

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
OPERASI HITUNG PECAHAN BERBASIS *HIGHER
ORDER THINKING SKILLS* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEMESTER GANJIL DI SD NEGERI 1
BAKTISERAGA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidilan**

**Oleh
Ni Komang Widiarti
NIM 1711021015**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP 19720420 200112 1 001

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

Skripsi oleh Ni Komang Widiarti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada:

Hari :

Tanggal :

Dewan Penguji.



Dr. Desak Pulu Parmiti, M.S.
NIP 19601231 198601 2 001

(Ketua)



Dr. I Kadek Suartama, M.Pd
NIP 19810414 200604 1 001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP 19720420 200112 1 001

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP 19720420 200112 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Kétut Gading, M.Psi
NIP 105912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Operasi Hitung Pecahan Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Widiarti
NIM. 1711021015



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang maha esa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Operasi Hitung Pecahan Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2021/2022”** ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koor. Prodi Teknologi Pendidikan sekaligus Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd, selaku ahli desain pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan ini.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd, M.Pd, selaku ahli media pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan ini.
7. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku ahli isi pembelajaran sekaligus dosen program studi PGSD yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan ini.
8. Putu Ada, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang

telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Ketut Sudiantari, S.Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah bersedia memberikan data selama penelitian serta membantu dalam validasi produk pengembangan ini.
10. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Baktiseraga yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik ataupun saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua terkhusus untuk pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juli 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.7 Pentingnya Pengembangan	13
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan	17
2.1.2 Model-model Pengembangan	20
2.1.3 Media pembelajaran.....	35
2.1.4 Media Video Pembelajaran.....	37

2.1.5 Pembelajaran Matematika	48
2.1.6 <i>Higher Order Thinking Skills</i>	51
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	59
2.3 Kerangka Berpikir	62
2.4 Perumusan Hipotesis	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Model Penelitian Pengembangan	65
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	66
3.3 Uji Coba Produk.....	68
3.3.1 Desain Uji Coba.....	69
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	70
3.3.3 Jenis Data.....	71
3.3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	77
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	79
4.1.2 Hasil Analisis Data	103
4.1.3 Revisi Produk.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.3 Implikasi Penelitian.....	133
BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran.....	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145
RIWAYAT HIDUP.....	248

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Terendah Kelas 1-6 di SD Negeri 1 Baktiseraga	3
Tabel 1.2 Nilai Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 1 Baktiseraga	5
Tabel 2.1 Tahap Analisis Menurut Robert Maribe Branch.....	31
Tabel 2.2 Tahap Desain Menurut Robert Maribe Branch.....	32
Tabel 2.3 Tahap Pengembangan Menurut Robert Maribe Branch	32
Tabel 2.4 Tahap Implementasi Menurut Robert Maribe Branch	33
Tabel 2.5 Tahap Evaluasi Menurut Robert Maribe Branch	34
Tabel 2.6 Proses Kognitif sesuai dengan Level Kognitif Bloom.....	54
Tabel 2.7 Ranah Afektif sesuai dengan Level Kognitif Bloom.....	55
Tabel 2.8 Proses Psikomotor sesuai dengan Level Kognitif Bloom.....	56
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Pencatatan Dokumen	72
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	75
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	76
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	78
Tabel 4.1 Rekapitan Nilai Mata Pelajaran Matematika	81
Tabel 4.2 Hasil Belajar Terendah dari Setiap Kelas	83
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	83
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	93
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	94
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	95
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4.10 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan	99
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.12 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4.13 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	103

Tabel 4.14 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Isi Pembelajaran	108
Tabel 4.15 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran	110
Tabel 4.16 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran	117
Tabel 4.17 Masukan dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Perorangan	120
Tabel 4.18 Masukan dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Kelompok Kecil	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Aspek Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	53
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	66
Gambar 4.1 Gambar Animasi Presenter.....	86
Gambar 4.2 Gambar Animasi Soal 1	86
Gambar 4.3 Gambar Animasi Soal 2	87
Gambar 4.4 Gambar Animasi Soal 3	87
Gambar 4.5 Gambar Animasi Soal 4	87
Gambar 4.6 Baground Video 1	88
Gambar 4.7 Baground Video 2	88
Gambar 4.8 Baground Video 3	88
Gambar 4.9 Kumpulan Gambar untuk Vido Pembelajaran	89
Gambar 4.10 Tampilan Awal Video	89
Gambar 4.11 Tampilan Identitas Pengembang	89
Gambar 4.12 Tampilan Animasi Pembuka	90
Gambar 4.13 Tampilan Animasi Judul	90
Gambar 4.14 Tampilan Tujuan Pembelajaran	90
Gambar 4.15 Tampilan Petunjuk Belajar	90
Gambar 4.16 Tampilan Isi Materi.....	90
Gambar 4.17 Tampilan Soal 1	90
Gambar 4.18 Tampilan Soal 2	90
Gambar 4.19 Tampilan Soal 3	90
Gambar 4.20 Tampilan Soal 4	91
Gambar 4.21 Tampilan Soal 5	91
Gambar 4.22 Tampilan Soal 6	91
Gambar 4.23 Tampilan Kesimpulan Video	91
Gambar 4.24 Tampilan Soal Evaluasi.....	91
Gambar 4.25 Tampilan Animasi Penutup.....	91
Gambar 4.26 Revisi Isi Bagian Pertama oleh Uji Ahli Isi Pembelajaran	109
Gambar 4.27 Revisi Isi Bagian Kedua oleh Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	109

Gambar 4.28 Revisi Pertama oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Gambar 4.29 Revisi Kedua oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	111
Gambar 4.30 Revisi Ketiga oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	112
Gambar 4.31 Revisi Keempat oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	112
Gambar 4.32 Revisi Kelima oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Gambar 4.33 Revisi Keenam oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	113
Gambar 4.34 Revisi Ketujuh oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	114
Gambar 4.35 Revisi Kedelapan oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	114
Gambar 4.36 Revisi Kesembilan oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	115
Gambar 4.37 Revisi Kesepuluh oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	115
Gambar 4.38 Revisi Kesebelas oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	116
Gambar 4.39 Revisi Keduabelas oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	116
Gambar 4.40 Revisi Pertama oleh Uji Ahli Media Pembelajaran	118
Gambar 4.41 Revisi Kedua oleh Uji Ahli Media Pembelajaran	118
Gambar 4.42 Revisi Ketiga oleh Uji Ahli Media Pembelajaran.....	118
Gambar 4.43 Revisi Kedua Poin 1 oleh Uji Ahli Media Pembelajaran.....	119
Gambar 4.44 Revisi Kedua Poin 2 oleh Uji Ahli Media Pembelajaran.....	119
Gambar 4.45 Revisi Ketiga oleh Uji Ahli Media Pembelajaran.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian.....	146
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	147
Lampiran 03. Hasil Analisis Kebutuhan dengan Guru Kelas 1-6.....	148
Lampiran 04. Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Kebutuhan Siswa....	160
Lampiran 05. Rekapitulasi Nilai UAS Siswa Kelas 1-6	161
Lampiran 06. Lembar Pencatatan Dokumen.....	162
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika	163
Lampiran 08. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran.....	175
Lampiran 09. <i>Storyboard</i> dan <i>Storyline</i> Media Video Pembelajaran	178
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	200
Lampiran 11. Hasil Review Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	201
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	202
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	203
Lampiran 14. Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran	204
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	206
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	207
Lampiran 17. Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran	208
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	210
Lampiran 19. Hasil Review Uji Coba Perorangan.....	211
Lampiran 20. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil	214
Lampiran 21. RPP Menggunakan Media Video Pembelajaran	223
Lampiran 22. Laporan Pengembangan Produk.....	231
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	246