

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER
GANJIL PADA TAHUN PELAJARAN 2021/2022 DI
SDN 4 KAMPUNG BARU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Sofyan Hadi Wijaya
NIM 1711021005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 001

Pembimbing II,

Dr. I Kadek Suartama. S.Pd., M.Pd.
NIP 19810414 200604 1 001

Skripsi oleh Sofyan Hadi Wijaya Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 September 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

(Ketua)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP 19820214 200812 1004

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 19810414 200604 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 September 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Semester Ganjil Pada Tahun Pelajaran 2021/2022 Di SDN 4 Kampung Baru”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 15 September 2021
Saya membuat pernyataan



Sofyan Hadi Wijaya
NIM 1711021005

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA kelas IV Semester Ganjil pada Tahun Pelajaran 2021/2022 di SD N 4 Kampung Baru” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian;
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi izin dalam pelaksanaan penelitian;
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas berbagai bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing dua atas berbagai bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Trisna Nanda Putri. S.Pd., selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik;

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 07 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Model-model Pengembangan.....	13
2.1.3 Media Video Pembelajaran	17
2.1.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	25

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Model Penelitian Pengembangan	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1	Analisis Kebutuhan.....	35
3.2.2	Rancangan dan Pengembangan Produk.....	36
3.2.3	Evaluasi Pengembangan Produk.....	37
3.3	Uji Coba Produk.....	37
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	38
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3	Jenis Data.....	42
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisi Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	52
4.1.2	Hasil Analisis Data	98
4.1.3	Revisi Produk.....	99
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.2.1	Pembahasan Proses Pengembangan Video Pembelajaran “Selalu Berhemat Energi”	115
4.2.2	Pembahasan Validitas Media Video Pembelajaran “Selalu Berhemat Energi”.....	108
4.3	Implikasi Penelitian	114
BAB V PENUTUP.....		116
5.1	Rangkuman.....	116
5.2	Simpulan.....	119
5.3	Saran	120
DAFTAR RUJUKAN		121
LAMPIRAN.....		126

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Metode Dan Instrumen yang Digunakan dalam Pengumpulan Data..	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Uji Perorangan Dan Kelompok Kecil	48
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	50
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan Pelajaran IPA	55
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran	56
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran	88
Tabel 4.4 Masukan, Saran Dan Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	89
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.6 Masukan, Saran Dan Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	91
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	94
Tabel 4.10 Masukan, Saran Dan Komentar Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4.13 Persentase Hasil Analisis Data Pengembangan Media Video Pembelajaran	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Tahapan ADDIE	17
Gambar 3.2 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	35
Gambar 3.3 Tahap Uji Kelayakan Produk	40
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Video Pembelajaran “Selalu Berhemat Energi”	86
Gambar 4.2 Tampilan Tujuan Pembelajaran Media Video Pembelajaran.....	86
Gambar 4.3 Tampilan Materi Media Video Pembelajaran	87
Gambar 4.4 Tampilan Kesimpulan Media Video Pembelajaran	87
Gambar 4.5 Revisi Ukuran dan Memperpanjang (sebelum direvisi).....	99
Gambar 4.6 Revisi Ukuran dan Memperpanjang (sesudah direvisi)	99
Gambar 4.7 Revisi Menggunakan Video Asli (sebelum direvisi)	99
Gambar 4.8 Revisi Menggunakan Video Asli (sesudah direvisi)	99
Gambar 4.9 Memperpanjang Durasi Video (sesudah direvisi)	99
Gambar 4.10 Revisi Menambahkan Sasaran Kelas dan Semester pada halaman depan (sebelum direvisi).....	100
Gambar 4.11 Revisi Menambahkan Sasaran Kelas dan Semester pada halaman depan (sesudah direvisi)	100
Gambar 4.12 Memperpanjang Durasi dan Presenter di Sembunyikan (sebelum direvisi).....	101
Gambar 4.13 Memperpanjang Durasi dan Presenter di Sembunyikan (sesudah direvisi)	101
Gambar 4.14 Menjadikan 2 Video Pembelajaran (sebelum direvisi)	101
Gambar 4.15 Menjadikan 2 Video Pembelajaran (sesudah direvisi).....	101
Gambar 4.16 Mengorganisasikan Materi (sebelum direvisi).....	101
Gambar 4.17 Mengorganisasikan Materi (sesudah direvisi).....	101
Gambar 4.18 Mencantumkan Sumber pada Gambar Yang Diunduh (sebelum direvisi).....	102
Gambar 4.19 Mencantumkan Sumber pada Gambar Yang Diunduh (sesudah direvisi)	102

Gambar 4.20 Revisi Huruf Kapital di setiap Kata (sebelum direvisi)	102
Gambar 4.21 Revisi Huruf Kapital di setiap Kata (sesudah direvisi)	102
Gambar 4.22 Revisi Menambahkan Video Riil Hasil Rekaman Kamera Video (sebelum direvisi)	103
Gambar 4.23 Revisi Menambahkan Video Riil Hasil Rekaman Kamera Video (sesudah direvisi)	103
Gambar 4.24 Revisi Memperlambat Presenter dalam Menjelaskan Materi (sesudah direvisi)	103
Gambar 4.25 Menambahkan Nama Pengembang dan Nama Dosen Pembimbing (sebelum direvisi)	103
Gambar 4.26 Menambahkan Nama Pengembang dan Nama Dosen Pembimbing (sesudah direvisi)	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat izin Observasi ke sekolah SD N 4 Kampung Baru	127
Lampiran 02. Data Penilaian Akhir Semester Kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	128
Lampiran 03. Foto Dokumentasi Setelah melakukan Wawancara dengan guru kelas IV B SD N 4 Kampung Baru.....	129
Lampiran 04. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
Lampiran 05. Dokumentasi Proses Ed iting Video.....	137
Lampiran 06. Naskah Media Video Pembelajaran	139
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ali Isi/Materi.....	163
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	164
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	165
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	166
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran	167
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran	168
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	169
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	176
Lampiran 15. Pembagian Link Kuesioner ke Siswa	196
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	198