

# THE EFFECT OF COMMUNITY LANGUAGE LEARNING (CLL) METHOD ON THE SEVENTH GRADE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT SMP NEGERI 1 SAWAN

By

Ida Ayu Kade Pradnyani Dewi, NIM. 1312021233

English Language Education

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode pembelajaran bahasa komunitas (CLL) pada keterampilan berbicara siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post-Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sawan dengan sampel 63 siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan Cluster Random Sampling. Tiga puluh dua siswa kelas VII B ditugaskan sebagai kelompok eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran bahasa komunitas dan tiga puluh satu siswa kelas VII E sebagai kelompok kontrol yang diajar dengan menggunakan metode konvensional. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dalam kelompok eksperimen mencapai keterampilan berbicara yang lebih baik (Mean = 85,25) daripada siswa dalam kelompok kontrol (Mean = 76,90). Pengujian hipotesis menggunakan uji non-parametrik (Mann Whitney U) mengungkapkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari metode pembelajaran bahasa komunitas (CLL) dalam keterampilan berbicara siswa ( $z = 4,091$ ,  $p < 0,05$ ) dengan ukuran efek yang besar ( $d = 0,05$ ).

**Kata Kunci:** Metode pembelajaran bahasa komunitas, keterampilan berbicara

## Abstract

This study aims to examine the effect of community language learning (CLL) method on students' speaking skill. The research design used in this study was *Post-Test Only Control Group Design*. The population in this study was the seventh-grade students of SMP Negeri 1 Sawan with the sample of 63 students collected by using Cluster Random Sampling. Thirty-two students of VII B class were assigned as the experimental group taught by using community language learning method, and thirty-one students of VII E class as the control group taught by using conventional method. The data were analyzed by using descriptive statistics analysis and inferential statistics analysis. The result showed that students in experimental group achieved better speaking skill (Mean = 85.25) than students in control group (Mean = 76.90). The hypothesis testing using non-parametric (Mann Whitney U) test revealed that there was a significant effect of community language learning (CLL) method in students' speaking skill ( $z = 4.091$ ,  $p < 0.05$ ) with large effect size ( $d = 0.5$ ).

**Keywords:** Community language learning method, speaking skill