

**PENGARUH PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE DENGAN TEKNIK TANYA JAWAB
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS IV SD GUGUS I
MENGWI TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

NI PUTU YUNITA

NIM. 1511031425

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

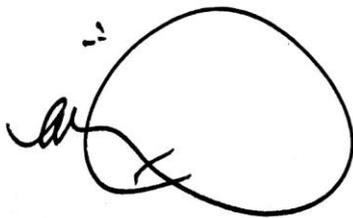
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

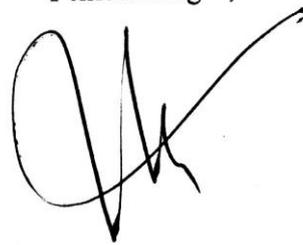
Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, rounded loop on the right side and a smaller, more complex scribble on the left side.

Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd
NIP. 19541017 197903 1 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop on the left side and a long, sweeping stroke extending towards the top right.

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes
NIP. 19591127 198303 1 010

Skripsi oleh Ni Putu Yunita
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Oktober 2019

Dewan Penguji,



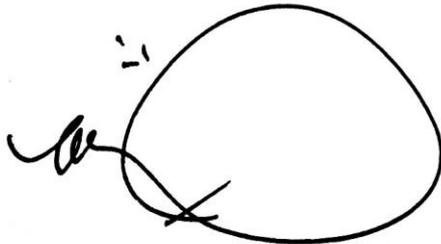
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP. 19903211 98303 2 003



Drs. I Wayan Darsana, M.Ed

NIP. 19541105 198303 1 001



Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd

NIP. 19541017 197903 1 001



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd. M.Kes

NIP. 19561127 198303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dengan Teknik Tanya Jawab Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Badung, Oktober 2019
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Yunita
NIM. 1511031425

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dengan Teknik Tanya Jawab Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak luput dari berbagai hambatan maupun masalah yang dihadapi, sehingga penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan lancar.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan lancar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha UPP II Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.

6. Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah menyempatkan waktu guna memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian, kecermatan serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes, Dosen Pembimbing II yang telah menyempatkan waktu guna memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian, kecermatan serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPP II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Ni Nyoman Suartini, S.Pd.SD.M.Pd, Kepala SD No. 2 Cemagi yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah yang beliau pimpin.
10. Drs. I Gusti Ngurah Suamba, Kepala SD No. 2 Pererenan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Dewa Ayu Sri Widnyani, S.Pd, Wali Kelas IV SD No. 2 Cemagi yang telah membantu, membimbing dan memberikan motivasi guna kelancaran kegiatan penelitian skripsi ini.
12. Ni Putu Yunik Pradnya Swari, S.Pd, Wali Kelas IV SD No. 2 Pererenan yang telah membantu, membimbing dan memberikan motivasi guna kelancaran kegiatan penelitian skripsi ini.
13. Bapak dan Ibu guru staf pegawai di lingkungan SD No.2 Cemagi dan SD No. 2 Pererenan yang telah membantu dan memberikan bimbingan sehingga penelitian skripsi dapat berjalan lancar.
14. Seluruh siswa kelas IV SD No.2 Cemagi dan siswa kelas IV SD No. 2 Pererenan yang telah membantu dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan antusias.
15. Keluarga tercinta Bapak, Ibu dan Suami atas dukungan moral serta doanya yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh studi di Undiksha Denpasar.
16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus Undiksha UPP Denpasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2015 yang

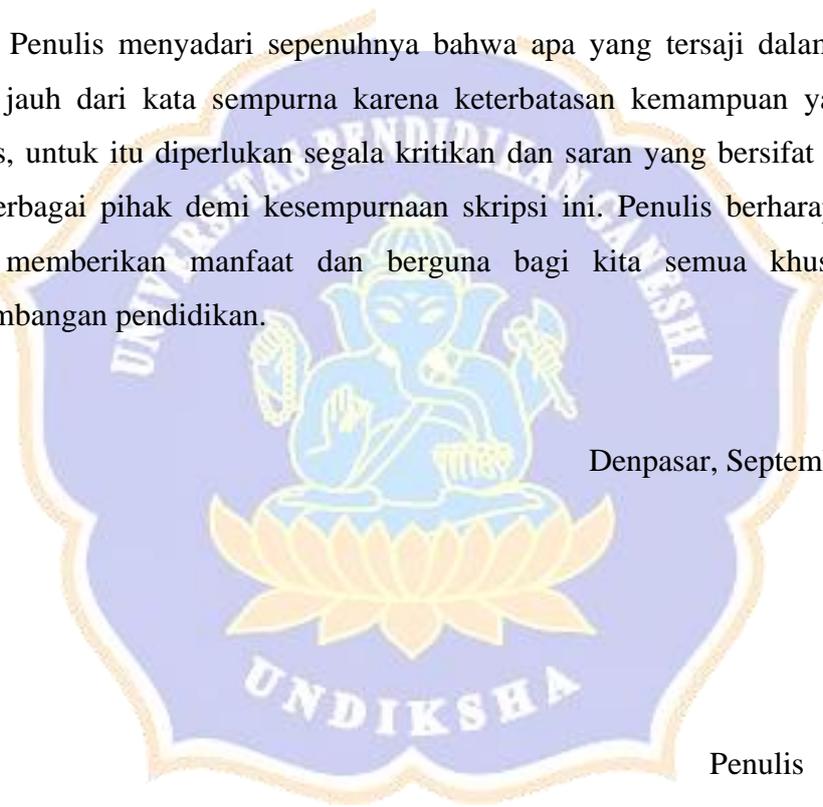
telah membantu, mendukung, memberikan saran dan motivasi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, untuk itu diperlukan segala kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Denpasar, September 2019

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR LOGO

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI iii

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

KATA PERSEMBAHAN vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

| | | |
|---|---|-----------|
| 1.3 | Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 | Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 | Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 | Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | | |
| 2.1 | Deskripsi Teoretis..... | 11 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 27 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir..... | 28 |
| 2.4 | Hipotesis Penelitian..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| 3.2 | Rancangan Penelitian..... | 34 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 37 |
| 3.4 | Kontrol Validitas Internal dan Eksternal..... | 43 |
| 3.5 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 46 |
| 3.6 | Metode dan Teknik Analisis Data..... | 51 |
| 3.7 | Hipotesis Statistik..... | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Deskripsi Data..... | 56 |
| 4.2 | Pengujian Asumsi..... | 64 |
| 4.3 | Pengujian Hipotesis..... | 66 |
| 4.4 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 68 |
| 4.5 | Implikasi..... | 69 |
| BAB V PENUTUP | | |
| 5.1 | Rangkuman..... | 71 |
| 5.2 | Simpulan..... | 73 |
| 5.3 | Saran..... | 73 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 75 |
| LAMPIRAN | | 77 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|------------|--|
| Tabel 2.1 | Sintak Pendekatan Kooperatif 21 |
| Tabel 2.2 | Deskripsi Lima Pengalaman Belajar Pokok Dalam Pendekatan Saintifik 25 |
| Tabel 3.1 | Data Sekolah Tempat Penelitian 32 |
| Tabel 3.2 | Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen 33 |
| Tabel 3.3 | Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol 33 |
| Tabel 3.4 | Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019 38 |
| Tabel 3.5 | Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sampel Penelitian 42 |
| Tabel 3.6 | Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Sampel Penelitian 42 |
| Tabel. 3.7 | Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian 43 |
| Tabel. 4.1 | Data Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Kelompok Eksperimen 57 |
| Tabel. 4.2 | Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen 59 |
| Tabel 4.3 | Data Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Kelompok Konrol 61 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol 63 |
| Tabel. 4.5 | Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> 65 |
| Tabel 4.6 | Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Posttest</i> 65 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 Desain Eksperimen Menggunakan Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> | 34 |
| Gambar 4.1 Histogram Keterampilan Menulis Siswa Kelompok Eksperimen | 60 |
| Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Menulis Siswa Kelompok Kontrol | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | | Halaman |
|-------------|--|---------|
| Lampiran 01 | Surat Persetujuan Pembahas I..... | 78 |
| Lampiran 02 | Surat Persetujuan Pembahas II..... | 79 |
| Lampiran 03 | Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian dari Ketua UPP..... | 80 |
| Lampiran 04 | Surat Ijin Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen..... | 81 |
| Lampiran 05 | Surat Ijin Pengumpulan Data Kelompok Kontrol..... | 82 |
| Lampiran 06 | Surat Uji Ahli Instrumen oleh Dosen Penguji I..... | 83 |
| Lampiran 07 | Surat Keterangan <i>Pre-test</i> di SD No. 2 Cemagi..... | 84 |
| Lampiran 08 | Surat Keterangan <i>Pre-test</i> di SD No. 2 Pererenan..... | 85 |
| Lampiran 09 | Surat Keterangan <i>Posttest</i> di SD No. 2 Cemagi..... | 86 |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan <i>Posttest</i> di SD No. 2 Pererenan..... | 87 |
| Lampiran 11 | Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No. 2 Cemagi..... | 88 |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No. 2 Pererenan..... | 89 |
| Lampiran 13 | Identitas Sampel Penelitian SD No. 2 Cemagi..... | 90 |
| Lampiran 14 | Identitas Sampel Penelitian SD No. 2 Pererenan..... | 91 |
| Lampiran 15 | Kisi-kisi <i>Pre-test</i> | 92 |
| Lampiran 16 | Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis..... | 93 |
| Lampiran 17 | Soal <i>Pre-test</i> | 97 |
| Lampiran 18 | Lembar Penilaian <i>Pre-test</i> SD No. 2 Cemagi..... | 99 |
| Lampiran 19 | Lembar Penilaian <i>Pre-test</i> SD No. 2 Pererenan..... | 101 |
| Lampiran 20 | Data Nilai <i>Pre-test</i> SD No. 2 Cemagi..... | 103 |
| Lampiran 21 | Data Nilai <i>Pre-test</i> SD No. 2 Pererenan..... | 104 |
| Lampiran 22 | Hasil Uji Kesetaraan Kelompok antara Kelas IV SD No.2 Cemagi dan Kelas IV SD No.2 Pererenan | 105 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 23 | RPP Kelompok Eksperimen..... | 121 |
| Lampiran 24 | RPP Kelompok Kontrol..... | 129 |
| Lampiran 25 | Kisi-kisi <i>Posttest</i> | 138 |
| Lampiran 26 | Soal <i>Posttest</i> | 139 |
| Lampiran 27 | Lembar Penilaian <i>Posttest</i> SD No. 2 Cemagi..... | 140 |
| Lampiran 28 | Lembar Penilaian <i>Posttest</i> SD No. 2 Pererenan..... | 142 |
| Lampiran 29 | Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 144 |
| Lampiran 30 | Tabel Nilai-nilai <i>Chi Kuadrat</i> | 152 |
| Lampiran 31 | Tabel Distribusi F..... | 153 |
| Lampiran 32 | Tabel Distribusi T..... | 154 |
| Lampiran 33 | Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen..... | 155 |
| Lampiran 34 | Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..... | 157 |
| Lampiran 35. | Dokumentasi..... | 159 |

