

DAFTAR PUSTAKA

- Berinderjeet, K. (2008). *Problem Solving in the Mathematics Classroom (Secondary)*. National Institute of education.
- Billstein, R., & Williamson, J. (1999). *Math Thematics the STEM Project*. McDougal Littell Inc.
- California Department of Education and California Department of Health Services. (2015). *Building Infrastructure for Coordinated School Health*. <http://www.cde.ca.gov/ls/he/cs/documents/blueprintfinal.pdf>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk Analisis SPSS*.
- Capraro, R. M., Capraro, M. M., Morgan, J. R., & Slough, S. W. (2013). *STEM Project-Based Learning: An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach*.
- Depdiknas. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dipohusodo. (1995). *Manajemen Proyek dan Konstruksi*. Badan Penerbit Kanisius.
- Dwivedi, V., & Shalini, T. (2014). Review Study on Potential Activity of Piper betle. *Journal of Pharmacognosy and Phytochemistry*, 3(4), 93–98.
- English, L. D. (2016). *STEM Education K-12: Perspective on integration. International Journal of STEM Education*.
- Ergul, N. R., & Kargin, E. K. (2014). The effect of PBL on students' science success. *Procedia – Social And Behavioral Sciences*, 136, 537–541.
- Firman, H. (2015). Pendidikan Sains Berbasis STEM: Konsep, Pengembangan, dan Peranan Riset Pascasarjana. *Universitas Pakun, Bogor*.
- Hanafiah, N., & Cucu, S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Hanover Research. (2011). *K-12 STEM education overview*.
- Herlambang, S. (2013). *Pengantar Manajemen*. Gosyen Publishing.
- Hikmawati, A. N. (2018). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Mahasiswa. *Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Iskandar, R. S. F., & Raditya, A. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PROJECT-BASED LEARNING BERBANTUAN SCRATCH. *Surabaya, Universitas Airlangga*.
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh Penerapan STEM Project-Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3(4).
- Jacob. (2010). *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Setia Budi.
- Kusumaningrum, S. (n.d.). Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2).
- Lidinillah, D. A. M. (2008). *Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar*. 10.
- Maftuh, B. (2010). *Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*.

- Mosier, N., Wyman, C., Dale, B., Elander, R., Lee, .Y., Holtzapple, M., & Ladisch, M. (2005). Features of promising technologies for pretreatment of lignocellulosic biomass. *Bioresource Technology*, 96(6), 673–686.
- Munandar, A. S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. UI.
- Murnawianto, S. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Materi Perpindahan Kalor untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis*. National Academy of Science. (2014).
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). *Formative evaluation in educational design research*. Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Pertiwi, R. S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Fluida Statis. *Program Studi Pendidikan Fisika*, 5(2).
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational design research*. Netherlands Institute for curriculum development.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*.
- Priatna, N., Lorenzia, S. A., & Muchlis, E. E. (2020). Pengembangan Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3).
- Rais. (2010). *Model Project-Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Suska Press.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). *Organizational Behavior. 13 Three Edition*. Pearson International Edition, Prentice-Hall.
- Rotherham, J., & Willingham, D. T. (2010). “21st-Century” Skills. American Educator.
- Sadra, W. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas 1 Sekolah Dasar*. UNESA.
- Sanders, M. (2009). STEM, STEM Education, STEM Mania. *The Technology Teacher*, 68(4), 20–26.
- Satchwell, R. E., & Loepp, F. (2002). Designing and Implementing an Integrated Mathematics, Science, and Technology Curriculum for the Middle School. *Journal of Industrial Teacher Education*.
- Slavin. (1994). 1994. 1994.
- Solso, & Maclin. (2007). *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. Erlangga.
- Sookpatdhe, T., & Soranastaporn, S. (2016). Simulation and project based learning for developing creativity: From classroom to real life. *ThaiSim Journal: Learning Development*, 1(1), 85–105.
- Suharta, I. (2016). *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika*. UNDIKSHA Press.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1).

- Thomas, J. W. (2000). A review of research on project-based learning. *San Rafael, CA: Autodesk Foundation.*
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT. Bumi Aksara.
- Tseng. (2013). Attitudes Towards Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) in A Project Based Learning (PjBL) Environment. *International Journal Technology and Design Education*, 23(1), 87–102.
- Turgut, H. (2008). Prospective Science Teachers' Conceptualization about Project Based Learning. *International Journal of Instruction*, 1(1).
- Vaidya, A. (2015). Using Project- and Theme-Based Learning to Encourage Creativity in Science. *Journal of College Science Teaching*, 045(2).
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara.