

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN OPERASI
HITUNG PECAHAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEMESTER GANJIL DI SD NEGERI 1 BAKTISERAGA TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Komang Widiarti, NIM 1711021015

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan produk media video pembelajaran operasi hitung pecahan berbasis *higher order thinking skills*, dan (2) mengetahui kualitas media video pembelajaran operasi hitung pecahan berbasis *higher order thinking skills*. Subjek penelitian ini yaitu 1 orang sebagai ahli isi pembelajaran, 1 orang sebagai ahli desain pembelajaran, 1 orang sebagai ahli media pembelajaran, 3 orang siswa sebagai uji coba perorangan, dan 9 orang siswa sebagai uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan metode pencatatan dokumen dan kuesioner. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yaitu (1) proses pengembangan produk media video pembelajaran operasi hitung pecahan berbasis *higher order thinking skills* menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu: tahap (a) analisis (*analysis*), (b) perancangan (*design*), (c) pengembangan (*development*), (d) implementasi (*implementation*), dan (e) evaluasi (*evaluation*). (2) Kualitas media video pembelajaran operasi hitung pecahan berbasis *higher order thinking skills* valid dengan: (a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (96%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi baik (86,67%), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (94%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (92,22%) dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (96,67%). Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa media video pembelajaran operasi hitung pecahan berbasis *higher order thinking skills* berada pada kualifikasi sangat baik dan baik sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan penggunaan media video pembelajaran operasi hitung pecahan berbasis *higher order thinking skills* ini dapat digunakan dengan maksimal sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: pengembangan, media video pembelajaran, HOTS

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the product development process of learning video media for fractional arithmetic operations based on higher order thinking skills, and (2) determine the quality of video media for learning fractional arithmetic operations based on higher order thinking skills. The subjects of this study were 1 person as a learning content expert, 1 person as an instructional design expert, 1 person as a learning media expert, 3 students as individual trials, and 9 students as small group trials. The method of data collection in this study is to use the method of recording documents and questionnaires. The data analysis technique in this research is using qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive analysis. The results of the research are (1) the process of developing video media products for learning fractional arithmetic operations based on higher order thinking skills using the ADDIE model which includes five stages, namely: (a) analysis, (b) design, (c) development, (d) implementation, and (e) evaluation. (2) The quality of the learning video media for fractional arithmetic operations based on higher order thinking skills is valid with: (a) the results of the review of learning content experts with very good qualifications (96%), (b) the results of the review of learning design experts with good qualifications (86.67 %), (c) the results of a review of learning media experts with very good qualifications (94%), (d) the results of individual trials with very good qualifications (92.22%) and (e) the results of small group trials with very good qualifications (96.67%). The results of the study generally show that the learning video media for fractional arithmetic operations based on higher order thinking skills is in very good and good qualifications so that it is feasible to be used in the learning process. With the use of video media for learning fractional arithmetic operations based on higher order thinking skills, it can be used optimally so as to improve student learning outcomes.

Keywords: development, learning video media, HOTS

