

**ANALISIS KEBUTUHAN PENGINTEGRASIAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS DAN MEMECAHKAN MASALAH PADA TES
FORMATIF DAN SUMATIF DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI
SMA**



**OLEH
A.A. ISTRI DIAH BERLIANTHY
NIM. 1613031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**ANALISIS KEBUTUHAN PENGINTEGRASIAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS DAN MEMECAHKAN MASALAH PADA TES
FORMATIF DAN SUMATIF DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI
SMA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
A.A. Istri Diah Berlianthy
NIM 1613031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. ref.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc.
NIP.19691231 199403 1 012

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP.19661123 199303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Agustus 2021

Mengetahui,

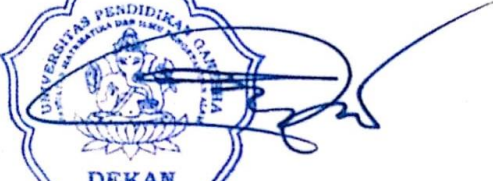

Ketua Ujian Sekretaris Ujian

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19671013 199403 1 001 NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



DEKAN
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kebutuhan Pengintegrasian Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah pada Tes Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Kimia di SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



A.A. Istri Diah Berlianthy
NIM 1613031027

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Nugrah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kebutuhan Pengintegrasian Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah pada Tes Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Kimia di SMA”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan yang baik ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan dan doa beliau skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr.rer.nat. I Wayan Karya, S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak/Ibu staf Dosen dan Laboran di Program studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan studi di program studi Pendidikan Kimia.
4. Bapak Kepala SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar atas izin dan telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar.
5. Bapak dan Ibu guru kimia kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.

6. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
7. Orang tua penulis, A.A. Gd. Mira Putrawan dan Cokorda Istri Puspayanthi atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang penulis inginkan.
8. Keluarga, atas segala dorongan, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materiil demi keberhasilan penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan kimia yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan skripsi ini. Besar harapan penulis skripsi ini memberikan manfaat untuk kita semua khususnya untuk diri pribadi penulis. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Agustus 2021

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Analisis Kebutuhan.....	13
2.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
2.2.3 Kemampuan Memecahkan masalah.....	19
2.2.4 Alat Evaluasi Pembelajaran.....	21
2.2.5 Karakteristik Ilmu Kimia dan Pembelajarannya.....	28
2.3 Model Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Prosedur penelitian.....	32
3.3 Lokasi Penelitian.....	34
3.4 Sumber Data.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	36

3.6	Teknik Pengumpulan Data	41
3.7	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	44
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.2.1	Fase Eksplorasi	47
4.2.2	Fase Pengumpulan Data dan Analisis Data	64
4.2.3	Fase Pengambilan Keputusan	76
4.3	Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	85
5.2	Simpulan	87
5.3	Saran	88
DAFTAR RUJUKAN		90
LAMPIRAN		95



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	18
Tabel 2.2 Materi Pembelajaran Kimia Kelas X	29
Tabel 3.1 Tahapan Prosedur Penelitian	33
Tabel 3.2 Subjek dan Objek Penelitian	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Guru Kimia	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Gaya Kognitif Siswa.....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumen Nilai Siswa.....	41
Tabel 3.7 Hubungan Data, Teknik, Subjek, Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Skor Item pada Angket	43
Tabel 4.1 Identitas SMA Negeri 1 Banjar	44
Tabel 4.2 Identitas SMA Negeri 2 Banjar	45
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Wawancara Guru Kimia	49
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Wawancara Siswa.....	56
Tabel 4.5 Pemetaan Potensi dan Masalah	59
Tabel 4.6 Data Hasil Ulangan Siswa.....	64
Tabel 4.7 Hasil Gaya Kognitif Siswa.....	66
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Tanggapan Guru	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Lokasi SMA Negeri 1 Banjar.....	44
Gambar 4.2 Lokasi SMA Negeri 2 Banjar.....	45
Gambar 4.3 Diagram Cause-Effect Ishikawa.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1a. Pedoman Wawancara Guru.....	95
Lampiran 1b. Transkrip Wawancara Guru.....	98
Lampiran 2a. Pedoman Wawancara Siswa.....	104
Lampiran 2b. Transkrip Wawancara Siswa	106
Lampiran 3a. Pedoman Studi Dokumen Hasil Belajar.....	126
Lampiran 3b. Studi Dokumen Hasil Belajar.....	127
Lampiran 4a. Angket Gaya Kognitif.....	134
Lampiran 4b. Hasil Angket Gaya Kognitif.....	138
Lampiran 5a. Angket Guru Kimia.....	153
Lampiran 5b. Transkrip Tanggapan Guru.....	158
Lampiran 6. Kompetensi Dasar Kimia Kelas X	163
Lampiran 7. Dokumen Penelitian	165
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.....	166

