

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, P. P. 2017. “*Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Higer Order Thinkink Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Tematik Sd*”. (diakses tanggal 13 Januari 2020).
- Budiman & Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2):139–51.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C. V. Andi Offset.
- Desiana. 2020. *Pengembangan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Di Kelas Iv Sd Negeri 05 Indralaya*. 23.
- Dinni, H. N. 2018 “HOTS dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika”, *Jurnal Prisma*. Vol 1 No 1,.
- Ennis, R. H. 2014. *Critical Thinking Assessment*. Taylor & Francis.Ltd Vol. 32 (3):179–86.
- Fitrian, D. 2018. “Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol.5 No.1.
- Fitriani, E. 2019. “*Pengembangan Instrumen Assesment HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Pembangunan Karakter Kelas V SD/MI Di Bandar Lampung*”,(Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN RIL, Lampung.
- Hanifah, N. 2019.“*Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar*”, *Jurnal Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang*.
- Hartanto. 2020. *Pengembangan nstrumen asesmen kemampuan berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar pada pelajaran tematik*. Universitas negeri semarang.
- Hasyim, A. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A. 2018. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Tumijajar*. Universitas Lampung.
- Nasution. 2009. *Asas-asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara
- Noviani, Y., Hartono, & Rusilowati A. 2017. Analisis Pola Pikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sains Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Literasi Sains . *Journal of Innovative Science Education*. 6(2).
- Okayana, K. 2019. “*Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas IV SD*”, (Tesis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung, Bandar Lampung.).
- Lawshe, C.H. 1975. A. Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4). 563-575. doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x. Diakses tanggal 12 Pebruari 2021.
- Permendikbud RI No.23 Tahun 2016, Standar Penilaian Pendidikan*. 2016. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Permendikbud RI No. 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2013 Jakarta: Kemendikbud RI.
- Permendikbud RI No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2013 Jakarta: Kemendikbud RI
- Pratiwi, H. P. 2017 “*Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi HOTS*”, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol 36 No 2,
- Pratiwi, U dan Fasha, E .F. 2015. “*Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin*”,*Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1.1.
- Suarjana I.M., Lasmawan, I.W., dan Gunamantha, I.M. 2020. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD.*PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*,4(2), 101–111.

- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Subay, R. 2020. *Pengembangan Assessment Tes Higher Order Thinking Skills (Hots) Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vii Berbasis Model Rasch*. 214. http://lib.unnes.ac.id/40981/1/tesis_full.pdf
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Szabo, Z., dan Schwartz, J. 2011. *Learning methods for teacher education : the use of online discussions to improve critical thinking*. *Technology, Pedagogy and Education*, 20:1, 79-94.
- Ulum, A.R. 2020. *Pengembangan Assesment Hots (Higher Order Thinking Skills) Berbasis Pemecahan Masalah pada Tema 6 Kelas V SD/MI*. 96.
- Winkel, W.S. 1987. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia.
- Widana, W. I. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Yousefi, S. 2016. *Critical Thinking and Reading Comprehension among Postgraduate Students : The Case of Gender and Language Proficiency Level*. *Journal of Language Teaching and Research*, 7(4), 802–807.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D. & Mistianah. 2015. *Asesmen berpikir kritis terintegrasi tes esai*. In *Symbion: Symposium on Biology Education* (pp. 200-213).