

**PENGARUH PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND *PICTURE* DENGAN TEKNIK TANYA JAWAB
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS IV SD GUGUS I
MENGWI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh

Ni Putu Yunita, NIM 1511031425

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Picture and Picture* dengan teknik tanya jawab terhadap keterampilan menulis siswa kelas IV SD Gugus I Mengwi tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD di Gugus I Mengwi tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 187 orang siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD No. 2 Cemagi dengan jumlah 33 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD No. 2 Pererenan dengan jumlah 30 orang siswa sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, dan instrument berupa tes uraian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 3,702$ dan $t_{tabel} = 2,000$ untuk $dk = n_1 + n_2 - 2 = 61$ dengan taraf signifikansi 5% karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,702 > 2,000$). Berdasarkan kriteria pengujian, maka H_0 ditolak yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata keterampilan menulis bahasa Indonesia kelompok eksperimen $\bar{X} = 75,59$ dan kelompok kontrol $\bar{X} = 65,90$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* dengan teknik tanya jawab berpengaruh terhadap keterampilan menulis siswa kelas IV SD Gugus I Mengwi tahun ajaran 2018/2019.

Kata-kata kunci : model pembelajaran kooperatif, tipe *picture and picture*, teknik tanya jawab, keterampilan menulis.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Picture and Picture model with question and answer techniques on the writing skills of fourth grade students at the Mengwi I Cluster I year 2018/2019 school year. This research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population in this study were all grade IV elementary school students in the Mengwi Cluster I in 2018/2019 teaching totaling 187 students. Determination of the sample using random sampling techniques. The sample in this study was grade IV elementary school students No. 2 Cemagi with 33 students as the experimental group and fourth grade elementary school students No. 2 Pererenan with 30 students as a control group. Data collection was performed using the test method, and the instrument was a test description. The data obtained were then analyzed using t-test. The results of data analysis obtained $t_{count} = 3.702$ and $t_{table} = 2,000$ for $dk = n_1 + n_2 - 2 = 61$ with a significance level of 5% because $t_{count} > t_{table}$ ($3.702 > 2,000$). Based on testing criteria, H_0 is rejected, which means there is no significant difference between the experimental and control groups. The average value of Indonesian writing skills in the experimental group $\bar{X} = 75.59$ and the control group $\bar{X} = 65.90$. Based on these results it can be concluded that the cooperative learning model Picture and Picture with question and answer techniques affect the writing skills of fourth grade students at the Mengwi I Cluster I year 2018/2019 school year.

Keywords: cooperative learning model, picture and picture type, question and answer technique, writing skills.

