

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
GUGUS LOMPA BATANG KECAMATAN MELAYA**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
GUGUS LOMPA BATANG KECAMATAN MELAYA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2021**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Drs. I Made Suarjana".

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

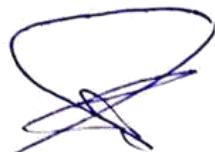
Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Drs. Made Sumantri".

Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP. 195702041986031002

Skripsi oleh Ni Putu Mia Ari Yantini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji



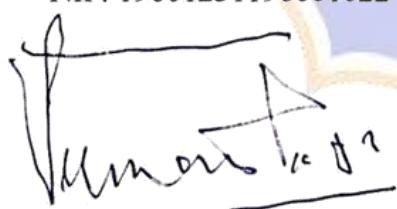
Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
(Ketua)
NIP. 195712311985031015



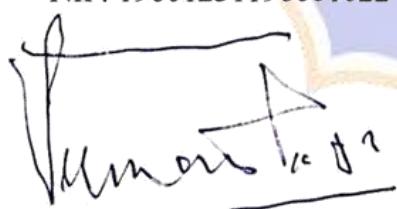
Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
(Anggota)
NIP. 199202122019032013



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
(Anggota)
NIP. 19601231198601022



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
(Anggota)
NIP. 195702041986031002



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
(Anggota)
NIP. 195702041986031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil belajar Mateatika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus Lompa Batang Kecamatan Melaya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan caraa-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Ni Putu Mia Ari Yantini
NIM 1711031063

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi dengan judul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Gugus Lompa Batang Kecamatan Melaya”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bantuan baik moral maupun material diperolehdari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar sekaligus selaku Pembimbing I memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Marguna Yasa S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Made Sumantri, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

5. Kepala SD Negeri 1 Manistutu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
6. Dr. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku dosen ahli yang bersedia menguji instrumen validasi yang dirancang.
7. Keluarga tercinta Bapak I Made Budi Artana, Ibu Ni Komang Adi Suparwi, dan Saudara I Kadek Pasek Adis Tenaye yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswi dan mahasiswa kelas D semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khusunya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Jembrana, 20 Juni 2021



Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9

2.1.1 Instrumen Penilaian	9
.....	
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.3 Pembelajaran Matematika	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	26
3.3.1 Identifikasi Variabel	26
3.3.2 Definisi Variabel.....	27
3.4 Prosedur Pengembangan.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6 Metode Analisis Data	32
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	33
3.6.2 Analisis Realibilitas Instrumen	35
BABA IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
4.1 Laporan Hasil Uji Validitas Instrumen.....	37
4.1.1 Uji Validitas Isi	37
4.1.2 Uji Validitas Butir Soal	39
4.2 Laporan Hasil Uji Reabilitas	41
.....	
4.3 Pembahasan	41

4.4 Implikasi Penelitian	45
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Rangkuman	46
5.2 Simpulan.....	49
5.3 Saran	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP.....	80
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	81



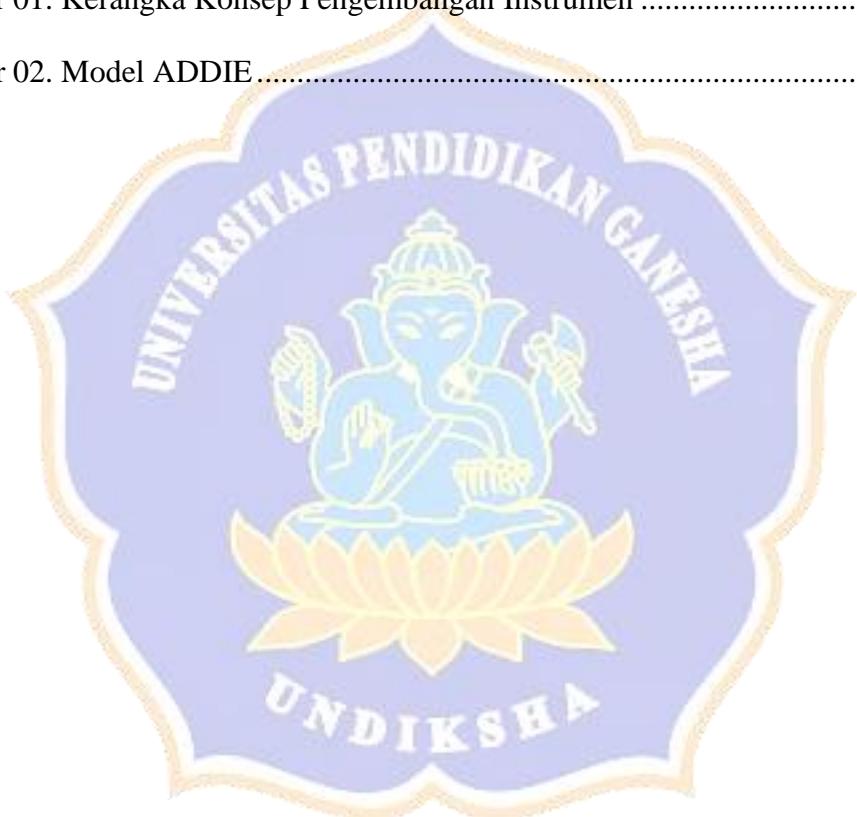
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbaikan Struktur Ranah Kognitif.....	14
.....	
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	31
Tabel 3.2 Tabulasi Silang Kedua Penilai	34
Tabel 3.3 Koefesien Validitas Isi	35
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Pakar/Judges.....	37
Tabel 4.2 Tabel Analisis Tabulasi Silang 2×2 Ahli Pakar	38
TAbel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Butir	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	24
Gambar 02. Model ADDIE.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika	54
Lampiran 02. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika	56
Lampiran 03. Surat Pengamtar Uji Coba Instrumen	63
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	66
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Validitas Pakar I	69
Lampiran 06. Lembar Uji Validitas Instrumen Pakar I.....	70
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Pakar Validitas II	71
Lampiran 08. Lembar Uji Validitas Instrumen Pakar II	72
Lampiran 09. Uji Validitas utir Soal di <i>Microsoft Excel</i>	73
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Instrumen di <i>Microsoft Excel</i>	76
Lampiran 11. Dokumentas	78