

**PENGEMBANGAN TES TERTULIS BERBASIS *HOTS*
PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN
GOOGLE FORM SISWA KELAS IV SD
SEMESTER GANJIL GUGUS III
KECAMATAN BANGLI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Oleh

Gede Weda Baskara, NIM 1711031248

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrument penilaian hasil belajar pada mata pelajaran IPA pada semester ganjil siswa kelas IV sekolah dasar. Pada penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu, (1) *analyze* (analisis), (2) *design* (perencanaan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), (5) *evaluation* (evaluasi). Metode pengumpulan data menggunakan metode tes. Instrument yang digunakan untuk menilai hasil belajar IPA yaitu dengan tes pilihan ganda. Selanjutnya data yang didapat dianalisis validitas dan reliabilitas instrumen. Hasil dari analisis menunjukkan bahwa validitas instrument hasil belajar sebesar 0,96 dan hasil dari reliabilitas instrument sebesar 0,76. Hal ini menunjukkan bahwa hasil validitas instrument hasil belajar IPA berada pada kreteria “sangat tinggi”. Kemudian hasil reliabilitas instrument hasil belajar IPA berada pada kreterian “tinggi”. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan instrumen ini sudah layak digunakan sebagai alat evaluasi pada aspek kognitif.

Kata kunci: pengembangan instrumen hasil belajar IPA, model ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF HOTS-BASED WRITTEN TESTS IN SCIENCE
LEARNING USING GOOGLE FORM FOR FOURTH GRADE
STUDENTS OF ODD SEMESTER IN GROUP III, DISTRICT BANGLI
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

Gede Weda Baskara, NIM 1711031248

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop an instrument for assessing learning outcomes in science subjects in the odd semester of fourth grade elementary school students. This study used the ADDIE model which consists of 5 stages, namely, (1) analyze, (2) design (planning), (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. Methods of data collection using the test method. The instrument used to assess science learning outcomes was a multiple-choice test. Furthermore, the data obtained were analyzed for the validity and reliability of the instrument. The results of the analysis showed that the validity of the learning outcomes instrument is 0.96 and the results of the instrument reliability are 0.76. This showed that the results of the instrument validity of science learning outcomes are in the "very high" criteria. Then the results of the instrument reliability of science learning outcomes are in the "high" criteria. Thus, it can be concluded that the development of this instrument is feasible to use as an evaluation tool on the cognitive aspect.

Keywords: development of science learning outcomes instrument, ADDIE model