

**DEVELOPING ENGLISH INSTRUCTIONAL VIDEO BY USING
“ANIMAKER” APPLICATION TO TEACH 10TH GRADE STUDENTS IN
SMAN 5 DENPASAR**

By

Ni Putu Era Darmayanti, NIM 1712021234

English Language Education

ABSTRACT

This is a Design and Development study conducted using ADDIE instructional model with five development process, which aimed at developing English instructional videos using Animaker that could help teachers in teaching English and investigating the quality of the developed videos. The research was conducted at SMAN 5 Denpasar by purposively taking an English teacher and a number of 26 tenth grade students as the subjects. The data were collected through interviews, document analysis, and questionnaires and were presented qualitatively. The results indicated that the development process went through 5 stages, which were analysis, design, development, implementation, and evaluation. In the analysis stage, the problems faced by the teacher was investigated, resulting students' low motivation as a challenge. Three instructional videos, related to self-introduction, descriptive text, and announcement text were then drafted and developed in the design and development phases through the use of Animaker application. Through several revisions, the videos were then implemented in the classroom and evaluated by the users. The results indicated that the teacher and the majority of the students had good perception of the videos in the evaluation stage. Further, relating to the quality of the videos, both of the content expert judgments and IT aspects judgments indicated that the videos had *very good* quality.

Keywords: instructional videos, development, Animaker, English

**PENGEMBANGAN VIDEO INSTRUKSIONAL DENGAN
MENGGUNAKAN APLIKASI “ANIMAKER” UNTUK MENGAJAR
SISWA KELAS 10 DI SMAN 5 DENPASAR**

Oleh

Ni Putu Era Darmayanti, NIM 1712021234

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan studi Desain dan Pengembangan yang dilakukan dengan menggunakan model ADDIE dengan lima proses pengembangan, yang bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan Animaker yang dapat membantu guru dalam mengajar bahasa Inggris dan menyelidiki kualitas video yang dikembangkan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 5 Denpasar secara purposive dengan mengambil subjek seorang guru bahasa Inggris dan sejumlah 26 siswa kelas X. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, analisis dokumen, dan angket dan disajikan secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan melalui 5 tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, masalah yang dihadapi guru diselidiki, yang menunjukkan bahwa siswa memiliki motivasi yang rendah yang menjadi tantangan bagi guru. 3 video pembelajaran bertema pengenalan diri, teks deskriptif, dan teks pengumuman kemudian disusun dan dikembangkan pada tahap desain dan pengembangan melalui penggunaan aplikasi Animaker. Melalui beberapa kali revisi, video tersebut kemudian diimplementasikan di kelas dan dievaluasi oleh pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan sebagian besar siswa memiliki persepsi yang baik terhadap video pada tahap evaluasi. Selanjutnya, terkait dengan kualitas video, baik dari penilaian ahli konten maupun penilaian aspek TI menunjukkan bahwa video tersebut memiliki kualitas yang *sangat baik*.

Kata-kata kunci: video instruksional, pengembangan, Animaker, Bahasa Inggris