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Hakekat Hasil Belajar	11
2.1.2 Asesmen	14
2.1.3 Pembelajaran Tematik	23
2.1.4 Instrumen	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3 Pengertian dan Karakteristik Soal (HOTS) Berpikir Tingkat Tinggi	36
2.3.1 Level Kognitif	40

2.3.2 Langkah- Langkah Penyusunan Soal.....	44
BAB III	48
METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Rancangan Penelitian	48
3.1.1 Tahap Define	49
3.1.2 Tahap Designl.....	49
3.1.3 Tahap Develop	51
3.1.4 Tahap Desemenate.....	52
3.2 Subjek Penelitian.....	52
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	53
3.3.1 Identifikasi Variabel	53
3.3.2 Definisi Variabel	53
3.3.3 Definisi Operasional	54
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.4.2 Instrumen Penelitian	55
35 Metode Analisis Data	60
3.5.1 Analisis Validitas.....	60
3.5.2 Analisis Reliabilitas.....	63
3.5.1 Analisis Tingkat Kesukaran.....	65
3.5.2 Analisis Daya Pembeda.....	66
BAB IV.....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Laporan Hasil Penelitian.....	67
4.1.1Tahap Difine.....	68
4.1.2 Tahap Design.....	68
4.1.3 Tahap Develop.....	69
4.1.4 Uji Coba Produk.....	73
4.1.5 Hasil Validitas dan reliabilitas Isi Instrumen	73
4.1.5.1 Tingkat Kesukaran.....	75
4.1.5.2 Daya Pembeda.....	76

4.1.5.3 Karakteristik Hasil Instrumen Asesmen.....	82
BAB V	84
PENUTUP	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penalaran Kognitif.....	40
Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional	44
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi Kisi Tes Hasil Belajar Tematik	55
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Soal	60
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan	67
Tabel 4.2 Uji Validitas isi Instrumen Hasil Belajar.....	67
Tabel 4.2 Uji Validitas Butir Instrumen Hasil Belajar	73
Tabel 4.2 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar.....	75
Tabel 4.2 Uji Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Taksonomi Bloom.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Pedoman dan Tabulasi Wawancara	93
Lampiran 02. Pedoman Observasi	95
Lampiran 03. Surat Permohonan Judges	96
Lampiran 04. Validitas Isi Instrumen Ahli dan Praktisi	101
Lampiran 05. Daftar Hadir Siswa	107
Lampiran 06. Instrumen Asessmen Hasil Belajar	109
Lampiran 07. Lembar Jawaban Siswa	110
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	114
Lampiran 09. Foto Kepala SD N 6 Gianyar	116
Lampiran 10. Foto Kepala SD N 7 Gianyar	117
Lampiran 11. Foto Tes akhir Instrumen di SD N 6 Gianyar	118
Lampiran 12. Foto Tes akhir Instrumen di SD N 7 Gianyar	119
Lampiran 13. Foto Buku Kartu Soal	120
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	121

