

DAFTAR RUJUKAN

- Afrilianasari, Fisa. 2014. *Pengembangan Modul Cetak Gambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Rupa Untuk Peserta Didik Kelas Viii Smpn 6 Magelang. Universitas Negeri Padang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Ainin. 2013. "Penelitian Pengembangan". *OKARA*. Volume 2, (95-110).
- Ariyana, Yoki, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Arsyad, Arief. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Yanuarita Widi dan Ali Mustadi. (2014). "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD". *Jurnal Prima Edukasia*. Volume 2, Nomor 2 (hlm 250-262).
- Auligia, Renanda. 2018. *Peran Guru Sebagai Motivator Dan Fasilitator Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri Mandau*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Barrat. 2014. Higher Order Thinking and Assessment. International Seminar on current issues in Primary Education: Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Cahyana, Ari Dwi dan Ekos Kosasih. (2020). "Analisis Kelayakan Video Pembelajaran untuk Jenjang SD di Saluran Youtube Ruangguru dan Labedu Channel". *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 7, Nomor 4 (hlm 132-144).
- Dinni, Husna Nur. (2018). "HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika". *Prisma*. Nomor 1 (hlm. 170-176).
- Dwipayanti, dkk. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pangkungparuk" *Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-9).

- Fanani, Achmad dan Dian Kusmaharti (2018). "Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di Sekolah Dasar Kelas V". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 9. Nomor 1 (hlm 1-11).
- Firdausa, Ambar Rizqi. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes High Order Thinking Skills (HOTS) Boga Dasar Untuk Siswa SMK Program Keahlian Tata Boga*. Tesis. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Haig, Yvonne. 2014. Higher Order Thinking And Assessment. International Seminar on current issues in Primary Education: Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Ichsan, Ilmi Zajuli, dkk. (2018). "Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan". *Edubiotik*. Volume 3, Nomor 2 (hlm 12-18).
- Kamarullah. (2017). "Pendidikan Matematika di Sekolah Kita". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Volume 1, Nomor 1.
- Karsidi, Ravik, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khumaira, dkk. (2013). "Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII Semester Genap di MTSN Patas Kecamatan Gerogak Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal EDUTECH Undiksha*. Volume 1, Nomor 2.
- Kurniawan, Dicky Candra, dkk. (2018). "Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang". *JINOTEP*. Volume 4, Nomor 2.
- Kurniawati, Tenia, dkk. (2019). "Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi Untuk Paud". *JINOTEP*. Volume 6, Nomor 1 (hlm 30-38).
- Lado, Hyronimus, dkk. (2016). Penggunaan Media Bungkus Rokok untuk Memahami Konsep Barisan dan Deret Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. Nomor 1 (hlm 1-9)

- Mahadewi, Luh Putu Putrini, dkk. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mahadewi, Luh Putu Putrini dan I Wayan Ilia Yuda Sukmana Adrianus. 2015. *TextBased Programming: Konsep Dasar & Aplikasi Pengembangan Produk Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mamin, Ratnawaty dan Rifda Nur Hikmahwati Arif. (2019). “Efektivitas media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar mahasiswa pada Matakuliah IPA Sekolah”. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. (hlm 348-352)
- Marwanti, Annisa Dwi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 105 Pekanbaru. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Merril. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi: Buku Pegangan Lengkap untuk Guru Masa Kini*. Edisi 2. Jakarta: PT. Indeks.
- Miyarso, Estu. 2017. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nauval, Moch Fikri. 2016. Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMPN 1 Bandung. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurdin, Erdawati, dkk (2019). “Pemanfaatan Video Pembelajaran berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), (hlm 87-98).
- Pamungkas, Dewi, dkk. (2019). “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Problem Based Learning”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 3, Nomor 2 (hlm 212-219).
- Pradana, Krisnanda Aditya, dkk. (2021). “Efektifitas Pendidikan Kesehatan Dengan Model Word Square Terhadap Keterampilan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) di Desa Gembol, Ngawi”. *Journal Of Health Researh*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 24 - 33).
- Pratama dan Retnawati. (2018). “Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook”. *Journal of Physics: Conference Series*. Nomor 1 (hlm. 1–8).

- Puncreobutr, V. (2016). "Pendidikan 4.0: Tantangan Baru Pembelajaran". *Theresa Journal of Humaniora and Science*. Volume 2, Nomor 2 (hlm 92-97).
- Rahmawati, Else. 2017. *Pembuatan Video Animasi 2D tentang Visual meeting*. DIV Komputer Multimedia. Fakultas Teknologi dan Informatika. Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya.
- Resnick. (1987). *Education and learning to think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Ridha, Mohammad, dkk. (2021). "Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19". *Universitas Negeri Padang*. Volume 5, Nomor 1 (hlm 154-162).
- Riyana, Cheppy. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video.pdf*. Jakarta : P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohman. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Rosnihayati. (2017). "Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas II SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 6, Nomor 2 (hlm.306-313).
- Sadiman, Arief. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sari, Pusvyta. (2019). "Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran". *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 58-78).
- Schwab, Klaus. (2019). *Revolusi Industri Keempat*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Cetakan ke-6. Jakarta: Prenamedia Group.
- Suarjana, I Made, dkk. (2017). "Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar".

International Journal of Elementary Education. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 103–114).

Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Images*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudatha dan Tegeh. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Mediaakademi.

Sudiarta dan Sandra. 2016. “Pengaruh Model Blended Learning berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 49, No. 02 (hlm 48-58).

Suryapusparini, Betha Kurnia, dkk. (2018). “Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa”. *PRISMA*. Nomor 1 (hlm 876-884).

Syaidah, Nur. 2018. Pengembangan Video Tutorial Latihan Soal Berpikir Tingkat Tinggi Materi Hukum Newton SMA. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Cetakan Pertama. Graha Ilmu: Yogyakarta.

Tegeh, I Made dan I Nyoman Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Usman, Sartika Dewi. (2020). “Efektivitas Penerapan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik”. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*. Volume 6, Nomor 2 (hlm 59 - 65).

Wahyana, Rosi, dkk. (2018). “Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Proshow Pada Materi Satuan Ukur Dan Berat”. *Prosiding*. Volume 1, Nomor 2 (hlm 449-458).

Wicasari dan Ernaningsih. (2016). “Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika yang Berorientasi pada HOTS”. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*. (hlm. 249–254).

Widana, I Wayan, dkk. 2019. *Modul Penyusun Soal HOTS Matematika*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

Widari, I Gusti Ayu Arista, dkk. (2013). “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang pada Siswa Kelas IVA SDN 9 Ssetan Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Volume 3, Nomor 2.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wirasasmita, Rasyid Hardi dan Yupi Kuspani Putra. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan Macromedia Flash”. *Universitas Hamzanwadi*. Volume 1, Nomor 2 (hlm 35-43).

