

**ANALISIS PERANGKAT PEMBELAJARAN KIMIA SEMESTER  
GANJIL KELAS X MIA SMA NEGERI SUKASADA TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**Oleh**

**Ni KD Dea Prawita Hati, NIM 1513031023**

**Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan: (1) dokumen perangkat pembelajaran yang dibuat guru, (2) isi dari masing-masing perangkat yang dibuat guru, serta (3) faktor-faktor yang menjadi penghambat guru dalam menyusun perangkat pembelajaran. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian terdiri atas: guru kimia, silabus, RPP, dan media pembelajaran. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perangkat pembelajaran yang dimiliki guru sudah lengkap, yaitu silabus, RPP, dan media pembelajaran; (2) Isi dari perangkat pembelajaran yang dibuat guru belum baik karena pada beberapa RPP terdapat komponen yang tidak lengkap dan media pembelajaran dominan menggunakan power point; dan (3) Faktor penghambat yang memengaruhi guru kimia dalam membuat perangkat pembelajaran yaitu kesulitan untuk menentukan model pembelajaran karena kondisi dan karakteristik siswa yang berbeda-beda.

**Kata kunci:** perangkat pembelajaran, pembelajaran kimia, SMA Negeri 1 Sukasada

**ANALYSIS OF CHEMICAL LEARNING PROGRAM ODD SEMESTER  
IN 10th GRADE OF MATHEMATICS AND SCIENCE SMA NEGERI 1  
SUKASADA ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**Ni KD Dea Prawita Hati, NIM 1513031023**

**Chemistry Education Study Program, Chemistry Department**

**ABSTRACT**

This research aimed to describe and explain: (1) the learning program document made by the teacher, (2) the contents of each program made by the teacher, and (3) the factors that hinder the teacher in the preparation of learning programs. This research was a descriptive qualitative with a phenomenology approach. Subjects in this research were chemistry teachers, syllabus, lesson plans, and learning media. The methods used for data collection were interviews and document study. The results of this research reveal that: (1) the learning program documents owned by the teacher are complete, namely syllabus, lesson plans, and learning media; (2) The content of learning device documents made by the teacher is not good, where in some lesson plans there are incomplete components and the dominant learning media uses power point; and (3) The hinder factor in making learning program is difficulty in determining the learning model because of the conditions and characteristic of students.

**Keywords:** learning programs, chemistry learning, SMA Negeri 1 Sukasada