

Lampiran 01


PEDOMAN WAWANCARA

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN HASIL BELAJAR BERORIENTASI BERPIKIR TINGKAT TINGGI TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”

Nama Interviewer : Sang Nyoman Restu Santiago
 Lokasi : SD N 7 GIANYAR

NO	ASPEK DATA	JAWABAN
	KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA	
1	Apakah di kelas v menggunakan kurikulum 2013	Sudah
2	Model pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran 2013	Discovery Learning
3	Apakah di SD sudah ada intrumen penilaian	Sudah
4	Instrumen penilaian seperti apa yang sering diterapkan di SD?	Ujian (tulis, lisan dan Urutan
5	Apakah guru disekolah sudah pernah membuat instrument penilaian ?	Sering
6	Apakah instrument yang dibuat oleh guru sudah berorientasi berpikir tingkat tinggi?	Belum terutama tes esay
7	Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam membuat instrument asesmen berpikir tingkat tinggi?	Belum Menemukan alat mencari Contoh

Gianyar, Maret 2021

Narasumber


(DESAK MADE ONG) s.pd
 NIP. 136512151986062001

Tabel 1.1 tabulasi hasil wawancara analisis kebutuhan

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Responden 1	Responden 2	Responden 3
1	Apakah di kelas v menggunakan kurikulum 2013	iya	iya	iya
2	Model pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran 2013?	Model Project Based Learning , Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)	Model Inquiry Learning Terbimbing dan Sain, Project Based Learning	Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Inquiry Learning
3	Apakah di SD sudah ada intrumen penilaian?	iya	iya	iya
4	Instrumen penilaian seperti apa yang sering diterapkan di SD?	Tes pilihan ganda, isian dan uraian	Tes pilihan ganda, isian dan uraian	Tes pilihan ganda, isian dan uraian
5	Apakah guru disekolah sudah pernah membuat instrumen penilaian ?	sering	selalu	Pernah
6	Apakah instrumen yang dibuat oleh guru sudah berorientasi berpikir tingkat tinggi?	Belum, masih dalam ranah C1,C2,C3	Belum, masih dalam ranah C1,C2,C3	Belum, masih dalam ranah C1, ,C2,C3
7	Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam membuat instrumen asesmen berpikir tingkat tinggi?	Belum memahami soal Hots, Kurangnya pelatihan,	Belum memahami soal hots, sulit mencari stimulus	Belum memahami dalam pembuatan soal hots , banyak menyita waktu saat pembuatan soal hots.

Lampiran 02

PEDOMAN OBSERVASI

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN HASIL BELAJAR BERORIENTASI BERPIKIR TINGKAT TINGGI TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”

Nama Observer : Sang Nyoman Restu Santiago
 Lokasi :

NO	ASPEK OBSERVASI	CEKLIST		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1	Silabus berorientasi abad 21 (communication, collaboration, critical thinking dan creativity)	✓		
2	RPP berorientasi abad 21 (communication, collaboration, critical thinking dan creativity)	✓		
3	Instrumen evaluasi yang digunakan <ul style="list-style-type: none"> - Tes dan berorientasi ketrampilan abad 21 - Tes pilihan ganda berorientasi ketrampilan abad 21 - Penilaian portofolio berorientasi ketrampilan abad 21 	✓	✓	
4	Sumber referensi guru <ul style="list-style-type: none"> - Buku Tematik - Buku LKS - Internet 	✓	✓	
5	Nilai hasil belajar siswa <ul style="list-style-type: none"> - Nilai harian - PTS - PAS 	✓	✓	



Gianyar,.....Maret 2021

Partisipan

(Signature)

(DESAK MADE ONI, S.Pd.
 NIP.196512151986062001

Lampiran 03

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA
Alamat : Jalan Udayana Kampus Tengah Singaraja: Telp. (0362) 32558 Fax. (0362)32558	
<hr/>	
Nomor : 1190 /UN48.14.6/KM/2021	
Lamp : 1 (satu) gabung	
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa	
Kepada	
Yth. : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd	
Di - Tempat	
Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyesuaian Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :	
Nama	: Sang Nyoman Restu Santiaga
NIM	: 1929041032
Judul Proposal	: Pengembangan Instrumen Asemen Hasil Belajar Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar
Demikian disampaikan atas perhatian dan kejasamanya kami ucapkan terimakasih,	
Singaraja, 11 Mei 2021	
Koordinator Program Studi Sa Pendidikan Dasar	
	Agus Bagus Putu Aryana, M.Si NIP. 1981231198601 1005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana Kampus Tengah Singaraja: Telp. (0362) 32558 Fax. (0362)32558

Nomor : 1190/UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada

Yth. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Sang Nyoman Restu Santiago
NIM : 1929041032
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Asesmen Hasil Belajar Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Deinikian disampaikan atas perhatian dan kejasamanya kami ucapkan terimakasih,

Singaraja, 11 Mei 2021

Konduktor Program Studi
Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 1981231198601 1005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana Kampus Tengah Singaraja: Telp. (0362) 32558 Fax. (0362)32558

Nomor : 1190 /UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada

Yth. Komang Heni Bayuni, S.Pd., M.Pd

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S1) Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Sang Nyoman Restu Santiago
NIM : 1929041032
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Asesmen Hasil Belajar Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Deinikian disampaikan atas perhatian dan kejasamanya kami ucapkan terimakasih,

Singaraja, 11 Mei 2021

Kepala Program Studi
Pendidikan Dasar



Dr. Bagus Putu Aryana, M.Si

NIP. 1981231198601 1005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana Kampus Tengah Singaraja: Telp. (0362) 32558 Fax. (0362)32558

Nomor : 1190 /UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada

Yth. Desak Made Widya Astuti Kartika, S.Pd.SD

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Sang Nyoman Restu Gantiga

NIM : 1929041032

Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Asemen Hasil Belajar Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Deinikian disampaikan atas perhatian dan kejasamanya kami ucapkan terimakasih,

Singaraja, 11 Mei 2021
Kepala Program Studi
Sa Pendidikan Dasar

Agus Putu Aryana, M.Si
NIP. 1981231198601 1005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana Kampus Tengah Singaraja: Telp. (0362) 32558 Fax. (0362)32558

Nomor : 1190 /UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada

Yth. : Budi Sutrisno, S.Pd, M.Pd

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : Seng Nyoman Restu Satriaga
NIM : 1919041032
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Asesmen Hasil Belajar Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Deinikian disampaikan atas perhatian dan kejasamanya kami ucapkan terimakasih,

Singaraja, 11 Mei 2021

Keseluruhan Program Studi
Sa Pendidikan Dasar



dan Bagus Putu Aryana, M.Si
NIP. 1981231198601 1005

Lampiran 04

**LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI
INSTRUMEN ASSESMEN BERORIENTASI BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

Nama Validator : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
 Instansi : UNDIKSHA Singaraja
 Jabatan : Dosen
 Tanggal : Mei 2021

1. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan nilai secara umum soal yang telah dibuat, dengan memberi tanda centang (✓) relevan atau tidak relevan.
2. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

2. Aspek yang Dievaluasi

NO	ASPEK YANG DIEVALUASI
A Materi	
1	Soal sesuai dengan indikator (membentuk tes tertulis untuk bentuk esai)
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas
3	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran
4	Isi materi yang dinyatakan sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat
B Konstruksi	
5	Rumusan kalimat/ perintah atau pertanyaan menggunakan kata perintah yang memuat jawaban terurai
6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal / perintah
7	Ada pedoman penskoran
C Bahasa/Budaya	
8	Rumusan kalimat soal komunikatif
9	Butir soal / perintah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
10	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata / kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian
11	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu
12	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa

**RESPON JUDGES
INSTRUMEN ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

NO BUTIR	KESESUAIAN INDIKATOR		SARAN/KOMENTAR
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		Meringkas termasuk C6 karena menciptakan yang baru berdasarkan teks yang utuh.
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		



Judges
[Signature]
 Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
 NIP. 195712311985031013

SARAN

- 1) Yang tersorot kuning pada lembar soal agar diperbaiki.
- 2) Kecuali soal nomor 5 yang termasuk C6, yang lainnya termasuk C4.
- 3) Keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) meliputi C4, C5, dan C6.
- 4) Ketiganya ini agar terdistribusi secara proporsional.

1

RESPON JUDGES
INSTRUMEN ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
A. ASPEK MATERI

NO BUTIR	SKOR BUTIR KESESUAIAN INDIKATOR			SARAN/KOMENTAR
	SR (3)	CR (2)	TR (1)	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			revisi
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			

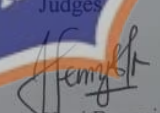


Judges
 Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
 NIP. 196205151988031005

**RESPON JUDGES
INSTRUMEN ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

NO BUTIR	KESESUAIAN INDIKATOR		SARAN/KOMENTAR
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		Satu soal cukup satu pertanyaan
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		kegunaan huruf besar dan huruf kecil
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		



Judges

Komang Heni Bayuni, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197402212005012007

RESPON JUDGES
INSTRUMEN ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

NO BU/TK	KESESUAIAN INDIKATOR		SARAN KOMENTAR
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		



Revisi soal perlu diubah

[Signature]
Rendi Supriyo, S.Pd., M.Pd
NIP. 197704192009031004

**RESPON JUDGES
INSTRUMEN ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

NO BUTIR	KESESUAIAN INDIKATOR		SARAN/KOMENTAR
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8			
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		



ditambahkan pengantar pada soal bergambar

Judges

Desak Made Widya Astuti Kartika, S.Pd.SD
NIP. 198708012010012023

Lampiran 05

DAFTAR HADIR
KELAS VB SD N 7 GIANYAR

Tanggal : 27 Mei 2021

NO	NIS	NISN	NAMA	TTD
1	1304	0091435293	Achmad Nazhri Ilham Habibi	<i>[Signature]</i>
2	1305	0093736381	Agung Teguh Setiawan	<i>[Signature]</i>
3	1306	0098653917	Afinza Juliana Devi	<i>[Signature]</i>
4	1307	0093558307	I Putu Bagus Darma Aria	<i>[Signature]</i>
5	1308	0101429237	Wyn Bayu Tirta Alfarabi	<i>[Signature]</i>
6	1348	0096768467	Ni Kadek Dwi Cahya Maharani	<i>[Signature]</i>
7	1310	0103975136	Ni Komang Drupa Sanu	<i>[Signature]</i>
8	1311	0103028139	Faldy Anassisco Remato	<i>[Signature]</i>
9	1313	0107334488	Prima Ramadhani	<i>[Signature]</i>
10	1314	0098231420	Gusti Agung Istri Melia Budha	<i>[Signature]</i>
11	1315	0102397760	Ni Made Kurnia Kusumadewi	<i>[Signature]</i>
12	1316	0099507136	Kadek Krista Dewi	<i>[Signature]</i>
13	1317	0105115933	Maya Sriwandani Saputri Rahma	<i>[Signature]</i>
14	1318	0098328833	Lily Wulan Nugent	<i>[Signature]</i>
15	1319	0091798903	Ia Dinda Daryalla	<i>[Signature]</i>
16	1320	0104020335	Lutifi Nursa Adah	<i>[Signature]</i>
17	1321	0103897278	Maulana Dwi Syahputra	<i>[Signature]</i>
18	1322	0094377971	Muhammad Hasbi	<i>[Signature]</i>
19	1323	0109581992	Mochamad Fabil	<i>[Signature]</i>
20	1326	0105027333	Nimas Juniar Putri Larasati	<i>[Signature]</i>
21	1327	0097175942	Novia Patrichia Dewantary	<i>[Signature]</i>
22	1328	0102543597	Ni Putu Nria Julianingsih	<i>[Signature]</i>
23	1329	0095627079	Ida Bagus Surya Praba Diputra	<i>[Signature]</i>
24	1330	0099735270	Yuninta Anggraeny	<i>[Signature]</i>
25	1331	0093730121	Yusuf Hermawan Al Arif	<i>[Signature]</i>
26	1332	0095341066	Zahra Aulia Putri	<i>[Signature]</i>
27	1436	0096072317	Azril Halim Hidayatullah	<i>[Signature]</i>
28	1441	0095082625	Ni Luh Putu Mega Wiryani	<i>[Signature]</i>
29	1605	0109644605	Ananda Azarid Fadillah	<i>[Signature]</i>
30	1606	0102699964	Frisca Aulia	<i>[Signature]</i>
31	1607	0101083763		

DAFTAR HADIR
KELAS V A SD N 6 GIANYAR

Tanggal : Juni 2021

NO	NIS	NAMA	TTD
1	2244	A.A. SRI AMARA KIRANI PUTRI	Erysa
2	2245	ANAK AGUNG SRI NOVIANI TILARSA TIRTA	Bunga
3	2246	BUNGA SHINTYA PUTRI NASUTION	Bellah
4	2247	DEWA AYU AGUNG BELLA SAURI	
5	2248	GUSTI AYU MADE AIDA JULIANI	Dipi
6	2264	IDA AYU DICARINDIRA RAMANIYA	Ryasaskara
7	2250	I DEWA AGUNG ADI MAHA RYASASKARA	Naraya
8	2252	I DEWA AYU HANNY PRIMA ANTASWARI	Diana
9	2253	I DEWA GELANG PUTRI	midwasyul
10	2255	I GUSTI AYU SRI PRIMA WIDIYASTARI	
11	2256	I GUSTI NGURAH ARYA CAHYA TRISNA	Selvia
12	2257	I GUSTI NGURAH SATYA RAMANA	Mik
13	2265	IDA AYU JOLINE MAYANG GUSTI	
14	2266	IDA AYU WISKA YULIANI	
15	2267	KADEK ANANDA MERTI SUSANTI	
16	2261	I MADE ANANDA GAVNILA MESTI	
17	2272	NI KADEK ANANDA PRISILLIA	
18	2273	NI KOMANG ANANDA ADINIA PUTRI	
19	2274	NI LUH CINTYA MARANTIA	
20	2285	WAYAN GUNIPRYA PURUWANDA	
21	2276	NI MADE SAFINA GUEENA DAMAYANTI	
22	2284	VIANNY NOREKA ARINGA DEWI	
23	2278	NI PUTU NATHANIA AMISHA SEPTIARY	
24	2279	NI WAYAN SINAR SUANDIANI	
25	2280	NICHOLAS SUNY SAMIYA	
26	2282	PUTU ANITA DHARMA	
27	2283	SANG AYU ANANDA LEANA ARYSI	
28	2585	DEWA AYU ANANDA WIDHI	
29	2668	NI KADEK REIFA ANJANI	
30	2674	JEENAN AMIRA RYANSHA	

PEMERINTAH KABUPATEN GANTAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI ... GANTAR

MULAIAN PEMBELAJARAN : ...
KELAS : ...
SEMESTER : ...
MARI : ...
PUNYA : ...

PEPUNCIK (PENG) :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

SELAMAT BELAJAR

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

51. ...

52. ...

53. ...

54. ...

55. ...

56. ...

57. ...

58. ...

59. ...

60. ...

61. ...

62. ...

63. ...

64. ...

65. ...

66. ...

67. ...

68. ...

69. ...

70. ...

71. ...

72. ...

73. ...

74. ...

75. ...

76. ...

77. ...

78. ...

79. ...

80. ...

81. ...

82. ...

83. ...

84. ...

85. ...

86. ...

87. ...

88. ...

89. ...

90. ...

91. ...

92. ...

93. ...

94. ...

95. ...


96. ...

97. ...

98. ...

99. ...

100. ...



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR			
SD NEGERI 7 GIANYAR			
LEMBAR JAWABAN			
Nama	: Ni Luh Pulu Mega W	Mata pelajaran	: Tematik
Nomor	: 29	Hari/ Tanggal	: Kamis, 27-5-2021
Kelas / Semester	: V / II	Bentuk/ Jenis soal	: Uraian/ Penalaran
Petunjuk a. Tuliskan identitas anda pada kolom yang disediakan b. Bacalah soal dengan sermat c. Soal terdiri dari materi IPA, Bahasa Indonesia, IPS, dan Pkn d. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia			
1. Petani tradisional sudah mulai menggunakan pupuk kimia karena tanaman padi sangat memerlukan air dalam perumbuhannya. Pupuk kimia digunakan untuk meningkatkan produksi pangan.			
2. Arifal berjuduan pual... Kelangkaan... Rusaknya Terumbu Karang... Kerusakan di laut...			
3. disaat kita sedang berjemur di bawah pegunungan yg berudara dingin, biasanya kita akan merasakan api ungun lalu ada udut mengelilingi api ungun untuk menghangatkan badan. Tapi dari api ungun terlihat sinar radiasi ke semua arah. Ini lah mengapa saat berada di dekat api ungun baik tangan atau anggota tubuh akan merasa hangat.			
4. pada tnyo penduduk kota menaruh menloni kumuh dan kesehatan masyarakat menurun dan meningkatnya kualitas			
5. awan tidak hanya air di langit awan dapat pula berada di permukaan bumi awan yg berada di udara mengandung zat lengas dan bentuk uap air zat lengas yg berlebihan itu akan berubah menjadi tetes-tetes air kecil yg memutih tetes-tetes air yg ini lah disebut awan			
6. beberapa contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat antar lain : - tanggung jawab menjaga kerubunan antar masyarakat - tanggung jawab menjaga keterlibatan dan keamanan lingkungan. - menjaga kebersihan tempat tinggal.			

7. kewajiban: bergotong royong karena gotong royong merupakan salah satu hal yg harus dilaksanakan sebagai warga.

Hak: menikmati lingkungan yg bersih karena setelah melaksanakan gotong royong lingkungan menjadi bersih.

8. Hak orang menikmati lingkungan yg bersih

9. Gangang panci mengalami konduksi pada peristiwa di atas bagian bawah panci yg terkena api kalornya menghantar ke gangang panci sehingga gangang panci yg terbuat dari logam menjadi panas

10. angin laut terjadi pada siang hari karena pada siang hari udara di darat lebih cepat panas di banding di laut sehingga partikel di udara di darat bergerak naik sehingga udara di laut mengalir ke darat untuk menggantikan tempat udara darat

11. taruna soal tutup botol yg panas tutup botol lebih memuai lebih cepat sehingga botol dibuka

12. - banjir

- lahan menjadi gundul

- tanah menjadi gersor

13. teknik perkebunan jawa karena penanaman pupuk alami subur dan tanah akan subur dalam waktu yg lama. Sedangkan dengan pupuk kimia dalam beberapa waktu saja terlihat hasilnya

14. iya karena lebih sehat, lebih murah, dan aman. Kita membahas fenomena alam yg bersih, umum dan dari segi strukturnya, eksposebut, dari gejala umum invertebrata

15. bahaya tsunami bagi manusia

16. kewajiban menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal kita. Hak: menikmati lingkungan bersih

17. Hak: Hak (Hak Lumbuh) Hak (Hak Lumbuh) Hak (Hak Lumbuh) Hak (Hak Lumbuh)

18. karena objek yang terbuat dari bahan yang dan dari itu kita merasa senang

19. bagian dasar dari silinder terbuat dari besi sebagai penghantar panas yg baik (konduktor) dan bagian atas (pangasinan) terbuat dari plastik yg merupakan bahan penghantar panas yg tidak baik (isolator)

20. bahan aluminium karena bersifat aluminium adalah ringan tidak mudah mengkarat dan merupakan bahan konduktor.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR

SD NEGERI GIANYAR

LEMBAR JAWABAN



Nama	: Nikadok Ayu Pritisilla	Mata pelajaran		Tematik	
Nomor	: 28	Bentuk / Jenis		Uraian	: 2 - Juni - 2021
Kelas / Semester	: V / II			Penalaran	

- Petunjuk
- Tuliskan identitas diri pada kolom yang disediakan
 - Bacalah soal dengan cermat
 - Soal terdiri dari materi IPA, Bahasa Indonesia, IPS, dan PK
 - Tuliskan jawaban pada kolom yang disediakan

- Petani tradisional menanam padi di musim hujan karena tanamannya banyak tumbuh subur. Tujuannya adalah untuk menanam di sawah. 3
- Banyak ikan dan makhluk hidup di laut mati atau punah. 3
- Saat kita sedang beraktivitas di wilayah Perunggan yang berudara dingin, biasanya kita akan merasa api unggun lalu duduk mengelilingi api unggun tersebut untuk menghangatkan tubuh. Panas dari api unggun berpindah secara radiasi ke semua arah. Inilah mengapa saat berada di sekitar api unggun baik tangan atau kepala kita akan terasa hangat. 3
- Padatnya penduduk bisa lingkungan menjadi kumuh dan kesehatan masyarakat menurun dan menurunnya kumuhitas. 3
- Awan tidak hanya berada di angkasa, awan dapat juga berada di permukaan bumi. Awan berada di udara yang mengandung zat padat dalam bentuk partikel-partikel yang berlebihan. Tetes-tetes air yang memulih tersebut disebut awan. 3
- Beberapa contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat antara lain:
 - Tanggung jawab menjaga kerukunan antar masyarakat.
 - Tanggung jawab menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan.
 - menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.
- Kewajiban bergotong royong karena gotong royong merupakan salah satu hal yang harus dilaksanakan sebagai warga. Hal ini untuk menjaga lingkungan yang bersih karena setelah melaksanakan gotong royong lingkungan menjadi bersih. 3
- Mendapatkan lingkungan yang kotor karena ia membuang sampah sembarangan. 3
- Gotong royong mengalami peristiwa konduksi pada peristiwa di... 3

diatas bagian bawah panci yang terkena panas dari api. Kalornya menghantar hingga ke gagang panci. sehingga gagang panci yang terbuat dari logam menjadi panas.

10. Dingin laut terjadi pada siang hari karena pada siang hari suhu didarat lebih cepat panas dibanding dilaut sehingga partikel udara didarat bergerak naik sehingga udara dilaut mengalir ke darat untuk menggantikan tempat udara tadi.

11. Karena saat tutup botol diuangkan air panas, tutup botol memuai lebih cepat sehingga mudah dibuka.

12. Penebangan pohon secara liar.

13. Tabrik pale joko, karena dengan pemberian pupuk alami, kesuburan tanah akan terjaga dalam waktu yang lama, sedangkan dengan pemupukan kimia, dalam beberapa waktu akan merusak kesuburan tanah.

14. Iya, karena teks tersebut membahas fenomena keumiam yang membahas fenomena umum yang bersifat umum dan dari segi strukturnya teks tersebut terdiri dari pernyataan umum, sebab akibat, dan interpretasi.

15. Bahaya keumiam bagi masyarakat.

16. Hak - Hidup yang di maksud adalah nilai yang mengandung perlindungan nilai dari guru mendapatkan kewajibannya untuk membersihkan lingkungan tempat tinggal membantu kegiatan yang lebih baik.

17. Hak balancaman hidup.

18. Isolator iya karena dengan memakai jaket saat memakai jaket wol badan terasa hangat.

19. Bagian dasar dari silinder besi sebagai penahan panas pada bagian bawah bagian atas (pangangan) terbuat dari plat besi yang merupakan penahan panas yang tidak baik isolator.

20. Bahan aluminium karena sifat aluminium adalah ringan, tidak mudah berkarat dan merupakan bahan konduktor.



Lampiran 08

Excel spreadsheet titled "Data Uji Ins - Copy - Excel" showing an analysis of question counts for 26 students. The spreadsheet includes a header for "ANALISIS SOAL URAIAN" and a table with columns for student names and 20 question numbers.

ANALISIS SOAL URAIAN																					
		Masukkan Jumlah Soal: 20																			
NAMA SISWA/No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Achmad Nazrul Ilham Habibi	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Agung Teguh Setiawan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Afinza Juliana Devi	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
I Putu Bagus Dharma Arta	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wyn Bayu Lita Alfarabi	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3
Ciko Tri Pratama	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Ni Kadek Dwi Citra Maharani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ni Komang Drupa Santi	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
Faldhy Fransisco Kematoby	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fitna Norani	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
I Gusti Agung Istri Mela Budha	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Ni Made Kurnia Padmadewi	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Kadek Krisna Dewi	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3
Kesva Suswandani Suputri Rahm	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Lily Wulan Juliant	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
La Dinda Manthika	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
Luthfi Nursa 'Adah	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Maulana Dwi Syahputra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Muhammad Hasbi	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Mochamad Fabel	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nimas Juniar Putri Larasati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Excel spreadsheet titled "Data Uji Ins - Copy - Excel" showing an analysis of question counts for 26 students. The spreadsheet includes a header for "ANALISIS SOAL URAIAN" and a table with columns for student names and 20 question numbers.

ANALISIS SOAL URAIAN																					
		Masukkan Jumlah Soal: 20																			
NAMA SISWA/No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Luthfi Nursa 'Adah	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3
Maulana Dwi Syahputra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Muhammad Hasbi	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Mochamad Fabel	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nimas Juniar Putri Larasati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Novia Patricia Dewantary	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Ni Putri Riani Juliantingih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ida Bagus Surya Prabha Diputra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Yunista Anggrany	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Yusuf Hamevan Al'Amf	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zahra Aulia Putri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Azmi Halm Hidayatullah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ni Luh Putu Mega Wiryani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ananda Azard Fadillah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Friska Aulia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
I Manuel Yunita Glory	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mita Nurul Fadilah	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Maufrotul Aini	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	2
Na'illah Nur Sa'adah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Anak Agung Ardaneswan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Anak Agung Diah Sarvani Jayan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Data Uji Ins - Copy - Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Help Tell me what you want to do

Calibri 11 A A⁺ B I U Font Merge & Center Alignment Number Conditional Formatting Styles Cell Styles Insert Delete Format Cells Sort & Find & Filter Select Editing

B71 =IF(B69="","",IF(B69>=5B570,"Valid","Tidak Valid"))

1 ANALISIS SOAL URAIAN

2

3 Masukkan Jumlah Soal: 20

4

NAMA SISWA/No.	NO. BUTIR SOAL																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
43 Deva Gede Agung Putra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44 Gusti Ngarah Bayu	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1
45 Gusti Ngarah Esa Kusuma Atma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46 I Dewa Gede Rangga Kusuma	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
47 I Gde Bagus Krishna Dana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
48 I Gusti Agung Ayu Ardhanares	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
49 I Gusti Bagus Buana Arta Wijaya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50 I Gusti Ngarah Gede Sukerta	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
51 I Gusti Ngarah Krisna Saputra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
52 I Kadek Ananda Arya Laksmana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53 I Nyoman Pradnyan Kesumantara	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
54 I Putu Krisna Pratama	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
55 Ida Ayu Wiska Anandita	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
56 Ida Bagus Basudewa Manuaba	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2
57 Indra Julyo Prawira Hamawan	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2
58 Kadek An Krisna Dhama	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
59 Kadek Bagus Adha Pradana	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
60 Ketut Ayu Pradnyandan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
61 Luh Made Krisna Lila	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
62 Meyka Harni Perdana	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1
63 Muhammad Dzaki Arimbawa	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3

Data

UJI INSTRUMEN PAS - Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Help Tell me what you want to do

Calibri 11 A A⁺ B I U Font Merge & Center Alignment Number Conditional Formatting Styles Cell Styles Insert Delete Format Cells Sort & Find & Filter Select Editing

Y84 =IF(Y67=0,"",ROUND(AVERAGE(Y66)/MAX(Y65DT66),3))

1 ANALISIS SOAL URAIAN

2

3 Masukkan Jumlah Soal: 20

NAMA SISWA/No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
66 Ni Putu Aahara Pramandati Udo	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
67 Jumlah Benar	132	116	130	104	53	113	36	82	64	36	66	131	55	116	104	124	63	113	101	52
68 Uji Validitas	0.94255	0.8902	0.943	0.9251	0.91	0.918	0.9502	0.7941	0.8932	0.9616	0.8764	0.9369	0.8661	0.8671	0.9439	0.9142	0.6205	0.9471	0.9524	0.8619
69 r tabel	0.9																			
70 Simpulan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
71 Kategori	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
72 Jumlah Valid	73																			
73 Jumlah Tidak Valid	0																			
74																				
75 Uji Reliabilitas Metode Alpha																				
76 Varian Item	0.872678	0.8832	0.8825	1.0781	0.8825	1.3279	1.3508	0.6541	0.8699	1.4055	0.2699	0.8836	0.9235	0.7235	1.2781	0.8322	0.3368	0.6945	1.2628	0.7612
77 Jumlah Total Varian Item	8.94282																			
78 Varian Total	285.246																			
79 Koefisien Reliabilitas(rw)	0.952691																			
80 r tabel	0.8																			
81 Kesimpulan	relabel																			
82																				
83																				
84 Tingkat Kesukaran (P)	0.72	0.633	0.71	0.598	0.588	0.617	0.519	0.63	0.269	0.64	0.371	0.726	0.9	0.453	0.589	0.677	0.37	0.677	0.551	0.279
85 KRITERIA P	TMCH	SDG	TMCH	SDG	TMCH	SDG	TMCH	TSKR	SDG	TMCH	TSKR	SDG	TMCH	TSKR	SDG	SDG	SDG	SDG	SDG	TSKR
86 SA	2.833	3	2.778	3	2.778	3	2.778	3	2	2.944	4.61	3	1.344	2.833	2.944	2.944	1.444	2.833	1.778	
87 SB	1.692	1.482	1.538	1.308	0.308	1.017	2.61	0.308	1.376	1.762	0.538	1.308	1.231	1.538	1	1.308	1.231	0.538		
88 Daya Beda (D)	0.438	0.497	0.487	0.49	0.354	0.689	0.389	0.328	0.34	0.571	0.293	0.432	0.489	0.306	0.622	0.489	0.329	0.545	0.386	0.419
89 KRITERIA D	BAK	BAK	BAK	BAK	BAK	BAK	BAK	DRDP	BAK	BAK	REVISI	BAK	BAK	BAK	BAK	BAK	DRDP	BAK	BAK	BAK
90																				

Data

Lampiran 09



Lampiran 10



Lampiran 11



Lampiran 12



Lampiran 13



RIWAYAT HIDUP



Sang Nyoman Restu Santiaga lahir di Gianyar, 16 Maret 1986 merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri Sang Nyoman Toya dan Sang Ayu Made Puniasih menamatkan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Sidan pada tahun 1998, Sekolah Menengah Pertama di SMP N 3 Gianyar pada tahun 2001, dan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Sukawati pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan pendidikan di D-II PGSD Universitas Pendidikan Ganesha dan menamatkan pendidikan pada tahun 2006. Penulis memulai menjadi seorang pengajar sejak tahun 2009 dan bertugas di SD Negeri 1 Melinggih Kelod sampai tahun 2016 dan melanjutkan tugas di SD Negeri 7 Gianyar hingga sekarang. Selanjutnya penulis menyelesaikan pendidikan keguruan pada jenjang S1 PGSD di Universitas Terbuka pada tahun 2012. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Dasar guna menggapai pendidikan yang lebih baik lagi serta dapat memperbaiki kompetensi yang dimiliki oleh penulis.

INSTRUMEN ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA



Sang Nyoman Restu Santiaga
TEMATIK 2013



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikann ilmu pangetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan instrumen asesmen hasil belajar berorientasi berpikir tingkat tinggi tepat pada waktunya. Penulis susun instrumen ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Pascasarjana (S2) dan puji syukur telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya instrumen ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang terkait dalam penyelesaian instrumen asesmen ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dicatat sebagai amal dan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dalam penulisan instrumen asesmen ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca yang bersifat membangun. Semoga instrumen asesmen ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Gianyar, 16 Maret 2021
Penulis

Sang Nyoman Restu Santiaga
NIM. 1929041032



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah	: SD	Kurikulum	: 2013
Mata Pelajaran	: IPS	Bentuk soal	: Uraian/Esai
Kelas / Semester	: V /II	Jenis soal	: Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

Indikator Soal:

3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan

Materi Pokok:

- Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
1

Perhatikan gambar berikut !



Sebagian besar penduduk Indonesia bekerja sebagai petani. Petani tradisional selalu mengandalkan musim.
Mengapa petani menanam padi saat musim hujan ?

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

1

KUNCI JAWABAN

Petani tradisional menanam padi di musim hujan karena tanaman padi banyak memerlukan air dalam pertumbuhannya. Tujuannya adalah untuk meningkatkan swasembada pangan.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

Indikator Soal:

3.2.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

Materi Pokok:

Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

**SOAL
NOMOR**

2

Perhatikan gambar berikut !



Dalam memenuhi kebutuhan ekspor, nelayan mencari ikan di laut dengan berbagai peralatan yang modern.sehingga saat musim hujan pun nelayan tetap bisa menangkap ikan.

Apa pengaruh negatif dari nelayan yang menggunakan pukat harimau saat mencari ikan di laut?

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

2

KUNCI JAWABAN

Pengaruh negatif pukat harimau :

- Kelangkaan ikan
- Rusaknya terumbu karang
- Menyebabkan kekeruhan di laut
- Merusak ekosistem di laut

No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Mencipta/ c6

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Indikator Soal:

3.3.1 Menyusun teks penjelas (eksplanasi).

Materi Pokok:

Teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
3

Perhatikan gambar berikut !



Susunlah sebuah paragraf teks eksplanasi berdasarkan gambar diatas !

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

3

KUNCI JAWABAN

Saat kita sedang berkemah di wilayah pegunungan yang berudara dingin, biasanya kita akan menyalakan api unggun lalu duduk mengelilingi api unggun tersebut untuk menghangatkan tubuh. Panas dari api unggun berpindah secara radiasi ke semua arah. Inilah mengapa saat berada di sekitar api unggun baik tangan atau anggota tubuh akan terasa hangat.

No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Mencipta (C6)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Indikator Soal:

3.3.1 Menyimpulkan teks penjelasan (eksplanasi).

Materi Pokok:

Teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
4

Perhatikan teks berikut !

Arus urbanisasi yang kian meningkat perlu mendapat perhatian yang serius dari aparat pemerintah. Oleh sebab itu, diharapkan seluruh masyarakat memiliki kesadaran yang tinggi guna menekan arus urbanisasi yang kian meningkat. Berbagai masalah kini bermunculan akibat arus urbanisasi yang sulit dihentikan. Kota-kota semakin padat. Secara otomatis tempat tinggal menjadi kurang memadai. Lapangan kerja menjadi berkurang sehingga tidak mustahil bila banyak terjadi kasus kriminalitas demi sesuap nasi. Kesehatan menjadi menurun karena lingkungan yang kumuh, dan semakin banyaknya pencemaran. Hal-hal semacam itu tentunya sangat mengganggu jalannya pembangunan.

Kesimpulan dari informasi yang disajikan pada paragraf di atas adalah....

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

4

KUNCI JAWABAN

Padatnya penduduk kota lingkungan menjadi kumuh dan kesehatan masyarakat menurun dan meningkatnya kriminalitas



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Mencipta/ c6

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Indikator Soal:

3.3.2 Membuat ringkasan isi teks nonfiksi dari media cetak atau elektronik

Materi Pokok:

Teks nonfiksi

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
5

Bacalah kutipan teks berikut ini!

Benarkah semua awan berada di langit? Sebenarnya, tidak semua awan berada di langit. Ada juga awan yang menyentuh permukaan bumi. Awan yang menyentuh permukaan bumi disebut mega atau halimun.

Udara mengandung zat lengas dalam bentuk uap air. Zat lengas dalam bentuk uap air tidak mampu ditahan jika udara yang lengas dan hangat itu menjadi dingin. Zat lengas yang berlebihan itu akan berubah menjadi tetes-tetes air yang memutih. Tetes-tetes air kecil yang memutih ini disebut awan.

Buatlah ringkasan berdasarkan teks nonfiksi di atas !

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

5

KUNCI JAWABAN

Awan tidak hanya berada di langit. Awan dapat pula berada di permukaan bumi. Awan berada di udara yang mengandung zat lengas dalam bentuk uap air. Zat lengas yang berlebihan itu akan berubah menjadi tetes-tetes air kecil yang memutih. Tetes-tetes air yang memutih tersebut disebut awan.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Mencipta (C6)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Soal:

3.2.1 Mengidentifikasi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Materi Pokok:

- Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
6

Perhatikan gambar berikut !



Tuliskan 3 tanggung jawab sesuai gambar tersebut!

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

6

KUNCI JAWABAN

Beberapa contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat antara lain:

- Tanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan dengan menjalankan kerja bakti bersama warga lain
- Tanggung jawab menjaga kerukunan antar masyarakat
- Tanggung jawab menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Soal:

3.2.2 Menganalisis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Materi Pokok:

Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
7

Perhatikan teks berikut !

Doni adalah warga desa yang taat. Dia tinggal di Desa Pegesangan Bersama keluarganya. Doni selalu mengikuti setiap kegiatan yang dilakukan masyarakat. Salah satunya adalah kegiatan gotong royong. Kegiatan tersebut dilakukan setiap hari minggu pagi. Masyarakat Bersama-sama membersihkan lingkungan dengan suka cita, sehingga desa Pegesangan mendapatkan predikat desa terbersih di Kabupaten Gianyar.

Dari ilustrasi di atas, jelaskan kewajiban dan hak yang diperoleh Doni!

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

7

KUNCI JAWABAN

kewajiban : bergotong royong , karena sebagai warga masyarakat gotong royong merupakan hal yang harus dilaksanakan.

Hak : Menikmati lingkungan yang bersih, karena dengan melaksanakan gotong royong lingkungan menjadi bersih.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Soal:

3.2.2 Menganalisis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Materi Pokok:

Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
8

Perhatikan gambar berikut !



Ketika Dika berolahraga di taman kota, ia melihat ada beberapa pengunjung yang membuang sampah secara sembarangan di jalan taman.

Hak orang lain yang dilanggar oleh pengunjung yang membuang sampah sembarangan adalah....

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

8

KUNCI JAWABAN

Menikmati tempat umum yang bersih

No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Soal:

3.6.1 Mengidentifikasi perpindahan kalor.

Materi Pokok:

Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

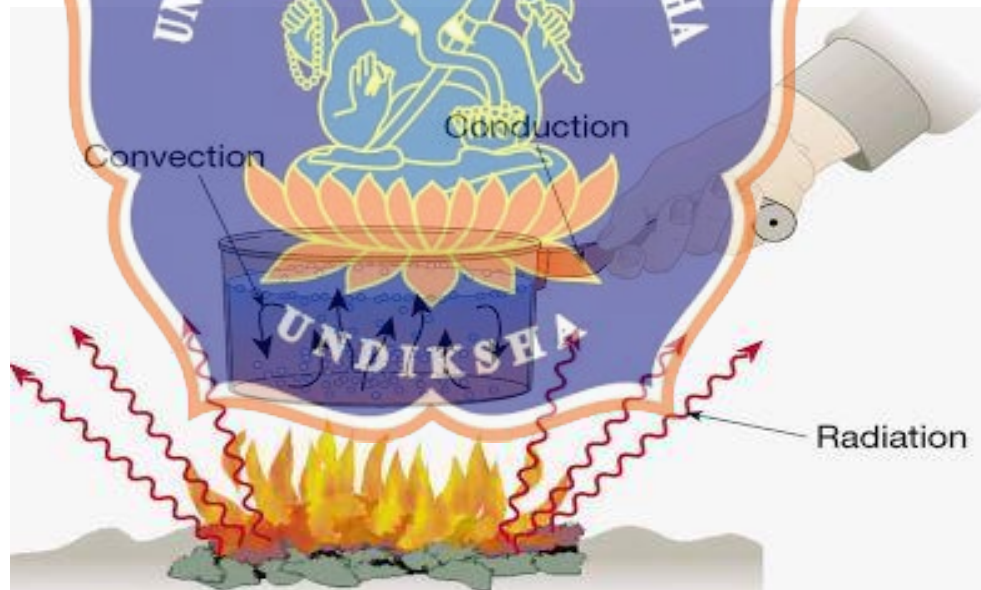
Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

**SOAL
NOMOR**

9

Perhatikan gambar berikut !



Tunjukkan dan jelaskan bagian dari gambar di atas yang mengalami peristiwa konduksi !

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

9

KUNCI JAWABAN

Gagang panci mengalami peristiwa konduksi Pada peristiwa di atas bagian bawah panci yang terkena panas dari api, kalornya menghantar hingga ke gagang panci, sehingga gagang panci yang terbuat dari logam menjadi panas.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Soal:

3.6.2 Menganalisis jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

Materi Pokok:

Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

**SOAL
NOMOR**

10

Perhatikan gambar berikut !



Contoh perpindahan panas terjadi pada peristiwa angin darat dan angin laut. Mengapa angin laut bisa terjadi pada siang hari?

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

10

KUNCI JAWABAN

Angin laut terjadi pada siang hari karena, pada siang hari suhu di darat lebih cepat panas dibanding di laut sehingga partikel udara di darat bergerak naik sehingga udara di laut mengalir ke darat untuk menggantikan tempat udara tadi.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Soal:

3.6.2 Menganalisis jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

Materi Pokok:

Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

**SOAL
NOMOR**

11

Perhatikan gambar berikut !



Toni kesulitan membuka botol kaca bertutup logam berulir. Dia mengambil air panas kemudian dituangkan pada tutup botol.

Mengapa tutup botol lebih mudah dibuka setelah ditungkan air panas?

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

11

KUNCI JAWABAN

Karena saat tutup botol ditungkan air panas, tutup botol memuai lebih cepat sehingga mudah dibuka



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

Indikator Soal:

3.2.1 Mengidentifikasi dampak positif dan negatif interaksi manusia dengan lingkungan

Materi Pokok:

- Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL

**SOAL
NOMOR**

12

Perhatikan gambar berikut !



Interaksi manusia dengan lingkungan tidak selalu menimbulkan dampak positif.

Dari gambar di atas, bencana yang mungkin di timbulkan dari peristiwa tersebut adalah....

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

12

KUNCI JAWABAN

- Bencana yang bisa terjadi adalah
- tanah longsor,
 - banjir dan
 - kekeringan



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

NIP. _____



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Mengevaluasi/ c5

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

Indikator Soal:

3.2.2 Membandingkan bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

Materi Pokok:

Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
13

Perhatikan gambar berikut !



Pak Joko dan pak Tarno adalah dua petani tomat di desa Temesi. Pak Joko merawat tanaman tomatnya dengan memberikan pupuk kandang dan pupuk kompos yang dia fermentasi sendiri. Beda halnya dengan pak Tarno merawat tanaman tomatnya dengan pupuk kimia dan membasmi hama dengan pestisida.

Jika kamu sebagai petani, sebutkan dan jelaskan teknik siapa yang akan kamu ikuti ?

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

13

KUNCI JAWABAN

Teknik pak Joko, karena dengan pemberian pupuk alami, kesuburan tanah akan terjaga dalam waktu yang lama, sedangkan dengan pemupukan kimia, dalam beberapa waktu akan merusak kesuburan tanah.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Mengevaluasi (C5)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Indikator Soal:

3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teks penjelasan (eksplanasi).

Materi Pokok:

Teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
14

Perhatikan teks berikut !

Perpindahan Kalor

Perpindahan kalor adalah satu disiplin ilmu teknik termal yang mempelajari cara menghasilkan panas, menggunakan panas, mengubah panas, dan menukarkan panas di antara sistem fisik. Kalor dapat berpindah melalui 3 cara yaitu konduksi, konveksi, dan radiasi.

Radiasi adalah perpindahan kalor secara pancaran, tanpa disertai zat perantara. Contohnya adalah ketika siswa sedang berkemah di malam hari yang dingin selalu menyalakan api unggun untuk menghangatkan badan. Bagaimana kalor dari api unggun sampai ke tubuh mereka? Jika rambat itu dimisalkan konveksi, maka udara panas dekat api unggun akan naik. Akan tetapi pada kasus ini rambatan kalor adalah kesamping, jadi rambat kalor disini pastilah radiasi.

Begitulah salah satu proses terjadinya perpindahan kalor yang sering kita jumpai di kehidupan sehari-hari.....
Ternyata setiap perpindahan kalor tersebut disertai dengan perpindahan energi.

Berdasarkan strukturnya, apakah teks tersebut merupakan teks ekplansi? Jelaskan!

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

14

KUNCI JAWABAN

Wacana di atas termasuk teks eksplanasi.
Karena teks tersebut membahas fenomena keilmuan yang membahas fenomena alam, yang bersifat umum. Dan dari segi strukturnya, teks tersebut terdiri dari pernyataan umum, sebab-akibat, dan interpretasi.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Indikator Soal:

3.3.2 Menentukan ide pokok teks nonfiksi dari media cetak atau elektronik

Materi Pokok:

Teks nonfiksi

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
15

Perhatikan teks berikut !

Tsunami menjadi salah satu peristiwa alam yang sangat berbahaya bagi manusia. Tsunami bisa menyebabkan kerusakan besar bahkan bisa merenggut ribuan jiwa sekaligus apabila terjadi secara mendadak. Maka dari itu kita wajib waspada setiap saat dan menyiapkan diri untuk menghadapi bencana alam tsunami. Walau tidak semua gempa dan letusan gunung berapi di dasar laut menyebabkan tsunami.

Ide pokok dari paragraf di atas adalah....

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

15

KUNCI JAWABAN

Bahaya Tsunami bagi manusia



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Soal:

3.2.1 Mengidentifikasi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Materi Pokok:

Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
16

Perhatikan pernyataan berikut

1. Hidup tenang dan damai
2. Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal
3. Menikmati lingkungan yang bersih
4. Mendapat nilai dari guru
5. Mendapatkan perlindungan hukum
6. Membantu tetangga yang terkena musibah

Berdasarkan pernyataan di atas , tentukanlah pernyataan yang termasuk hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat!

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

16

KUNCI JAWABAN

Hak sebagai warga masyarakat antara lain:

- Hidup tenang dan damai
- Menikmati lingkungan yang bersih
- Mendapatkan perlindungan hukum

Kewajiban sebagai warga masyarakat antara lain:

- Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal
- Membantu tetangga yang terkena musibah



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Menciapta/ c6

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Soal:

3.2.2 Membuat peta pikiran tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab

Materi Pokok:

Konvensi hak anak

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

**SOAL
NOMOR**

17

Perhatikan teks berikut !

Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) mensahkan Konvensi Hak-hak Anak (*Convention On The Rights of The Child*) pada tanggal 20 November 1989. Konvensi ini bertujuan untuk memberikan perlindungan terhadap anak dan menegakkan hak-hak anak di seluruh dunia. Konvensi Hak Anak, merupakan sebuah dokumen yang dibuat oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) yang secara resmi memberikan hak-hak kepada anak-anak sedunia.

Menurut konvensi ini hak anak dikelompokkan dalam 4 golongan, yaitu: (1) Hak Kelangsungan Hidup, hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan hak memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang sebaik-baiknya. (2) Hak Perlindungan, perlindungan dari diskriminasi, eksploitasi, kekerasan, dan keterlantaran. (3) Hak Tumbuh Kembang, hak memperoleh pendidikan dan hak mencapai standar hidup yang layak bagi perkembangan fisik, mental, spiritual, moral, dan sosial. (4) Hak Berpartisipasi, hak untuk menyatakan pendapat dalam segala hal yang memengaruhi anak. Kamu mempunyai hak untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan usiamu.

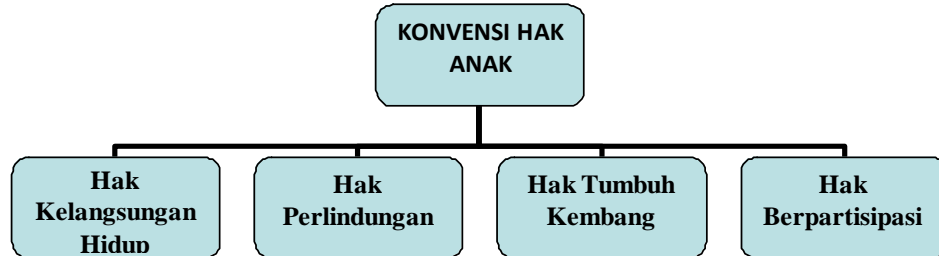
Buatlah peta pikiran sesuai dengan teks di atas !

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

17

KUNCI JAWABAN



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Mencipta (C6)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Soal:

3.6.1 Mengidentifikasi perpindahan kalor.

Materi Pokok:

Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

**SOAL
NOMOR**

18

Perhatikan gambar berikut !



Dalam kehidupan sehari-hari kita menemui berbagai macam bahan konduktor dan isolator yang digunakan pada setiap peralatan rumah tangga. Bahan isolator, contohnya kain, karet, busa, kaca, kayu dll.

Mengapa saat cuaca dingin, kita memakai jaket berbahan kain woll, badan kita merasa hangat?

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

18

KUNCI JAWABAN

Karena kain wol mencegah panas badan kita ,mengalir keluar sehingga badan tetap hangat.



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Penalaran/ c4

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Soal:

3.6.2 Menganalisis jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

Materi Pokok:

Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

**SOAL
NOMOR**

19

Perhatikan gambar berikut !



Dalam kehidupan sehari-hari, untuk merapikan pakaian kita menggunakan setrika. Pakaian bisa rapi jika setrika dipakai saat memiliki suhu yang tinggi. Sebutkan dan jelaskan bagian-bagian setrika yang termasuk bahan konduktor dan isolator !

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

19

KUNCI JAWABAN

Bagian dasar dari setrika terbuat dari besi sebagai penghantar panas yang baik (konduktor). Bagian atas (pegangan) terbuat dari plastik yang merupakan bahan penghantar panas yang tidak baik (isolator).



No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Menganalisis (C4)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....

SD NEGERI

KARTU SOAL



Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : V /II

Kurikulum : 2013
Bentuk soal : Uraian/Esai
Jenis soal : Mengevaluasi/ c5

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Soal:

3.6.2 Memilih bahan konduktor dan isolator dalam kehidupan sehari-hari

Materi Pokok:

Bahan konduktor dan isolator dalam kehidupan sehari-hari.

Buku Sumber: Buku Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013

RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR
20

Perhatikan gambar berikut !



Pak made ingin membuat sebuah alat masak yang tidak mudah mengkarat, ringan dan cepat menghantarkan panas, sehingga dalam memasak makanana cepat matang dan irit bahan bakar.

Jika kamu menjadi pak made , bahan apa yang kamu pilih, jelaskan!

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL ASESMEN BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

SOAL
NOMOR

20

KUNCI JAWABAN

Bahan aluminium, karena sifat alumiaum adalah ringan, tidak mudah mengkarat dan merupakan bahan konduktor





No	Indikator	Respon Peserta Didik	Skor
1	Mengevaluasi (C5)	Tidak memberikan jawaban	0
		Memberikan jawaban tidak lengkap	1
		Memberi jawaban lengkap tapi kurang tepat	2
		Memberikan jawaban lengkap dan dapat dipahami, benar	3

Penyusun Soal,

.....
NIP.

CONTOH FORMAT LEMBAR JAWABAN SISWA

		DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN.....			
		SD NEGERI			
		<u>LEMBAR JAWABAN</u>			
Nama	:	Mata pelajaran	:		
Nomor	:	Hari/ Tanggal	:		
Kelas / Semester	: V /II	Bentuk/ Jenis soal	: Uraian/ Penalaran		

- Petunjuk**
- a. Tuliskan identitas anda pada kolom yang disediakan
 - b. Bacalah soal dengan cermat
 - c. Soal terdiri dari materi IPA, Bahasa Indonesia, IPS , dan Pkn
 - d. Tuliskan jawaban pada kolom yang disediakan

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Tabel 2. 1 Kata kerja operasional (KKO)

Mengingat (C1)	Memahami (C2)	Menerapkan (C3)	Menganalisis (C4)	Menilai (C5)	Menciptakan (C6)
Memilih Menguraikan Mendefinisikan Menunjukkan Memberitabel Mendaftar Menempatkan Memadankan Mengingat Menamakan Menghilangkan Mengutif Mengenali Menentukan Menyatakan	Menggolongkan Mempertahankan Mendemonstrasikan Membedakan Menerangkan Mengekpresikan Mengemukakan Memperluas Membericontoh Menggambarkan Menunjukkan Mengaitkan Menafsirkan Menaksir Mempertimbangkan Memadankan Membuatungkap Mewakili Menyatakankembali Menuliskembali Menentukan Merangkum Mengatakan Menerjemahkan Menjabarkan	Menerapkan Menentukan Mendramatisasikan Menjelaskan Menjendralisasikan Memperkirakan Mengelola Mengatur Menyiapkan Menghasilkan Memproduksi Memilih Menunjukkan Membuatsketsa Menyelesaikan Menggunakan	Menganalisis Mengkatagorikan Mengelompokan Membandingkan Membedakan Mengunggulkan Mendiversifikasi Mengidentifikasi Menyimpulkan Membagi Merinci Memilih Menunjukkan Melaksanakan survei	Menghargai Mempertimbangkan Mengkritik Mempertahankan Membandingkan	Memilih Menentukan Menggabungkan Mengombinasikan Mengarang Mengkontruksi Membangun Menciptakan Mendesain Merancang Mengembangkan Melakukan Merumuskan Membuathipotesis Menemukan Membuat Mempercantik Mengawali Mengelola Merencanakan Memproduksi Memainkanperan Menceritakan

DAFTAR PUSTAKA

Aprilia, Afifatul.2010.*Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*.Jakarta :Pusat Pembukuan.

Departemen Pendidikan Nasional.BNSP.2006.*Standar Isi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD /MI*.Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.

Nuscholis, Hanif. Mafrukhi.2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Karitas, Diadana dan Fransiska.2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 6. Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Karitas, Diadana dan Fransiska.2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 6. Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

