



## Lampiran 01 Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

Singaraja, 27 Mei 2021

Nomor : 827/UN48.10.1/LT/2021  
Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tukadaya  
di Tukadaya

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Priska Paramita  
Nim : 1711031017  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan Terima Kasih.

an Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 02 Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUKADAYA**  
*Alamat: Banjar Sarikuning, Desa Tukadaya, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jemberana*

SURAT KETERANGAN  
 Nomor: 420/62/SDN 2 TKD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tukadaya, dengan ini menerangkan :

Nama : Ni Putu Priska Paramita  
 Nim : 1711031017  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan uji coba instrumen penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Nip.196712181988041003

## Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Judges 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Priska Paramita

NIM : 1711031017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji validitas konstruk instrumen penilaian hasil belajar ipa.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2021

Pakar I,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408282009122005

## Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA**

## A. Identitas Pakar/Expert Judges

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen

## B. Hasil Penilaian Pakar/Expert Judges

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25.	✓		

Singaraja, 17 Mei 2021

  
Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

## Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Priska Paramita

NIM : 1711031017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji validitas konstruk instrumen penilaian hasil belajar ipa.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2021  
Pakar II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

## Lampiran 06 Hasil Uji Judges 2 Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA**

## A. Identitas Pakar/Expert Judges

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen

## B. Hasil Penilaian Pakar/Expert Judges

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		Revisi
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		



21.	✓		
22.	✓		
23.			
24.		✓	
25.	✓	✓	

Singaraja, 17 Mei 2021



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

## Lampiran 07 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA

**KISI-KISI SOAL HASIL BELAJAR IPA**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Pelajaran : IPA

Tema : 6 (Cita-cita)

Kelas/Semester : IV/II

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 23 Butir

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Tingkat Kognitif					No.
			C2	C3	C4	C5	C6	
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestarian	3.2.1 Mengurutkan siklus daur hidup	Pilihan Ganda		√				1, 4
	3.2.2 Menentukan Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna			√				8, 6, 7, 15
	3.2.3 Menentukan hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna			√				5, 9
	3.2.4 Menyimpulkan hewan yang mengalami daur hidup metamorfosis tidak sempurna					√		14
	3.2.5 Menentukan ciri-ciri metamorfosis sempurna dan tidak sempurna				√			2, 3, 19

	3.2.6 Membuat siklus hidup beberapa hewan					√	10, 12
	3.2.7 Membandingkan daur hidup pada hewan					√	11
	3.2.8 Menganalisis hewan yang dapat mengalami daur hidup					√	13,
	3.2.9 Mengidentifikasi cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar				√		20, 21, 22, 23



**SOAL IPA KELAS IV SD TEMA 6**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV/II</b>
<b>Tipe Soal</b>	<b>: Objektif (Pilihan Ganda)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 60 menit</b>
<b>Jumlah Soal</b>	<b>: 25 butir</b>

**Petunjuk pengerjaan soal:**

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada guru!
3. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang disediakan!
4. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

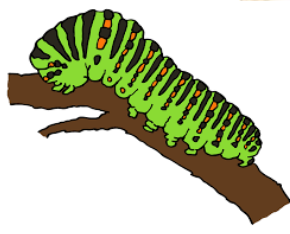
**Soal Pilihan Ganda!**

1. Urutan yang benar di bawah ini untuk metamorfosis kupu-kupu adalah ....
  - a. telur – nimfa – kupu-kupu – larva
  - b. telur – larva – nimfa – kupu-kupu
  - c. telur – kupu-kupu – larva – nimfa
  - d. telur – larva – kupu-kupu – nimfa

***Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 2 dan 3 !***

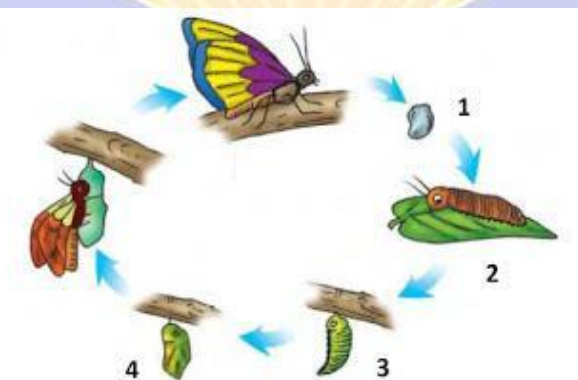
- (1) akan mengalami fase pupa atau kepompong
  - (2) perubahan bentuk tubuh
  - (3) bentuk yang sangat signifikan
  - (4) tidak mengalami fase pupa atau kepompong
2. Berdasarkan pernyataan diatas, manakah yang termasuk ciri-ciri dari metamorfosis sempurna adalah .....
    - a. (1) dan (2)
    - b. (1) dan (3)
    - c. (2) dan (3)
    - d. (2) dan (4)
  3. Berdasarkan pernyataan diatas, manakah yang termasuk ciri-ciri metamorfosis tidak sempurna adalah ....
    - a. (1) dan (2)
    - b. (1) dan (3)

- c. (2) dan (3)  
 d. (2) dan (4)
4. Urutan yang benar di bawah ini untuk metamorfosis nyamuk adalah ....  
 a. nyamuk – telur – larva - pupa  
 b. nyamuk – pupa – telur - larva  
 c. telur – larva – pupa - nyamuk  
 d. telur – pupa – nyamuk - larva
5. Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ....  
 a. lipas dan jangkrik  
 b. lipas dan kupu-kupu  
 c. belalang dan nyamuk  
 d. katak dan lalat
6. Gambar berikut adalah salah satu tahap daur hidup dari hewan....



- a. belalang  
 b. kupu-kupu  
 c. capung  
 d. nyamuk

7. Perhatikan gambar daur hidup kupu-kupu di bawah! Tahap larva terjadi pada nomor



- a. (1)  
 b. (2)  
 c. (3)  
 d. (4)

**Perhatikan daftar hewan di bawah ini untuk soal 8 dan 9!**

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) lalat  | (5) Belalang  |
| (2) kecoa  | (6) Kupu-kupu |
| (3) capung | (7) Katak     |
| (4) nyamuk | (8) jangkrik  |

8. Dari daftar hewan di atas tentukan mana hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna adalah ....
- kupu-kupu, lalat, kecoa, katak
  - katak, nyamuk, capung, lalat
  - kupu-kupu, nyamuk, lalat, katak
  - kecoa, belalang, jangkrik, katak
9. Dari daftar hewan di atas tentukan mana hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna adalah ....
- katak, nyamuk, capung, lalat
  - kupu-kupu, kecoa, jangkrik, katak
  - capung, kecoa, jangkrik, belalang
  - belalang, capung, lalat, jangkrik

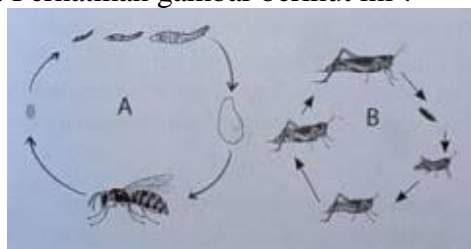
10. **Bacalah deskripsi di bawah ini !**

- berudu (kecebong) setelah menetas telur katak berubah menjadi berudu (kecebong)
- telur katak tercipta dari pembuahan di luar eksternal dan berkembang di luar induknya
- katak dewasa, pada katak muda akan berubah menjadi katak dewasa yang tidak berekor
- berudu berkaki setelah itu, berudu berkembang lagi dengan tumbuhnya sepanjang kaki pada bagian depan dan belakang
- katak muda, pada katak muda berudu berkaki kemudian berubah bentuk menjadi katak muda

Urutan yang benar berdasarkan pernyataan di atas tentang daur hidup katak adalah ....

- 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- 1 – 2 – 4 – 3 – 5
- 2 – 1 – 3 – 5 – 4

11. Perhatikan gambar berikut ini !



Perbedaan tahapan metamorfosis dari gambar A (lebah) dan B (belalang) di atas adalah ....

- gambar A tidak mengalami larva
- gambar B mengalami imago
- gambar A mengalami tahapan pupa
- gambar B mengalami tahapan pupa

12. *Bacalah deskripsi di bawah ini !*

- telur dihasilkan dari proses perkawinan antara lalat jantan dan lalat betina
- pupa, setelah melalui tahap akhir menjadi larva fase selanjutnya adalah menjadi pupa
- larva, setelah telur lalat tersebut menetas maka keluarlah larva atau yang biasa disebut belatung
- setelah melalui fase pupa, lalat dewasa yang berhasil keluar dari selubung kokon/pupa akan mulai terbang kesana kemari untuk mencari makan

Urutan yang benar berdasarkan pernyataan di atas tentang daur hidup lalat adalah ....

- 1 – 3 – 4 – 2
- 1 – 3 – 2 – 4
- 2 – 1 – 4 – 3
- 2 – 1 – 3 – 4

13.



Tahapan daur hidup katak yang diberi tanda X adalah ....

- telur
- katak muda
- berudu/kecebong
- katak dewasa

14.



Kumbang termasuk serangga yang mengalami metamorfosis holometabola. Holometabola adalah serangga yang mengalami Metamorfosis sempurna, Tahapan dari siklus Metamorfosis sempurna mulai dari Telur - Larva - Pupa - Imago yaitu dari tahapan :

Larva adalah : bentuk muda dari sang kumbang ( kumbang Muda ).

Pupa adalah : fase kepompong dimana kumbang akan berdiam diri di dalam rumah yang telah dia buat sendiri

Imago : fase Dewasa

Bagaimanakah kesimpulan paragraf di atas ....

- metamorfosis kumbang dimulai dari telur – pupa – larva – imago
- daur hidup kumbang termasuk metamorfosis tidak sempurna
- kumbang termasuk metamorfosis sempurna yang melalui tahap telur - larva – pupa – imago
- holometabola adalah serangga yang mengalami metamorfosis sempurna

15. Jenis hewan yang memiliki daur hidup diawali dengan telur adalah....

a.



c.



b.



d.





16. Setiap hewan memiliki tahapan yang berbeda, tahapan metamorfosis hewan belalang setelah mengalami fase telur, maka akan berubah menjadi ....
- larva
  - nimfa
  - pupa
  - belalang

17. Tahapan metamorfosis belalang, pergantian kulit belalang terjadi pada tahap...

- pupa
- larva
- nimfa
- kepompong



Gambar diatas menunjukkan daur hidup kupu-kupu, yang menunjukkan tahapan daur hidup kupu-kupu fase larva ditunjukkan oleh nomor ...

- 1
- 2
- 3
- 4

19. Ciri-ciri metamorfosis tidak sempurna adalah....

- tidak mengalami masa pupa/kepompong
- mengalami masa pupa/kepompong
- perubahan bentuk tubuh antara fase nimfa dan imago sangat mencolok
- perubahan fisiologi yang terjadi pada hewan yang mengalami

20. Di bawah ini kegiatan manusia yang dapat melestarikan mahluk hidup kecuali....

- penanaman pohon secara berkala
- pembakaran hutan untuk pertanian
- penebangan hutan dengan sistem tebang pilih
- penghijauan hutan kembali

21. Tujuan dari pelestarian hewan dan tumbuhan disekitar kita, kecuali....

- menjaga keseimbangan ekosistem agar kehidupan di muka bumi ini berjalan dengan baik dan seimbang

- b. melestarikan keanekaragaman hayati yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat
- c. menciptakan lingkungan yang nyaman dan mengurangi pencemaran udara dengan berbagai jenis pohon
- d. mengakibatkan kepunahan berbagai jenis hewan dan tumbuhan

22. Gambar di bawah ini yang menunjukkan salah satu kegiatan melestarikan makhluk hidup adalah ....



23. Upaya melestarikan tumbuhan diantaranya adalah didirikannya kebun plasma nutfah. Kebun ini bertujuan untuk.....

- a. melestarikan tumbuhan langka seperti raflesia
- b. mempertahankan bibit unggul seperti kelapa hibrida dan lainnya
- c. mengembangkan kebun koleksi yang didalamnya terdapat buah- buahan dan ubi-ubian
- d. mengembangkan berbagai tumbuhan baik tanaman pangan atau obat- obatan

## Lampiran 09 Hasil Analisis Validitas Instrumen

No	Responden	Butir Soal																						Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23
1	R1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20
2	R2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15
3	R3	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18
4	R4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
5	R5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	16
6	R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	21
7	R7	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18
8	R8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	9
9	R9	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	10
10	R10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	16
1	R1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1







		1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Validitas	T	t	T	V	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	t	v	t	v	v	v	v	t	







1 2	R12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	13		
1 3	R13	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6	
1 4	R14	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	
1 5	R15	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	10	
1 6	R16	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8	
1 7	R17	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	
1 8	R18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	
1 9	R19	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	
2 0	R20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	14	

2 1	R21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
2 2	R22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16
2 3	R23	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	9
2 4	R24	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	7
2 5	R25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13
2 6	R26	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6
2 7	R27	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	8
2 8	R28	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	10
2 9	R29	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11





## Lampiran.11 Analisis Respon Praktisi

**Respon Praktisi**

No	Pernyataan	Respon Praktisi			Total	Rata-Rata	Kategori
		I	II	III			
1	Relevansi materi dengan KD	3	3	3	12	4	Sangat Baik
2	Materi yang disajikan sistematis	3	4	4	11	3,66	Sangat Baik
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah dipahami	2	4	4	10	3,33	Sangat Baik
4	Butir soal sesuai dengan indikator yang dirumuskan	4	3	3	10	3,33	Sangat Baik
5	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas	4	4	3	11	3,66	Sangat Baik
6	Materi jelas dan spesifik	3	3	4	10	3,33	Sangat Baik
7	Gambar soal yang digunakan sesuai dengan materi	4	4	4	12	4	Sangat Baik
8	Teks soal dapat terbaca dengan baik	4	4	4	12	4	Sangat Baik
9	Kejelasan petunjuk	3	3	3	9	3	Baik
10	Kesesuaian gambar dengan materi	3	4	4	11	3,66	Sangat Baik
11	Kemenarikan teks soal	4	4	3	11	3,66	Sangat Baik
12	Ukuran teks soal dan jenis huruf	3	3	4	10	3,33	Sangat Baik
<b>Rata-Rata Skor Keseluruhan</b>					<b>129</b>	<b>3,58</b>	<b>Sangat Baik</b>

## Lampiran 12 Analisis Respon Siswa

**Respon Siswa**

No	Pernyataan	Respon Siswa				
		I	II	III	IV	V
1	Soal yang diberikan menarik	4	3	4	3	4
2	Teks pada soal yang dibuat mudah dipahami	3	4	3	4	3
3	Soal yang diberikan dapat membantu anda untuk lebih menguasai materi	4	3	4	4	3
4	Gambar pada soal membantu anda untuk menjawab pertanyaan pada materi	4	3	3	3	3
5	Dengan adanya soal IPA dapat memberikan motivasi dan dapat melatih berfikir tingkat tinggi pada siswa	4	3	4	4	4
6	Soal yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3	3	4	3	4
7	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan dalam soal sederhana dan mudah dibaca.	4	4	3	4	4

## Lampiran 13 Rata-Rata Skor Keseluruhan Respon Siswa

**Rata-Rata Skor Keseluruhan Respon Siswa**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Total</b>	<b>Rata-Rata</b>	<b>Kategori</b>
1	Soal yang diberikan menarik	18	3,6	Sangat Baik
2	Teks pada soal yang dibuat mudah dipahami	17	3,4	Sangat Baik
3	Soal yang diberikan dapat membantu anda untuk lebih menguasai materi	18	3,6	Sangat Baik
4	Gambar pada soal membantu anda untuk menjawab pertanyaan pada materi	16	3,2	Baik
5	Dengan adanya soal IPA dapat memberikan motivasi dan dapat melatih berfikir tingkat tinggi pada siswa	19	3,8	Sangat Baik
6	Soal yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	17	3,4	Baik
7	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan dalam soal sederhana dan mudah dibaca.	19	3,8	Sangat Baik
<b>Rata-Rata Skor Keseluruhan</b>		<b>124</b>	<b>3,54</b>	<b>Sangat Baik</b>

## Lampiran 14 Respon Angket Praktisi

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP INSTRUMEN PENILAIAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 DI SD  
NEGERI 2TUKADAYA KECAMATAN MELAYA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dengan hormat, saya memohon bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

**B. Keterangan Pilihan Jawaban**

- 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Relevansi materi dengan KD	√			
2	Materi yang disajikan sistematis		√		
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah dipahami	√			
4	Butir soal sesuai dengan indikator yang dirumuskan		√		
5	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas	√			
6	Materi jelas dan spesifik	√			



7	Gambar soal yang digunakan sesuai dengan materi	✓			
8	Teks soal dapat terbaca dengan baik	✓			
9	Kejelasan petunjuk	✓			
10	Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
11	Kemudahan teks soal		✓		
12	Ukuran teks soal dan jenis huruf		✓		

C. Komentar dan Saran

Instrumen yang disusun sudah cukup baik, namun ada beberapa butir soal yang memiliki kalimat yang perlu memiliki bahasa ~~sem~~ sederhana sehingga siswa lebih mudah memahami soal.

Melaya, 26 Juli 2021

Wali Kelas IV SD Negeri 2

Tukadaya

*Agus*

Made Agus Dwi Adnyana, S.Pd.

NIP. -

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP INSTRUMEN PENILAIAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 DI SD  
NEGERI 2TUKADAYA KECAMATAN MELAYA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dengan hormat, saya memohon bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

**B. Keterangan Pilihan Jawaban**

- 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Relevansi materi dengan KD	√			
2	Materi yang disajikan sistematis		√		
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah dipahami	√			
4	Butir soal sesuai dengan indikator yang dirumuskan		√		
5	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas	√			
6	Materi jelas dan spesifik	√			

7	Gambar soal yang digunakan sesuai dengan materi	✓			
8	Teks soal dapat terbaca dengan baik	✓			
9	Kejelasan petunjuk	✓			
10	Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
11	Kemenarikan teks soal		✓		
12	Ukuran teks soal dan jenis huruf		✓		

**C. Komentar dan Saran**

*Instrumen yang dibuat sudah baik dan layak digunakan.*

.....

.....

.....

.....

.....

Melaya, 26 Juli 2021

Wali Kelas IV SD Negeri 2

Tukadaya



*Sigit Hicakoro S. Pd*

NIP. 006120920191254001

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP INSTRUMEN PENILAIAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 DI SD  
NEGERI 2TUKADAYA KECAMATAN MELAYA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dengan hormat, saya memohon bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

**B. Keterangan Pilihan Jawaban**

- 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Relevansi materi dengan KD	✓			
2	Materi yang disajikan sistematis		✓		
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah dipahami	✓			
4	Butir soal sesuai dengan indikator yang dirumuskan		✓		
5	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas	✓			
6	Materi jelas dan spesifik	✓			

7	Gambar soal yang digunakan sesuai dengan materi	✓			
8	Teks soal dapat terbaca dengan baik	✓			
9	Kejelasan petunjuk	✓			
10	Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
11	Kemudahan teks soal	✓			
12	Ukuran teks soal dan jenis huruf		✓		

C. Komentar dan Saran

Sudah baik dan dapat menguji siswa sesuai dg  
tingkat kesulitannya

.....

.....

.....

.....

Melaya, 26 Juli 2021

Wali Kelas IV SD Negeri 2

Tukadaya

Desak Kade Medan, S.Pd. SD

NIP. 196909012001032002

## Lampiran 15 Respon Angket Siswa

## ANGKET RESPON SISWA

## Identitas

Nama : Al. Putu Ayu Agustini Kelas : IV

Dalam rangka pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV, saya mohon tanggapan adik-adik mengenai instrumen penilaian (soal) yang telah kalian kerjakan pada materi daur hidup hewan yang telah dilaksanakan. Pendapat adik-adik akan dirahasiakan, maka jawablah dengan sungguh-sungguh dan jujur. Atas perhatian dan kesediaan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

## Petunjuk Pengisian :

1. Pada angket ini terdapat 7 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan tersebut dan isilah sesuai dengan apa yang Anda rasakan dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda untuk setiap pernyataan yang diberikan.

## Keterangan Pilihan Jawaban:

- 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

## Contoh:

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kalimat – kalimat dalam soal mudah dipahami	✓			
2	Teks atau tulisan dalam soal sangat jelas	✓			

3. Mohon tuliskan komentar, kesan, maupun saran adik - adik terhadap instrumen penilaian yang telah kalian kerjakan.

## 4. ANGKET

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Soal yang diberikan menarik	✓			
2	Teks pada soal yang dibuat mudah dipahami		✓		
3	Soal yang diberikan dapat membantu anda untuk lebih menguasai materi		✓		
4	Gambar pada soal membantu anda untuk menjawab pertanyaan pada materi		✓		
5	Dengan adanya soal IPA dapat memberikan motivasi dan dapat melatih berfikir tingkat tinggi pada siswa		✓		
6	Soal yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓		
7	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan dalam soal sederhana dan mudah dibaca.	✓			

## Komentar:

Soal menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Melaya, 26 Juli 2021

Siswa



M. Pute Ayu Agustini

.....

**ANGKET RESPON SISWA**

**Identitas**

Nama : I. Ratu Eka Darma Putra ..... Kelas: IV .....

Dalam rangka pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV, saya mohon tanggapan adik-adik mengenai instrumen penilaian (soal) yang telah kalian kerjakan pada materi daur hidup hewan yang telah dilaksanakan. Pendapat adik-adik akan dirahasiakan, maka jawablah dengan sungguh-sungguh dan jujur. Atas perhatian dan kesediaan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Pada angket ini terdapat 7 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan tersebut dan isilah sesuai dengan apa yang Anda rasakan dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda untuk setiap pernyataan yang diberikan.

**Keterangan Pilihan Jawaban:**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

**Contoh:**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kalimat – kalimat dalam soal mudah dipahami	✓			
2	Teks atau tulisan dalam soal sangat jelas	✓			

3. Mohon tuliskan komentar, kesan, maupun saran adik - adik terhadap instrumen penilaian yang telah kalian kerjakan.



## 4. ANGKET

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Soal yang diberikan menarik		✓		
2	Teks pada soal yang dibuat mudah dipahami		✓		
3	Soal yang diberikan dapat membantu anda untuk lebih menguasai materi	✓			
4	Gambar pada soal membantu anda untuk menjawab pertanyaan pada materi	✓			
5	Dengan adanya soal IPA dapat memberikan motivasi dan dapat melatih berfikir tingkat tinggi pada siswa		✓		
6	Soal yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓			
7	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan dalam soal sederhana dan mudah dibaca.		✓		

## Komentar:

Buk guru baik tetapi soalnya susah.

.....

.....

.....

.....

Melaya, 26 Juli 2021

Siswa



I. Riti Eka Darma Putra

.....

**ANGKET RESPON SISWA**

Identitas  
 Nama : Ni Luh Sri Arini ..... Kelas : IV .....

Dalam rangka pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV, saya mohon tanggapan adik-adik mengenai instrumen penilaian (soal) yang telah kalian kerjakan pada materi daur hidup hewan yang telah dilaksanakan. Pendapat adik-adik akan dirahasiakan, maka jawablah dengan sungguh-sungguh dan jujur. Atas perhatian dan kesediaan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Pada angket ini terdapat 7 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan tersebut dan isilah sesuai dengan apa yang Anda rasakan dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda untuk setiap pernyataan yang diberikan.

**Keterangan Pilihan Jawaban:**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

**Contoh:**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kalimat – kalimat dalam soal mudah dipahami	√			
2	Teks atau tulisan dalam soal sangat jelas	√			

3. Mohon tuliskan komentar, kesan, maupun saran adik - adik terhadap instrumen penilaian yang telah kalian kerjakan.

## 4. ANGKET


No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Soal yang diberikan menarik	✓			
2	Teks pada soal yang dibuat mudah dipahami	✓			
3	Soal yang diberikan dapat membantu anda untuk lebih menguasai materi		✓		
4	Gambar pada soal membantu anda untuk menjawab pertanyaan pada materi		✓		
5	Dengan adanya soal IPA dapat memberikan motivasi dan dapat melatih berfikir tingkat tinggi pada siswa	✓			
6	Soal yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓		
7	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan dalam soal sederhana dan mudah dibaca.		✓		

## Komentar:

90% nya banyak  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Melaya, 26 Juli 2021

Siswa

  
 Ni Luh Sri Arini

**ANGKET RESPON SISWA**

**Identitas**

Nama : *1 Geustu Mode Tamba* ..... Kelas: *IV* .....

Dalam rangka pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV, saya mohon tanggapan adik-adik mengenai instrumen penilaian (soal) yang telah kalian kerjakan pada materi daur hidup hewan yang telah dilaksanakan. Pendapat adik-adik akan dirahasiakan, maka jawablah dengan sungguh-sungguh dan jujur. Atas perhatian dan kesediaan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Pada angket ini terdapat 7 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan tersebut dan isilah sesuai dengan apa yang Anda rasakan dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda untuk setiap pernyataan yang diberikan.

**Keterangan Pilihan Jawaban:**

- 4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

**Contoh:**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kalimat – kalimat dalam soal mudah dipahami	√			
2	Teks atau tulisan dalam soal sangat jelas	√			

3. Mohon tuliskan komentar, kesan, maupun saran adik - adik terhadap instrumen penilaian yang telah kalian kerjakan.

## 4. ANGKET

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Soal yang diberikan menarik		✓		
2	Teks pada soal yang dibuat mudah dipahami	✓			
3	Soal yang diberikan dapat membantu anda untuk lebih menguasai materi		✓		
4	Gambar pada soal membantu anda untuk menjawab pertanyaan pada materi	✓			
5	Dengan adanya soal IPA dapat memberikan motivasi dan dapat melatih berfikir tingkat tinggi pada siswa		✓		
6	Soal yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓			
7	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan dalam soal sederhana dan mudah dibaca.		✓		

## Komentar:

baik, sangat ramah, tetapi soal-soal  
sangat susah

.....

.....

.....

Melaya, 26 Juli 2021

Siswa



Gusti Made Tamba

**ANGKET RESPON SISWA**

**Identitas**  
 Nama : Made Ayu Purpami Wati ..... Kelas: IV .....

Dalam rangka pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas IV, saya mohon tanggapan adik-adik mengenai instrumen penilaian (soal) yang telah kalian kerjakan pada materi daur hidup hewan yang telah dilaksanakan. Pendapat adik-adik akan dirahasiakan, maka jawablah dengan sungguh-sungguh dan jujur. Atas perhatian dan kesediaan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Pada angket ini terdapat 7 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan tersebut dan isilah sesuai dengan apa yang Anda rasakan dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda untuk setiap pernyataan yang diberikan.

**Keterangan Pilihan Jawaban:**

- 4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

**Contoh:**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kalimat – kalimat dalam soal mudah dipahami	√			
2	Teks atau tulisan dalam soal sangat jelas	√			

3. Mohon tuliskan komentar, kesan, maupun saran adik - adik terhadap instrumen penilaian yang telah kalian kerjakan.

## 4. ANGKET

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Soal yang diberikan menarik	✓			
2	Teks pada soal yang dibuat mudah dipahami		✓		
3	Soal yang diberikan dapat membantu anda untuk lebih menguasai materi		✓		
4	Gambar pada soal membantu anda untuk menjawab pertanyaan pada materi	✓			
5	Dengan adanya soal IPA dapat memberikan motivasi dan dapat melatih berfikir tingkat tinggi pada siswa		✓		
6	Soal yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓		
7	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan dalam soal sederhana dan mudah dibaca.	✓			

Komentar:

Sealnya berwarna jadinya bagus.

.....

.....

.....

.....

Melaya, 26 Juli 2021

Siswa



Made Ayu Purnami Wati

.....

Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan





## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Priska Paramita lahir di Tukadaya pada tanggal 24 Desember 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Budi Santosa dengan Ibu Ni Komang Muliani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan memeluk kepercayaan agama hindu.

Kini penulis beralamat di Banjar Pangkung Jajang Desa Tukadaya, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Tukadaya dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Melaya dan lulus pada tahun 2012, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara Jurusan IPS pada tahun 2017 dan melanjutkan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester 2 Di SD Negeri 2 Tukadaya Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya, pada tahun 2021, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.