

**HUBUNGAN MOTIF MAHASISWA MENEMPUH
PENDIDIKAN PADA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA DENGAN HASIL BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Geografi



Oleh

NYOMAN JULITA SARI

NIM. 1714031006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ida Bagus Made Astawa, M. Si.
NIP. 195808191986011001


I Made Sarmita, S.Pd,M.Sc.
NIP. 198905232015041003


Skripsi oleh Nyoman Julita Sari ini


Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal 06 Agustus 2021

Dewan Penguji,




Dr. Ida Bagus Made Astawa, M. Si. (Ketua)
NIP. 195808191986011001


Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si (Anggota)
NIP.196204251990031002


Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc (Anggota)
NIP. 198707172014041002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

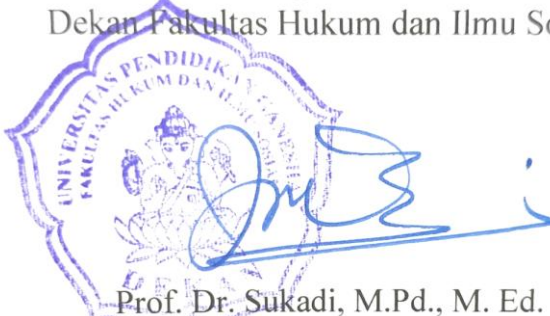
Sekretaris Ujian,


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001


Putu Indra Chistiawan, S.Pd., M.Sc
NIP. 198707172014041002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial


Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M. Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas Pendidikan Ganesha Dengan Hasil Belajar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 18 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan,



Nyoman Julita Sari
NIM. 1714031006

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas Pendidikan Ganesha Dengan Hasil Belajar”** disusun guna memenuhi persyaratan meraih gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya bimbingan dan bantuan dari sejumlah pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. Sukadi, M.Pd., M. Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. I Gede Yudi Wesnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dengan sabar hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi yang telah berpartisipasi mengisi kuisioner/angket dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga tercinta (Bapak: Wayan Swondo, Ibu: Nyoman Tarwi, Kakak Kandung: Wayan Adi Pujane, Kakak Ipar: Wayan Nurgati, Keponakan: Wayan Padma) yang selalu memberikan kasih yang tak terhingga, serta memberikan do'a dan dukungan demi kelancaran studi ini.
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Geografi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga menguatkan *spirit* dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari siding pembaca. Semoga skripsi ini berguna, khususnya bagi pengembangan Prodi Pendidikan Geografi FHIS Undiksha kedepan.

Singaraja, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Kajian Pustaka.....	10
2.2.1 Tinjauan Umum Tentang Motif.....	10
2.2.2 Pengukuran Motif.....	23
2.2.3 Hasil Belajar.....	25
2.2.4 Pengaruh Motif Menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi terhadap Hasil Belajar.....	28
2.2.5 Pengukuran Hasil Belajar.....	29

2.2.6 Kendala Menempuh Pendidikan Di Perguruan Tinggi.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Pengajuan Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Lokasi penelitian.....	41
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	43
3.4 Populasi dan Sampel.....	44
3.4.1 Populasi.....	44
3.4.2 Sampel.....	44
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	45
3.5.1 Variabel Penelitian.....	45
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.6.1 Data dan Sumber data.....	47
3.6.2 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.6.3 Instrumen Penelitian.....	49
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1 Pengolahan Data.....	51
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	53
3.7.3 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	53
3.7.4 Analisis Korelasional.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
--	----

4.2 Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Geografi.....	56
4.2.2 Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geograf.....	59
4.2.3 Analisis Statistik.....	61
4.2.4 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Mahasiswa Dalam Menempuh Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Geografi.....	65
4.3 Pembahasan.....	66
4.3.1 Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Geografi.....	66
4.3.2 Hubungan Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Geografi Dengan Hasil Belajarnya.....	70
4.3.3 Kendala-kendala yang Dihadapi Mahasiswa dalam Menempuh Pendidikan pada Prodi Pendidikan Geografi.....	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi FIS Undiksha Angkatan Tahun 2017 -2020 Berdasarkan Provinsi Daerah Asal.....	42
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi.....	43
Tabel 3.4 Definisi operasional variabel.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Frekuensi Motif.....	52
Tabel 4.1 Data dosen tetap di Prodi Pendidikan Geografi.....	54
Tabel 4.2 Latar Belakang Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan pada Prodi Pendidikan Geografi Berdasarkan Daerah Asal.....	57
Tabel 4.3 Tinggi Rendahnya Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan pada Prodi Pendidikan Geografi.....	58
Tabel 4.4 Kendala-kendala yang Dihadapi Mahasiswa dalam Menempuh Pendidikan pada Prodi Pendidikan Geografi berdasarkan Daerah Asal...	60
Tabel 4.5 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Angkatan Tahun 2017, 2018, 2019, dan 2020.....	60
Tabel 4.6 Tabel Kerja Menghitung Korelasi Produk Moment.....	61
Tabel 4.7 Kendala-kendala yang Dihadapi Mahasiswa dalam Menempuh Pendidikan pada Prodi Pendidikan Geografi berdasarkan Daerah Asal...	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat pengumpulan data

Lampiran 2. Kuesioner/angket

Lampiran 3. Data Ordinal Penelitian

Lampiran 4. Riwayat Hidup

