

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP
NEGERI SATU ATAP 3 KUBUTAMBAHAN BULELENG BALI**

TESIS

Oleh

LUH MAERI ARJANI

NIM 1923071026



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA

AGUSTUS 2021

UNDIKSHA

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP
NEGERI SATU ATAP 3 KUBUTAMBAHAN
BULELENG BALI

TESIS

Oleh

LUH MAERI ARJANI

NIM 1923071026



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA

AGUSTUS 2021



PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP
NEGERI SATU ATAP 3 KUBUTAMBAHAN
BULELENG BALI

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA

Oleh

LUH MAERI ARJANI

NIM 1923071026



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA

AGUSTUS 2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Maeri Arjani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 04 Agustus 2021

Pembimbing I


Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.

NIP. 196212311988031015

Pembimbing II


Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si

NIP. 196212311987031020

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Luh Maeri Arjani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 09 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

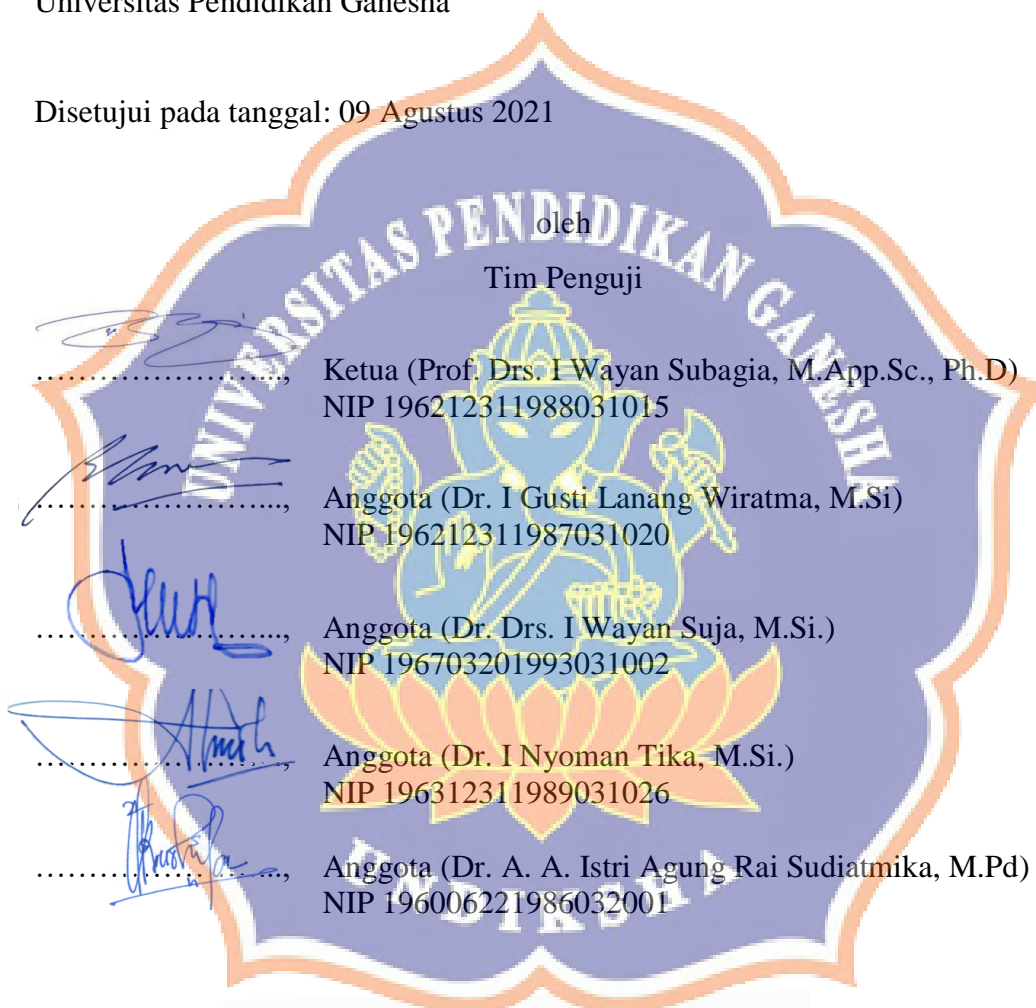
.....
Ketua (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D)
NIP 196212311988031015

.....
Anggota (Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si)
NIP 196212311987031020

.....
Anggota (Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.)
NIP 196703201993031002

.....
Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)
NIP 196312311989031026

.....
Anggota (Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd)
NIP 196006221986032001



Mengetahui,
Pascasarjana Undiksha,

.....

.....
Direktur (Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.)
NIP 196212151988031002



PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademi yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,



(Luh Maeri Arjani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah-Nya sehingga tesis yang berjudul “ Pengelolaan Pembelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri Satu Atap 3 Kubutambahan Buleleng Bali”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 2) Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si selaku pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, memberikan motivasi dan membangkitkan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 3) Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Rektor yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.

- 4) Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
- 5) Ibu Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku Kooproduktur S2 Pendidikan IPA atas segala pelayanan, motivasi, saran yang telah disampaikan ke penulis.
- 6) Bapak I Wayan Sumerta, S.Pd., Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri Satu Atap 3 Kubutambahan.
- 7) Ibu Ni Luh Putu Cariastini, M.Pd, selaku guru IPA di SMP Negeri Satu Atap 3 Kubutambahan yang sudah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan terlibat sebagai subjek penelitian
- 8) Para siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap 3 Kubutambahan yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
- 9) Staf dosen Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
- 10) Ibu didi dan keluarga besar Narayan Seva yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
- 11) Bapak Nyoman Mudarna dan ibu Wayan Sukranis selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
- 12) Teman-teman terdekat penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadriannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN PENULIS	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Faktor-Faktor Memengaruhi Keberhasilan Pembelajaran	12
2.1.2 Pengelolaan Pembelajaran	14
2.1.3 Pembelajaran Sains di SMP	20
2.1.4 Sekolah Satu Atap (Satap)	22
2.2 Kajian Studi Relevan	25
2.3 Model Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Instrumen Penelitian	41

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	54
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	99
4.5 Implikasi Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Kesimpulan	105
5.3 Saran- Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	115
SURAT PENGANTAR PENELITIAN.....	205
SURAT KETERANGAN.....	206
RIWAYAT HIDUP	207



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian	40
Tabel 3.2 Daftar Instrumen Observasi	42
Tabel 3.3 Instrumen Studi Dokumen	43
Tabel 3.4 Daftar Pertanyaan Wawancara	44
Tabel 3.5 Matriks Pengumpulan Data	46
Tabel 3.6 Teknik Pengkodean	50
Tabel 4.1 Analisis Studi Dokumen RPP	57
Tabel 4.2 Analisis Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	59
Tabel 4.3 Analisis Kesesuaian Proses Penilaian dengan RPP	64
Tabel 4.4 Analisis Hasil Wawancara dengan Kepala Satuan Pendidikan dan Pengawas Sekolah	68
Tabel 4.5 Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Pembelajaran IPA	73



DAFTAR GAMBAR

	halaman
2.1 Model Penelitian	34
3.1 Triangulasi Sumber	52
3.2 Triangulasi Metode	53



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 01	Pedoman Studi Dokumen	116
Lampiran 02	Pedoman Observasi	118
Lampiran 03	Pedoman Wawancara	119
Lampiran 04.	Hasil Studi Dokumen Silabus	124
Lampiran 5.a	Hasil Studi Dokumen RPP 1	125
Lampiran 5.b	Hasil Studi Dokumen RPP 2	127
Lampiran 5.c	Hasil Studi Dokumen RPP 3	129
Lampiran 5.d	Hasil Studi Dokumen RPP 4	131
Lampiran 06.	Silabus	133
Lampiran 7.a	RPP 1 Guru IPA Kelas VII	141
Lampiran 7.b	RPP 2 Guru IPA Kelas VII	143
Lampiran 7.c	RPP 3 Guru IPA Kelas VII	145
Lampiran 7.d	RPP 4 Guru IPA Kelas VII	149
Lampiran 8.a	Transkrip Hasil Observasi 1	153
Lampiran 8.b	Transkrip Hasil Observasi 2	159
Lampiran 8.c	Transkrip Hasil Observasi 3	161
Lampiran 8.d	Transkrip Hasil Observasi 4	166
Lampiran 9.a	Transkrip Hasil Wawancara Siswa 1	170
Lampiran 9.b	Transkrip Hasil Wawancara Siswa 2	174
Lampiran 9.c	Transkrip Hasil Wawancara Siswa 3	178
Lampiran 9.d	Transkrip Hasil Wawancara Siswa 4	181
Lampiran 10.	Transkrip Hasil Wawancara Guru IPA	184
Lampiran 11.	Transkrip Hasil Wawancara Waka Kurikulum	193
Lampiran 12.	Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	196
Lampiran 13.	Transkrip Hasil Wawancara Pengawas	198
Lampiran 14.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.	200