

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, N. 2019. "Improving Student Learning Results Through the Application of the Quantum Teaching Model". *Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 8-13).
- BSNP. 2010. "Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI versi 01 Tahun 2010". Tersedia pada <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/06/paradigma-pendidikan-nasional-abad-xxi.pdf> (diakses pada 1 Oktober 2019).
- Cahyono, B. 2015. "Korelasi Memecahkan masalah dan Indikator Berfikir Kritis". *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 15-24).
- Chusnia, Cholis & Harsiati. 2017. "Analisis Kebutuhan Instrumen Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar" Makalah disajikan dalam *Prosiding TEP dan PDs, Pendidikan Dasar*, Universitas Negeri Malang, Mei 2017.
- Delipiter. 2019. "Education and Industrial Revolution 4.0". *Journal Handayani*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 48-62).
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum, Depdiknas.
- Facione. 2013. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reason and The California Academic Press.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibda, F. 2015. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget". *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1.
- Indrawan & Yaniawati, P. 2016. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Intansari. 2016. *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Kompetensi Dasar Menuliskan Tanda Waktu dengan Menggunakan Notasi 24 Jam untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Kartimi & Liliarsi 2012. "Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 1, Nomor (hlm. 21-26).
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. 2010. *Assessment & Evaluation Educational Services Program: Higher-Order Thinking Skills*. Washington, DC: A Publication of the Educational Services Program.
- Lewis, A., & Smith, D. 1993. "Defining Higher Order Thinking". *Theory into Practice*, Volume 32, Nomor 3, (hlm. 131-137).
- Mardapi, D. 2017. *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Morrison, Louis & Lawrence. 2007. *Designing Effective Instruction 5th Edition*. United States: John Wiley & Sons, Inc.
- Murnawan. 2014. "Perencanaan Produktivitas Kerja Dari Hasil Evaluasi Produktivitas Dengan Metode Fishbone Di Perusahaan Percetakan Kemasan Pt.X". *Jurnal Teknik Industri Heuristic*, Volume 11, Nomor 1 (hlm. 27-36).
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha. 2016. *Perbandingan Pemahaman Konsep Fisika Antara Peserta Didik Yang Memiliki Gaya Kognitif Field Dependent Dengan Peserta Didik Yang Memiliki Gaya Kognitif Field Independent Di Kelas Xi Mipa Sman 4 Sinjai*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alaudin Makassar.
- Office of Migrant Education. 2001. *Comprehensive Need Assessment*. New Directors Orientation.
- Osnal, Suhartoni, dan Imam, W. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Tes Hasil Belajar Akhir Semester Melalui Workshop di KKG Gugus 02 Kecamatan Sumbermalang Tahun 2014/2015". *Pancaran*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 68).
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah Pada Kurikulum 2013 SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*.
- Polya. 1973. "Pengertian Memecahkan masalah". Tersedia pada <http://yukberhitung.weebly.com/materi/pengertian-pemecahan-masalahmatematika> (diakses pada 11 Agustus 2019).
- Prayitno. 2019. *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Redhana, I.W. 2019. "Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 2239-2253).
- Rinawati & Khasanah. 2017. "Analisis Kebutuhan (Need Assessment) Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Kepribadian Guru Di Kabupaten Kebumen". *Jurnal An-Nidzam*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 1-12).
- Sadhu, Satya. 2018. "Development and Validation of an Integrated Asesment for Measuring Critical Thinking and Chemical Literacy in Chemical Equilibrium". *International Journal of Intruction*, Volume 11, Nomor 3 (hlm. 557-572).
- Sihombing, S.N. dan Marheni. 2012. "Analisis Kebutuhan dalam Pembelajaran IPA Kimia untuk Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMP di DKI Jakarta". *JRPK*, Volume 2, Nomor 1.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Sudiyono, Prasajo dan Lantip. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I. W. 2006. "Pengembangan dan Validasi Alat Ukur Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi". *Jurnal IKA Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 45-54).
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Suryanti, Nunuk. 2014. "Pengaruh Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1". *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, Volume 4, Nomor 1.
- Tosun, C., & Taskesenligil, Y. 2013. "The Effect of Problem-Based Learning On Undergraduate Students' Learning About Solution and Their Physical Properties and Scientific Processing Skills". *Chemistry Education Research and Practice*, Volume 14 (hlm. 36-50).
- Ulya, Himmatul. 2015. "Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Memecahkan masalah Matematika Siswa". *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 22-24)
- Watkins, R., West Meiers & Maurya. 2012. *A Guide to Assessing Needs: Essential Tool for Collecting Information, Making Decisions, and Achieving Development Results*. Washington DC: The World Bank.
- Watson, G., & Glaser, E. 2008. *Critical Thinking Appraisal: Short Form*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Widana, I W. 2017. Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS). Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan 2017.
- World Economic Forum. 2016. "New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology". Tersedia pada http://www3.weforum.org/docs/WEF_New_Vision_for_Education.pdf (diakses pada 1 Oktober 2019).
- Yulmiati. 2014. "Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik". *Jurnal Pelangi*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 31-37).