

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2010). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha
- Anita. 2013. “Penerapan Knstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa. Lembang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Annisa, dkk. 2017. “Pengembangan Dan Uji Coba Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ipa Smp/Mts Kelas Vii Pada Materi Karakteristik Zat” *Berkala Fisika Indonesia*, Vol. 9, No 1.
- Ari Martono, dkk. 2016.” *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR FISIKA KELAS X PADA MATERI HUKU NEWTON DAM PENERAPANNYA BERDASARKAN KURIKULUM 2013*”. *JURNAL INKUIRI*. Vol 5, No. 3.
- Arikanto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatridewi, Y., dkk, 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Pendekatan Sainifik Kelas IV SD Muatan IPA pada Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku. *Jurnal Edu-Sains*. Vol. 5, No. 1.
- Fitria, dkk, 2013. “Pengembangan Instrumen Penilaian Produk Pada Pembelajaran Ipa Untuk Siswa Smp” *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No 2
- Jamaluddin, dkk. 2020. Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA. Mataram: Universitas Mataram. Vol. 15, No.1.
- Koyan, I wayan. 2011. *Assesment Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, dkk. 2016 “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pkn Berbasis Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” *JURNAL PEDAGOGIA*. Vol. 5, NO. 2.
- Lulu’ Aina’ui Mardhiyyah, dkk, 2016. Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Tema Energi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Naomi Dias, dkk. 2016.” *Pengembangan Instrumen Penilaian IPA untuk Memetakan Critical Thinking dan Practical Skill Peserta Didik SMP*”.

Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurhamidah, Gima, dkk. 2019. “Pnerapan Model TS-TS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 1, No. 2.

Siti Fatimah, dkk. 2020.”Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Sistem Penyimpanan Arsip Sistem Abjad”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Vol 8, No. 2.

Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitas dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumewati, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sawa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6, No. 1.

Susanti, Putu Ari dan Kusmariyanti, Ni Nyoman 2017, Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*. (Online), Vol 1. No 2, pp 9-106

Triatno, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Triatno, 2011. Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaka Kependidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.