

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERMUATAN
NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA KELAS V TEMA 7 SUB
TEMA 1 PEMBELAJARAN 3 DI SD NEGERI BUNUTIN KINTAMANI**

Oleh

I Gede Pait Budhi Puniatmaja, NIM 1711031280

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) proses pengembangan modul pembelajaran PKn bermuatan nilai karakter toleransi pada kelas V tema 7 subtema 1 pembelajaran 3 SD, 2) validitas pengembangan modul pembelajaran PKn bermuatan nilai karakter toleransi pada kelas V tema 7 subtema 1 pembelajaran 3 SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model *ADDIE* (*analysis, design, development, implementation, dan evalution*). Subjek penelitian ini adalah modul PKn tema 7 subtema 1. Modul PKn tema 7 subtema 1 sebagai subjek penelitian yang diuji oleh ahli pembelajaran untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan. Data modul PKn tema 7 subtema 1 dikumpulkan dengan menggunakan angket. Data dianalisis dengan menggunakan uji validitas berdasarkan hasil evaluasi dari (1) ahli materi diperoleh persentase tingkat pencapaian yaitu 96,66 % yang berada pada kualifikasi sangat baik, (2) ahli media pembelajaran diperoleh persentase tingkat pencapaian yaitu 88,88 % dan berada pada kualifikasi baik, (3) uji coba perorangan diperoleh persentase tingkat pencapaian dari guru yaitu 94,5 % dan berada pada kualifikasi sangat baik. Penggunaan modul yang dikembangkan efektif digunakan untuk mendukung pembelajaran pada pembelajaran PKn bermuatan nilai karakter toleransi.

Kata kunci: pengembangan, modul, PKn

Abstract

This study aims to determine 1) the process of developing Civics learning modules containing tolerance character values in class V theme 7 subtheme 1 learning 3 elementary school, 2) the validity of developing Civics learning modules containing tolerance character values in class V theme 7 subtheme 1 learning 3 elementary school. This research is a development research conducted using the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The subject of this research is the Civics module with theme 7 sub-theme 1. Civics module with theme 7 sub-theme 1 as a research subject tested by learning experts to determine the feasibility of the learning tools that have been developed. The civics module data for theme 7 sub-theme 1 was collected using a questionnaire. The data were analyzed using validity tests based on the evaluation results from (1) material experts obtained the percentage level of achievement that was 96.66% who were in very good qualifications, (2) learning media experts obtained the percentage of achievement levels that was 88.88% and were in the qualifications good, (3) individual trials obtained the percentage level of achievement of the teacher is 94.5% and is in very good qualifications. The use of the developed module is effectively used to support learning in Civics learning containing the value of the character of tolerance.

Keywords: development, module, Civics

