

**PENGEMBANGAN TES TERTULIS BERBASIS *HOTS*
PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN
GOOGLE FORM SISWA KELAS IV SD
SEMESTER GANJIL GUGUS III
KECAMATAN BANGLI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2021**

**PENGEMBANGAN TES TERTULIS BERBASIS *HOTS*
PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN
GOOGLE FORM SISWA KELAS IV SD
SEMESTER GANJIL GUGUS III
KECAMATAN BANGLI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Gede Weda Baskara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198307262009121004



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199206042019032014



Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195709061986031004



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198605212015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Juli 2021




Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

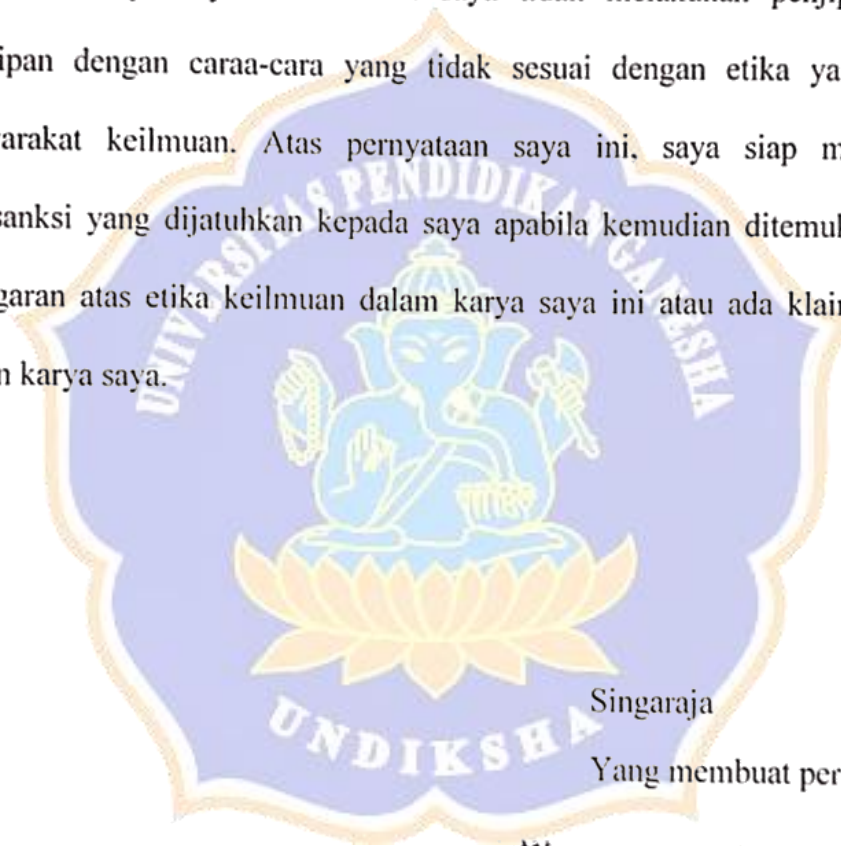

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Tes Tertulis Berbasis *HOTS* Pada Pembelajaran IPA Menggunakan *Google Form* Siswa Kelas IV SD Semester Ganjil Gugus III Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja

Yang membuat pernyataan



GedeWeda Baskara
NIM 1711031248

PRAKATA

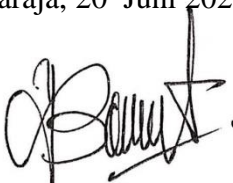
Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi dengan judul “ **Pengembangan Tes Tertulis Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPA menggunakan Google Form Siswa Kelas IV SD Semester Ganjil Gugus III Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bantuan baik moral maupun material diperoleh dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Ndara Tanggu Renda, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ida Ayu Putri Widnyani, selaku kepala SD Negeri 1 Cempaga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrument penelitian.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia menguji instrument validasi yang dirancang.
8. Keluarga tercinta Bapak I Kadek Karmawan, Ibu Ni Nengah Mudiani, dan saudara I Kadek Galuh Iswari yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswi dan mahasiswa kelas D semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2021



Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Tes Tertulis	9

2.1.2 Higher Order Thinking Skills	11
2.1.3 Pembelajaran IPA.....	13
2.1.4 Google Form	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Variabel dan Definisi Variabel	24
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	25
3.3.2 Definisi Variabel	25
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	28
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5.2 Instrumensasi	28
3.6 Metode Analisis Data.....	30
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	30
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Tahap Pengembangan Tes Tertulis.....	34
4.2 Laporan Hasil Uji Validitas	35
4.2.1 Uji Validitas Isi	35
4.2.2 Uji Validitas Butir Soal.....	37
4.3 Laporan Uji Reliabilitas	39
4.4 Pembahasan.....	39
4.5 Implikasi Penelitian	42
BAB V PENUTUP	43
5.1 Rangkuman	43
5.2 Simpulan	46
5.3 Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51
RIWAYAT HIDUP	90
SURAT KETERANGAN KEASLIAN TULISAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal.....	29
Tabel 3.2 Penghitungan Validitas Isi	31
Tabel 3.3 Kreteria Koefisien Validitas Isi	32
Tabel 3.4 Kreteria Normatif Reabilitas Tes	33
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pakar/ <i>Judges</i>	35
Tabel 4.2 Analisis Tabulasi Silang 2x2	36
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Butir	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	22
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Cempaga	52
Lampiran 02. Surat Pengantar Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 4 Kawan	53
Lampiran 03. Surat Pengantar Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 6 Kawan	54
Lampiran 04. Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 cempaga	55
Lampiran 05. Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 4 Kawan.....	56
Lampiran 06. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 6 Kawan.....	57
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Judges 1	58
Lampiran 08. Hasil Uji Judges 1 Instrumen Hasil Belajar IPA.....	59
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges 2	61
Lampiran 10. Hasil Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar IPA.....	62
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	64
Lampiran 12. Instrumen Hasil Belajar IPA	66
Lampiran 13. Hasil Analisis Validitas Instrumen.....	77
Lampiran 14. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	83
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen.....	87