

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN  
PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER GANJIL PADA TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022 DI SDN 4 KAMPUNG BARU**

Oleh

**Sofyan Hadi Wijaya, NIM 1711021005**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mendeskripsikan proses pengembangan media video pembelajaran (2) untuk mendeskripsikan kualitas hasil validasi media video pembelajaran. Subjek penelitian yaitu 1 ahli muatan pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 3 orang siswa untuk uji coba perorangan dan 9 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil. Metode dari pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) kuesioner/angket. Proses pengembangan media video pembelajaran menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap-tahap diantaranya tahap analisis kebutuhan (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*evaluation*). Media video pembelajaran ini valid dengan: (a) hasil ahli isi/materi pelajaran menunjukkan skor 88% (baik). (b) hasil ahli desain pembelajaran menunjukkan skor 92% (sangat baik). (c) hasil dari ahli media pembelajaran menunjukkan skor 85% (baik). (d) hasil uji coba perorangan menunjukkan skor 97,14% (sangat baik) dan (e) hasil dari uji coba kelompok kecil menunjukkan skor 99,04% (sangat baik). Berdasarkan hasil uji ahli dan uji coba perorangan dan kelompok kecil diatas, media video pembelajaran “Selalu Berhemat Energi” diharapkan dapat meningkatkan minat, motivasi serta hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

**Kata-kata Kunci** : pengembangan, media video pembelajaran, ADDIE

**ABSTRACT**

This study aims to (1) describe the process of developing learning video media (2) describe the quality of the validation results of learning video media. The research subjects were 1 subject matter expert, 1 learning design expert, 1 instructional media expert, 3 students for individual trials, and 9 students for small group trials. The methods of data collection used are: (1) a questionnaire/questionnaire. The process of developing learning video media uses the ADDIE development model which consists of 5 stages including the needs analysis stage (*analysis*), the design stage (*design*), the development stage (*development*), the implementation stage (*implementation*), and the evaluation

stage (evaluation). This learning video media is valid with (a) the results of the content/subject expert show a score of 88% (good). (b) the results of the learning design experts showed a score of 92% (very good). (c) the results of the learning media experts showed a score of 85% (good). (d) the results of the individual trial showed a score of 97.14% (very good) and (e) the results of the small group trial showed a score of 99.04% (very good). Based on the results of expert tests and individual and small group trials above, the learning video media "Always Saving Energy" is expected to increase students' interest, motivation, and learning outcomes in the learning process.

**Keywords:** development, learning video media, ADDIE

