

Daftar Pustaka

- Agung, A.A.G. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Akbar, M. N., Firman, H., dan Rusyati, L. 2017. Developing Science Virtual Test to Measure Students' Critical Thinking on Living Things and Environmental Sustainability Theme. *Journal of Physics: Conference Series*, 812 (1). doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012106.
- Akker, J.V.D., Branch. R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., and Plomp, T. 1999. *Dessign Aand Tools in Education and Training*. Netherlands: Kluwer Academic Publiser.
- Aktamis, H., dan Ergin, O. 2008. The Effect of Scientific Process Skills Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. *AsiaPacific Forum on Science Learning and Teaching*, 9(1).
- Alghafri, A.S.L. dan Ismail, H.N.B. 2014. The Effects of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students Thinking. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(6), 518-519.
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi, M. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 81–95.
- Ango, M. L. 2002. Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*, 1(16), 11-20.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., dan Lesmono, A. D. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 350–351.
- Anud, A. 2019. *Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar*. Tesis. Blitar: IAIN Tulungagung.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur. Cetakan Kedelapan*, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Beyer, BK. 1995. *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.

- Bungin, H.M.B. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chism, N. V. N., Angelo, T. A., dan Cross, K. P. 1995. Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers. *The Journal of Higher Education*. doi.org/10.2307/2943957.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., dan Gunamantha, I. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., dan Irdianti, I. 2019. Physics Education Students' Science Process Skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(2), 293–298.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C. V. Andi Offset.
- Darmawan. 2014. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di MI Darrusaadah Pandeglang, *International Journal of Education*, 8(1), 21-24.
- Djaali dan Muljono, P. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dores, O.J, Wibowo, D.C dan Susanti, S. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 243-245.
- Ennis, R. H. 1985. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *In Educational Leadership*. doi.org/10.3102/0034654310376953.
- Ennis, R. H. 1993. Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179-180. doi.org/10.1080/00405849309543594.
- Kotimah, Erlina K. dkk. 2019. Pengembangan Instrumen Assessment Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Proses Sains Dengan Scientific Approach. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(3), 25-26.
- Kesumawati, dan Retta dkk. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Florea, N.M., dan Hurjui, E. 2015. Critical Thinking in Elementary School Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 565-566. doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.161.
- Frijters, S., ten Dam, G., dan Rijlaarsdam, G. 2008. Effects Of Dialogic Learning On Value-Loaded Critical Thinking. *Learning and Instruction*, 18(1), 83-95. doi.org/10.1016/j.learninstruc.2006.11.001.
- Husen, A., Indriwati, S. E., dan Lestari, U. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Implementasi Problem Based Learning Dipadu Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(6), 853-854.

- Hendryadi, 2014. *Content Validity (Validitas Isi)*. Paper Presented at Teori online Personal Paper. Nomor 01/June-2014.
- Karakoc, M. 2016. The Significance of Critical Thinking Ability in terms of Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6(7), 82.
- Kalelioglu, F., dan Gulbahar, Y. 2014. The Effect Of Instructional Techniques On Critical Thinking And Critical Thinking Dispositions In Online Discussion. *Educational Technology and Society*, 17(1), 248-250.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komala, dan Asri, C. 2018. P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 5(2), 1–6.
- Labouta, H. I., Kenny, N. A., Li, R., Anikovskiy, M., Reid, L., dan Cramb, D. T. 2018. Learning Science by Doing Science: An Authentic Science Process-Learning Model in Postsecondary Education. *International Journal of Science Education*, 40(12), 1476-1492.
- Lawshe, C.H. 1975. A. Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563-575. doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x. Diakses tanggal 12 Pebruari 2021.
- Lestari, S, Jayadinata, A.K, Aeni, A.N. 2017. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sifat Cahaya Melalui Pembelajaran Inkuiri, *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 621-624.
- Manfaat, Budi dkk. 2013. Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *EDUMA: Mathematics Education Learning and Teaching*, 2(2). doi: 10.24235/eduma.v2i2.41.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Matthews, K. E., Adams, P., dan Goos, M. 2015. The Influence of Undergraduate Science Curriculum Reform on Students' Perceptions of Their Quantitative Skills. *International Journal of Science Education*, 37(16), 2619-2636.
- Mercer-Mapstone, L., dan Kuchel, L. 2017. Core Skills for Effective Science Communication: A Teaching Resource for Undergraduate Science Education. *International Journal of Science Education*, (2), 181-201.
- Mukti, T. S., dan Istiyono, E. D. I. 2018. Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *BIO EDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107-108.

- Mustari, M., dan Rahman, M. T. 2012. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nieveen, T.P. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Proceeding of the Seminar conducted at the East China Normal University. Shanghai: SLO. Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Nugroho, Ikhlasul A. 2016. *Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nunnally, J.C. 1978. *Psychometric theory*. New York: McGraw Hill Book Company. Inc.
- Nuryanti, L, Zubaidah,S, dan Diantoro, M. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3 (2), 155-158.
- OECD. 2015. Programme for International Student Assessment (PISA). Available from <https://www.oecd.org/pisa/>
- OECD. 2019. PISA 2018 Results (Volume -III): What 15-year-old students in Indonesia know and can do. PISA. OECD Publishing. Paris.
- Ong, E. T., dan Kenneth, R. 2005. Acquisition of Science Process Skills amongst Form 3 Students in Malaysian Smart and Mainstream Schools. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. Available form <https://www.semanticscholar.org/paper/Acquisition-of-Science-Process-Skills-amongst-Form-Tek-Ruthven/2eb41cdf9217aed05d8a50c02278c5c198fc58fd>.
- Padilla, M. J. 1990, Science Process Skills. National Association of Research in Science Teaching Publication: Research Matters - to the Science Teacher (9004). Retrieved from *National Association of Research in Science Teaching*. <http://www.narst.org/publications/research/skill.cfm>. Diunduh pada 20 Pebruari 2021.
- Pradana, S. D. S., Parno, P., dan Handayanto, S. K. 2017. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 52-53. doi.org/10.21831/pep.v21i1.13139.
- Rauf, R. A. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., dan Lyndon, N. 2013. Inculcation Of Science Process Skills In A Science Classroom. *Asian Social Science*, 9(8). doi.org/10.5539/ass.v9n8p47.
- Sappaile, Baso I. 2007. Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), 379-391.
- Setyosari. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Septiasari, P., Dantes, N., dan Suastra, W. 2020. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 85–94. doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3096.

- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suarjana I.M., Lasmawan, I.W., dan Gunamantha, I.M. 2020. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sujarweni, W. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryaningsih, Y. 2017. Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2(2), 49–50.
- Tilakaratne, C. T. K., dan Ekanayake, T. M. S. S. K. Y. 2017. Achievement Level of Science Process Skills of Junior Secondary Students: Based on A Sample of Grade Six and Seven Students from Sri Lanka. *International Journal of Environmental dan Science Education*, 12(9), 2090-2091.
- Temiz, B.K., Tasar, M.F., dan M.Tan, 2006. Development and Validation of Multiple Format Test of Science Process Skills. *International Education Journal*. 7(7): 1007- 1027.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Muri. A. (2015). *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group. Diakses tanggal 15 Pebruari 2021.