

DAFTAR RUJUKAN

- Akupintar.id. (2020). Jurusan Pendidikan Geografi. Retrieved from akupintar.id website:
[https://akupintar.id/jurusan?p_p_id=RedesainJurusan&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&_RedesainJurusan_delta=20&_RedesainJurusan_mvcPath=%2Fpage%2Fdetail_jurusan.jsp&_RedesainJurusan_tabActive=Daftar Kampus&_RedesainJurusan_departmentid=62022](https://akupintar.id/jurusan?p_p_id=RedesainJurusan&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&_RedesainJurusan_delta=20&_RedesainJurusan_mvcPath=%2Fpage%2Fdetail_jurusan.jsp&_RedesainJurusan_tabActive=Daftar%20Kampus&_RedesainJurusan_departmentid=62022)
- Ali Rachman. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Dan Kepercayaan Diri Terhadap Aktualisasi Diri Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 10–18(5), 1.
- Amalia, R. (2019). Motif Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Agama Islam di IAIN Puwokerto. *Jurnal Pewarta Indonesia*, 1(1).
- Amaliah, I. N. (2013). *Motif Sosial Masyarakat Desa Baros Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes Dalam Merespon Pengajian Besar*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Angkari, S. (2013). Motif Masyarakat Surabaya Dalam Menonton Program Good Morning Hard Rockers On SBO. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(3), 37–46.
- Anni, C. T. dkk. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Astawa, I. B. M. (2016). *Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional “Menggapai Pendidik Profesional yang Berkarakter dan Kreatif dalam Praksis Ilmu Ilmu Sosial dan Pembelajarannya untuk Mencetak Generasi Cerdas dan Berdaya Saing Global.”*
- Budiati, I. (2014). Implikasi Minat Siswa Dalam Pengelolaan Pertanian Terhadap Keberlanjutan Minat Bertani Diwilayah Kecamatan Parompong (Studi Kasus Di SMAN 1 Parompong). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 103–110.
- Dahlan, D., & Rafnadi Rafnadi. (2017). Pengintegrasian Motif Ibadah Pendidik Sebagai Upaya Optimalisasi Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 115–122.
- Digilib.uinsby.ac.id. (n.d.). Kajian Teori. Retrieved from digilib.uinsby.ac.id website: [http://digilib.uinsby.ac.id/13159/5/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/13159/5/Bab%202.pdf)
- Djazari, M., & Sagoro, E. M. (2011). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau Dari IPK D3 dan Daerah Asal Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, IX(2), 103–112.
- eprints.uny.ac.id. (2015). Metode Penelitian. Retrieved from eprints.uny.ac.id website: [https://eprints.uny.ac.id/14815/3/BAB III.pdf](https://eprints.uny.ac.id/14815/3/BAB%20III.pdf)
- Fadlih, A. M., & Riyanto, P. (2019). Minat dan Motivasi Peserta Didik Penyandang Disabilitas Ketunarunguan terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPES)*, 2(1), 10–18.
- Gerungan, W. . (2004). *Psikologi Sosial (Ketiga)*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamid, F. (2016). Motif Pemilihan Metode Penelitian Dalam Penyusunan Skripsi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta). *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Sosial*, 5(3), 280–289.
- Ilma, L. lu’ul, Roessobiyatro, & Nainggolan, B. (2016). Riset Permasalahan Dalam Mencari Informasi dan Pertimbangan yang Diperlukan Calon

- Mahasiswa untuk Menentukan Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen*, 16(3), 195–204.
- Indrayani, E. (2011). Pengelolaan Sistem Informasi Akademik Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Kember, D., McNaught, C., Chong, F.C.Y., Lam, P. and Cheng, K. . (2010). Understanding the Ways in Which Design Features of Educational Websites Impact upon Student Learning Outcomes in Blended Learning Environments. *Computers & Education*, 55, 1183–1192.
- kemdikbud. (2003). *UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- kemendikbud. (2012). *Undang Undang Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta.
- Khasanah, R. U. (2017). *Motif 5 Siswa Baru Memilih Studi Lanjut Di SMK Komputama Magelang*. Institut Agama Islam Negeri.
- Kurnia, R., Dwita, S., & Taqwa, S. (2019). Pengaruh Motif dan Kesiapan Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang). *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(2), 556–571.
- Laily, H. A. (2013). *Motif Tokoh Utama Dalam Roman Traume Wohnen Uberall Karya Carolin Phillipps: Kajian Psikologi Sastra*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Larasati, P. (2018). Analisis Faktor Motivasi Mahasisw Memilih Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(1), 97–101.
- Leightbody, G. . (1968). *Methods of teaching shop and technical subjects*. New York: Delmar Publishing.
- Marlius, D., & Ananda, F. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Website Akademik Terhadap Minat Kuliah di AKBP Padang. *Jurnal Pundi*, 3(3), 191–204.
- Marsauri, M., & Hetti Zuliani. (2017). Analisis Motif Siswa SMA Kabupaten Singkil Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 62–68.
- Marsauri, M., M.Husen, & Hetti Zuliani. (2017). Analisis Motif Siswa SMA Kabupaten Singkil Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 62–68.
- Mukhtar, R. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Musik Siswa Kelas X SMA Piri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nggili, R. A. (2016). Belajar di Perguruan Tinggi. Retrieved from rickyanggili.blogspot.com website: <http://rickyanggili.blogspot.com/2016/07/belajar-di-perguruan-tinggi.html>
- Ningsih, R. U. P. (2015). *Hubungan Motivasi Mahasiswa/i Memilih Jurusan Pendidikan IPS Dengan Prestasi Belajar Angkatan Tahun 2012 Di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Novianto, G., & Subkhan. (2015). Pengaruh Minat Belajar, Motif Berprestasi, dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata

- Pelajaran Akuntansi Di SMA Negeri 1 Subah Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(20), 440–452.
- Nurkarima, I., Wati, M., & Puspitasari, N. (2020). Sistem Monitoring Penelusuran Minat dan Bakat Mahasiswa. *Explore*, 10(2), 25–33.
- Pramiyanti, A., Putri, I. P., & Nureni, R. (2014). Motif Remaja Dalam Menggunakan Media Baru (Studi Pada Remaja Di Daerah Sub-Urban Kota Bandung). *KomuniTi*, VI(2), 95–103.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (1990). *Belajar Berhubungan Dengan Perubahan Tingkah Laku*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- R.A, D. N. (2015). *Adaptasi Sosial Mahasiswa Ilmu Informasi Dan Perpustakaan Di Lingkungan Kampus-Fisip Universitas Airlangga*. Universitas Airlangga.
- Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, (2), 511532.
- Rahmawati, S. (2019). Analisis Motivasi Belanja Konsumen Di Toko Ritel Alfamart Irigasi Kabupaten Banjar.
- repository.upi.edu. (n.d.). Objek dan Metodologi Penelitian. Retrieved from repository.upi.edu website: http://repository.upi.edu/12693/6/S_PEM_1001240_Chapter3.pdf
- Riani, R. M., Surtani, & Nofrion. (2019). Studi Tentang Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Terhadap Profesi Guru. *Jurnal Buana*, 3(1).
- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS*, 8(1), 19–25.
- Sari, M. P. (2017). Fenomena Pengguna Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa FISIP Universitas Riau. *JOM FISIP*, 4(2), 1–13.
- Sarwita, T. (2018). Analisis Minat dan Bakat Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2017. *Jurnal Penjaskesrek*, 5(1), 45–55.
- Setiawan, R. (2018). Minat Siswa SMK Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Dharma Putra Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, (2), 176–190.
- Setiawan, W. (2011). *Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Penginderaan Jauh Mahasiswa Semester II Prodi Pendidikan Geografi Tahun Akademik 2010/2011*. Universitas Negeri Semarang.
- Sistem Informasi Akademik Undiksha (SIAK). (2021). *Data Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi*.
- Sitti Hajrah. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 4Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum* (Cetakan Ke). Bandung: Pustaka Setia.
- Soedomo, H. (2003). *Pendidikan Suatu Pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Sukmadinata, S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Susi, M. (2014). Konstruksi Makna Budaya Merantau Di Kalangan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2(1), 27–43.
- Tridhonanto, A., & Beranda Agendy. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh*

- Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tukina. (2014). Proses Adaptasi Mahasiswa Binus University Asal Daerah. *Humaniora*, 5(1), 425–434.
- Turnip, R. C. P. (2016). *Analisis Latar Belakang Pemilihan Jurusan Pendidikan Geografi Pada Mahasiswa NIM 2015 Dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajarnya Di Fakultas Ilmu Sosial UNIMED*. Universitas Negeri Medan.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan (Ketiga)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uriepa, S. (2019). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Pendidikan Tinggi (ADik) Papua dan Papua Barat Di Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Walangara, F. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelajar Sumba Timur Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Jawa Timur. *Jurnal Mahasiswa.unesa*, 1–10.
- Warsah, I., & Daher, M. (2021). *Psikologi* (Edisi kedua; Y. Masduki, Ed.). Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Wijayanti, F. (2018). *Hubungan Antara Motif dan Kepuasan Audiensi Menonton Tayangan Dua Hujab di Trans 7 (Studi pada Komunikasi Hijabers Surabaya)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- wikipedia. (2021). Merantau. Retrieved from Wikipedia website: <https://id.wikipedia.org/wiki/Merantau>
- Windiyan, T. (2012). Instrumen untuk Menjaring Data Interval, Nominal, Ordinal dan Data Tentang Kondisi, Keadaan, Hal Tertentu dan Data Untuk Menjaring Variabel Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), 203–207.
- Winkel, W. . (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Yuniarto, A. Y. G. H. P. (2014). *Motif Studi Melanjutkan ke Perguruan Tinggi*. Retrieved from <https://www.usd.ac.id>.



