

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR**  
**MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**  
**GUGUS LOMPA BATANG KECAMATAN MELAYA**

**Oleh**

**Ni Putu Mia Ari Yantini, NIM 1711031063**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar matematika siswa kelas IV Gugus Lompa Batang Kecamatan melaya pada materi pokok pecahan yang validitas dan reabilitas yang teruji. Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar ini dalam prosesnya berpedoman pada model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu tahap (1) *analyze* (analisis), (2) *design* (perencanaan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), (5) *evaluation* (evaluasi). Subjek dalam uji coba penelitian ini adalah 2 orang pakar ahli dalam bidang matematika dan 3 kelompok uji kelompok kecil yang terdiri dari 9-12 orang disetiap kelompok. Objek dari penelitian ini adalah instrumen penilaian hasil belajar matematika. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode tes pilihan ganda. Hasil dalam penelitian ini dianalisis dengan rumus *Gregory* untuk mendapatkan hasil uji validitas isi, yang mendapat hasil sebesar 1,00 dengan kualifikasi sangat tinggi. Uji validitas butir soal menggunakan rumus validitas penggunaan korelasi biserial memberikan hasil bahwa dari 20 butir soal, 18 butir dinyatakan valid dan 2 butir soal dinyatakan tidak valid. Berdasarkan sbutir yang telah dinyatakan valid, dilakukan uji reabilitas instrumen dengan rumus *Kuder Richardson* ( $KR_{20}$ ) mendapatkan hasil reabilitas = 0,861 dengan kualifikasi “sangat tinggi”. Sehingga berdasarkan analisis tersebut instrumen penilaian hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar Gugus Lompa Batang Kecamatan melaya sudah melalui uji coba ahli pakar dan uji coba dengan siswa dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses penilaian di sekolah dasar terkait.

**Kata-kata kunci:** instrumen penilaian, hasil belajar, matematika.

**THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING OUTCOME  
ASSESSMENT INSTRUMENTS FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY  
SCHOOL OF LOMPA BATANG GROUP, MELAYA DISTRICT**

**By**

**Ni Putu Mia Ari Yantini, NIM 1711031063**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

This study aims to develop an instrument for assessing mathematics learning outcomes for fourth grade students in the Lompa Batang Group, Melaya District, on the subject matter of fractions whose validity and reliability have been tested. The development of this learning outcome assessment instrument in the process was based on the ADDIE model which consists of 5 stages, namely (1) analysis, (2) design (planning), (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. The subjects in this research trial were 2 experts in the field of mathematics and 3 small group test groups consisting of 9-12 people in each group. The object of this research was an instrument for assessing mathematics learning outcomes. The method in this study uses the multiple-choice test method. The results in this study were analyzed using the Gregory formula to get the results of the content validity test, which got a result of 1.00 with very high qualifications. The item validity test using the validity formula using biserial correlation gives the result that of the 20 items, 18 items were declared valid and 2 items are declared invalid. Based on the items that have been declared valid, the instrument reliability test was carried out using the Kuder Richardson formula (KR20) to get the reliability result = 0.861 with a "very high" qualification. Based on this analysis, the instrument for assessing mathematics learning outcomes for fourth grade elementary school students in the Lompa Batang Group, Melaya District has gone through expert trials and trials with students declared feasible to be used in the assessment process in related elementary schools.

Keywords: assessment instrument, learning outcomes, mathematics